

# स्पोद्धात सिम्य सूची

संख्या	विषे <b>ड</b> े		3/2
्१ प्रारम्भव	वचन ़	• • •	<b>१</b>
२ बेद क्या	हें	. • • •	R
३ वेदों का	समय		₹
४ वेद सबं	से पुराने	पुस्त	គ
Ĕ.		••••	ន
५ जगत्की	=		
में ईसाइर	र्धे का स	ਗ <sup>ਾ.</sup>	ន
६ पदार्थ वि	द्या इस	विश्वा	स .
के विरुद्ध	<b>₹</b>	···	c,
७ आर्थ्य शा	स्रों झारा	जगत	ζ, ,
उत्पत्ति ।		•	
८ सूर्यासिद्ध गया	ान्त कय	्लिख	ŦT
गया ं	•••	•••	१२
ह जगत् की	उत्पन्न	हुए	
कितना स	मय हुआ	Γ΄.	१३
१७ जंगदुटपा			
	प्रमाण ें	•	१४
११ संकरूप	से भी	ं यह	<b>1</b>
मिति निव	ਨਲਰੀ <b>'</b> ਵੇਂ	- , ;	१왕. 1
१२ समय क	ा परिवर्त	ोन ।	26

१३ इतिहास के पुस्तक १४ वड़े २ परिवर्तन १५ ब्राह्मण प्रन्थोंका समय १८ १६ अन्यभार्पत्रन्थोंका समय १६ १७ वैदिक धर्म का समय २१ १८ वैदिकधर्मकी अवनति २५ १६ बुद्ध का समय २० राजा अशोक २१ वौद्ध धमं कवतक आर्ट्या-वर्त में रहा २२ वौद्धधर्म की शिक्षां का े प्रभाव २३ वौद्धधर्मका पतन 🐇 २४ शंकराचार्ञ्य का संमयं ३२ ेर्भ शंकराचार्य्य का देश २६ शंकराचार्य्य का गुरु २७ शंकरावार्यका सिद्धान्त ३५ २८ गौड़ाचार्यकासिद्धान्त ३६ २६ नवीन वेदान्त का मत नया मत है।

३० वेदान्त में इस नप्मत की जड़ क्या है 83 ३१ उपनिपदीं में चेतनकी चार अवस्थाएं ३२ जगत् के चास्तर खरूप पर खामी शंकराचार्य की संस्मति। स्वामी शंकराचाय्यं की जीवनी । ३३ खामी शंकराचार्य्य का 🦠 ा वंश और उत्पत्ति **E**2' इप्रेशकर का इहरूर्थ का समय। ७१ ३५ समावर्तन् (गुरु कुळ से ३६ शंकर का संन्यासआश्रम ८८ . ३७ प्रचार का काम ३८ शंकराचार्यके शास्त्रार्थ ९६ ३६ कुमारिलमहाचार्य्य की जीवनी और इसका शंक-े

्राचार्थ्य के जीवन पर ४० मेएडनमिश्र और सर-खती। ४१ शंकरखामी और मएडन मिश्र का शास्त्रार्थ ४२ शंकरस्वामी और संर-स्रेती का शास्त्रार्थ **४३ मएडनमिश्र का संन्यासं** ⊶आध्रम में प्रवेश ४४ खामी शंकराचार्थ्य का प्रचार और काम । ४५ खामी शंकराचीर्थ का चित्र और चरित्र ४६ खामी शंकराचार्ळ ४७ प्रस्थान त्रय 🛒 ४८ उपनिपद्भाष्य ४६ सूत्र भाष्य . १८० ५० गीता भाष्य

#### ओ३म्

#### ः उपोद्धात ।

जहाँ तक इतिहास से पता लगता है, पहिले ही पहिल योद्यमत की शिक्षा वैदिक धर्म के विरुद्ध सिद्ध हुई, और इस के प्रभाव को रोकने के लिये सब से प्रवल काम स्वामी शंकरा-चार्य ने किया। इस पुस्तकमें हम इस महापुरुप का जीवन-चृत्तान्त अपने पाठकों को खुनाना चाहते हैं। परन्तु पूर्व इसके कि हम खामि शंकराचार्य का परिचय अपने पाठकों को दें, उचित जानपड़ता है कि प्राचीन शास्त्रों द्वारा बताएं कि वैदिक धर्म क्या है ? और प्राचीनत्वकी द्वार से कितना पुराना धर्म है, और फिर उन वातों का वर्णन करें जो खामि शंकराचार्य के जीवन से सम्बन्ध रखती हैं।

श्चित के जनमते ही उसके माता पिता वच्चे की आवश्चित के अनुसार सारी आदश्यक सामाश्री
वेद क्या है?

सम्पादन कर दिया करते हैं। उस सर्वशिक्त द्यालु परमातमा ने जिस समय इस स्टिष्ट को उत्पन्न
किया और मनुष्य को इस पर अध्यातम उन्नति के लिये भेजा,
तो उसने पहिले भूमि को इस योग्य बना दिया था, कि जह
इस पर निवास कर सके, भूमि उसके लिये सब प्रकार
के उद्भिद् उत्पन्न करने का सामर्थ्य लाभ कर खुके। सूर्य्य
चन्द्र और तारा आदि उसको प्रकाश भ्दान करें, और उनसमस्त बाह्य साधनों से मनुष्य बिना किसी प्रकार के हो शके रह
सह सके। परन्तु प्रश्न उत्पन्न होता है, क्या माता पिता

अपनो सन्तान के लिये खाने पीने की सामग्री सम्पादन कर देने ही से अपना कर्तव्य पूर्ण कर लेते हैं ? इसका उत्तर नकार में है। इन वाह्य साधनोंके अतिरिक्त माता पिता अपनी सन्तान को आचार व्यवहार को शिक्षा भी देते हैं, विद्या और विनय से सम्पन्न करतेहैं। सो जब लोक से हमको यह शिक्षा मिलती है तो फिर यह वात किस प्रकार विश्वसनीय हो सकती है कि पर-मेश्वर ने सारे विश्व को उत्पन्न करके उसमें मनुष्य को डावांडोल अवस्था में छोड दिया हो । यदि ऐसी दशा होती तो मनुष्य न तो वोलना सीखता और न ही किसी प्रकार की उन्नति कर सका। अतएव यह वात निर्धारित है कि जिस प्रकार परमे-श्वर ने मनुष्य के लिये रहने सहने खाने पीने और देखने आदि की सामग्री उत्पन्न की. उसी प्रकार उस परम पिता ने अपने निज समाय के अनुसार, अपनी सन्तान के लिये, ज्ञान का भएडार भी खोल दिया और उसे सिखा दिया कि लोक में परस्पर वर्ताव के ये नियम हैं, मुक्ति लाभ करने और परमे-श्वर का दर्शन करने के लिये अमुक २ तपश्चर्या का करना 'आवश्यक है। लोक में सुख से जीवन विताने के लिये स्था-'चर और जङ्गम जगत् से इस प्रकार काम लेना चाहिये इत्यादि । इस ज्ञान को मनुष्य ने अन्ततः पुस्तक के आकार में लिपि-वद्भ कर लिया। आज तक हमारे पास ये पुस्तक दायाद्य (विरा-सत ) में चले आते हैं इन पुस्तकों का नाम वेद है ।

वेदों का समय मनुष्य की उत्पत्ति से ही आरम्भ होता है जो मनुष्य सब से पहिले आदि वेदों का समय सिंधमें हुए उन को संस्कृत में आदिक कहते हैं। परन्तु आदिम शब्द से ईसाईयों और मुसल्मानों की नाई यह न समभना चाहिये कि आदि सृष्टि में केवल एकही आदिम और एक ही हव्या हुई, कदापि नहीं। किन्तु अपने पहिले कल्प के कमों के अनुसार बहुत से मनुष्य पना पुरुष क्या ि स्त्रियों, आदि सृष्टि में उत्पन्न हुए, और इसीलिये सारे ऐसे मनुष्यों को संस्कृत में आदिम कहते हैं।

आदि सृष्टि में एक से अधिक मनुष्यों के होने की सुक्तियों तो बहुतसी हैं। परन्तु हम इस समय यहां उनसे काम लेना नहीं चाहते किन्तु देखते हैं कि, इस विषय पर बंद में क्या लिखा हैं। अथर्व वेद में आया है।

### ं उच्छिष्टाजाज्ञिरे सर्वे मनुष्याः ऋषयश्रये ॥

जो सब से पीछे रहने वाला है उस से मनुष्य और ऋषि उत्पन्न हुए।

इस मन्त्र से स्पष्ट प्रकट है कि सृष्टि के विनाश होने के पीछे जो रोप रहता है अर्थान् प्रमेश्वर उसी से फिर उत्पत्ति के समय मनुष्य और ऋषि उत्पन्न हुए।

अव यह देखना है कि जिस समय मनुष्य उत्पन्न हुआ चेपा उसी समय उसको ज्ञान दिया गया ? इस विषय में ऋग्वेद में आदि खिए के प्रकरण में आया है।

तस्माद्यज्ञात् सर्वहुत ऋचः सामानि जिज्ञरे । छन्दांसि जिज्ञरे तस्माद्यज्ञस्तस्मादजायत ॥

# उस सर्वहुत यहसे (मनुष्य के उत्पन्न होते ही) ऋचा, साम उत्पन्न हुए उसी से छन्द और उसी से यज्ञः उत्पन्न हुए ॥·

अतएव यह सिद्ध हुआ कि वेदीं का समय मनुप्य की उत्पत्ति के साथ ही आरम्भ होता है।

वेदों की प्राचीनता के विषय में किसी भी जाति के

वेद सबसे पुराने विद्वानों को आज तक सन्देह नहीं हुआ। आजकल योख्प के अन्वेष्टा विद्वान् भी इस वात को मानते हैं कि ऋग्वेद भूलोक

के पुस्तकालय में सब से पुराना पुस्तक है।

ईसाईयों का मतहै कि इस लोक को वने और मनुष्य

जगत् की उत्पाचि के विषय में ईसा-इयों का मत्।

को उत्पन्न हुए पांच सहस्र वर्षों से अधिक समय नहीं हुआ। इसका मूल वाइवल की शिक्षा है। वाइवल के प्रमाणों से मनुष्य की उत्पत्ति का पर-म्परा-क्रम पांच सहस्र वर्षों से पीछे

नहीं जाता। योरुप की जातियें सब की सब बाइवल की अनु-यायो हैं अतएव वे अपने अन्वेपण में मनुष्य सम्वन्धी किसी वस्तु को पांच सहस्र वर्षों से अधिक आयु का नहीं वताती थीं।

परन्तु योरुप की ही आज कलकी पदार्थ विद्या इस

पदार्थ विद्या इस के प्रामाणिक अन्वेषण के सामने वाइवल को भी सिर भुकाना पड़ा है। उत्पत्ति

<sup>\*</sup> वेद छन्दों की अपेक्षा से तीन भागों में विभक्त हैं (१) ऋचा (वेदों का पद्य) साम (वेदों का राग) यजुः (वेदों का गद्य)

के पुस्तक में लिखा है कि ईश्वर ने छः दिनों में जगत् को उत्पन्न करके सातवें दिन विश्राम किया। पदार्थ-विद्या वताती है, पूर्व इसके कि जगत् मनुष्यके निवास के योग्य वने उसको लाखों वर्ष अपनी प्रथम अवस्था के चदलने में अपेक्षित हैं। इसो उन्नोंसचों शताच्दी के चौथे भाग में चाइवल के अनुयायी पाद-रियों की योश्य में एक सभा हुई और उन्होंने उत्पत्ति के छः दिनों की छः कल्पों में व्याख्या करके कहा कि उत्पत्ति के दिन अपने परिमाण में २४ घएटों के नहीं किन्तु एक दिन से अभिप्राय एक कल्प से हैं। पर शोक हैं! कि आज तक उन्होंने अपने कल्प के आयुः का परिमाण नहीं चताया। और चता भो क्योंकर सकते हैं? क्योंकि उनके पुस्तकों में इस प्रकार के दिन का कोई नाम और चिन्ह नहीं पाया जाता। उन्होंने आर्यों से इस मन्तव्य को लिया है और पदार्थ-विद्या के प्रवल धक्के से अपने मत को चचाने के लिये एक ऐसा मन्तव्य उपस्थित कर दिया है जो केवल मन्तव्य हो मन्तव्य है॥

पदार्थ विद्या जूं २ उन्नति करती गई, तूं २ वह जगत् के न्नायु को बढ़ाती गई। प्रोफेसर ऐसन्यू कौम्प अपनी पापूलर ऐस्द्रानोमी के पृष्ट ५०६ पर लिखते हैं कि जब पृथिवी शीतल होकर उद्भिद उगाने के योग्य हुई उस समय से आज तक एक करोड़ वर्ष वीते होंगे। प्रोफेसर मिलनर दो करोड़ लिखते हैं जीर प्रोफेसर कराल सात करोड़ का समय इस प्रयोजन के लिये नियत करते हैं। सरविलयम टाम्सन दस करोड़ का। एक और अन्थकर्त्ता मनुष्य की उत्पत्ति का समय तीस करोड़ लिखते हैं, प्रोफेसर रेड का विचार है कि प्चास करोड़ वर्ष हुए कि

योक्प में डिव्हिंदु उत्पन्न होने आरम्भ हुए और प्रोफैसर हक्सले इस शताब्दी के प्रसिद्ध भूगर्भवेत्ता अपने पुस्तक वरव्दलाइफ के पृष्ट १८० पर लिखते हैं कि जब से भूमि पर डिव्हिंदू उगने आरम्भ हुए उस से आंज तक एक अर्थ वर्ष वीते होंगे॥

इससे पाया जाना है कि योगप के परीक्षकों का अन्वेपण अभी तक पराकाष्टा को नहीं पहुंचा और उनके पास जगत् की उत्पत्ति की कोई विश्वस्त तिथि या मिनि नहीं है ॥

अब हम देखते हैं कि प्राचीन आर्थ्य शास्त्रों में जगत की उत्पत्ति का कुछ वर्णन है वा नहीं। जिस्से शास्त्रों हारा जगत कि उत्पत्ति का कुछ वर्णन है वा नहीं। जिस्से शास्त्रों हारा जगत कि उपोतिप के पुस्तकों में इस विषय पर बहुत कुछ विचार है और सब

के सब जगत् की उत्पत्ति का एक ही समय स्थिर करते हैं। उन्होंने इस विषय पर युक्तियुक्त अन्वेषण किया है और सब एक ही परिणाम पर पहुंचे हैं। आर्व्यावर्त में प्रति वर्ष जो तिथि-पत्रिका प्रचरित होती हैं, उनमें जगदुत्पत्तिकी घरावर मिति लिखी चली आती है। इस लिये आवश्यक नहीं कि हम इस प्रश्न पर मिन्न भिन्न अंशों में विस्तार के साथ विचार करें। हम केवल एक प्राचीन प्रामाणिक पुस्तक सूर्यासिद्धान्त के प्रमाणों से जगत् की उत्पत्ति की पहिले गणना करके तदनन्तर इस अद्भुत पुस्तक के प्रमाणों को अनुवाद सहित उद्धृत करेंगे॥

, दिन रात को बनाने वाला, खुर्य है इस लिये इस दिन रात को सीर दिन रात कहते हैं ॥

सीर वर्ष का एक दिव्य दिन रात होता है अर्थान् छः मास का दिन और छः मास का रात्रि॥ उत्पत्ति स्थिति और प्रलय को शास्त्रोंने भिन्न २ भागों में विभक्त करके इन भागों के भिन्न २ नाम रक्खे हैं सब से छोटे भाग युगों में विभक्त हैं। युग चार हैं कलियुग, द्वापर, त्रेता और सत्ययुग।

कलियुगका आयु ४३२००० चार लाख वत्तीस सहस्र वर्ष कहा गया है। द्वापर का इस से डिगुण अर्थात् ४३२००० × २= < < १४००० आठ लाख चौसठ सहस्र । त्रेता का कलियुग से त्रिगुण अर्थात् ४३२००० × ३=१२६६००० चारह लाख छ्यानवें सहस्र वर्ष। सत्ययुगका कलियुग से चतुर्गुण अर्थात् ४३२००० × ४=१७२८००० सत्तरह लाख अठाईस सहस्र वर्ष। इन चारों युगों का संकलन अर्थात् ४३२००० + १२९६००० + १२९६००० + १७२८०००=४३२०००० तेंतालीस लाख वीस सहस्र वर्ष के आयु को चतुर्युगी कहते हैं। चतुर्युगी को दिव्य युग भी कहते हैं और ४३२००००=१२००० चारह सहस्र दिव्य वर्षों का एक ३६०

दिव्य युग होता है। दिव्ययुग और चतुर्युगी से एकही अभिप्राय है। जब हम २४ घंटों के दिनरात को घड़ियों में गणना
करते हैं तो हम फहते हैं कि ६० घड़ी का दिन रात है, परन्तु
इस दिन रात में स्व्योद्य से पहिसे पौ फुटने का समय और
अस्त से पीछे सायंकाल का समय समिमिलत है। यदि हम इस
समय को निकाल देवें तो दिन गत ५६ घड़ी का रह जाता
है चार घड़ियें पौ फूटने और साय समय में गिनी जाती हैं।
संस्कृत में इस समय को सन्ध्या और सन्ध्यांश कहते हैं।
इसी प्रकार युगों की भी सन्ध्या और सन्ध्यांश गिनी जाती

हैं। ऊपर की गणना में सन्ध्या थीर सन्ध्यांश का समय समिछित है। यदि हम इस समय को ऊपर की गणना से अलग करदें तो एक इज़ार दिव्य वर्षों का कलियुग होगा और उसकी एक सी वर्ष की सन्ध्या और सी वर्षका सन्ध्यांश मिला कर पूरे वाग्ह सी दिव्य वर्षी का कलियुग हो जायगा। इसी मकार दो सहस्र दिव्य वर्षी का द्वापर होगा इसमें दो सी वर्षी की सन्ध्या और दो सी वर्षी का सन्ध्यांश संयुक्त करें तो दो सहस्र चार सी दिव्य वर्षी का द्वापर होगा। तीन सहस्र वर्षी का त्रेता होगा इसमें तीन सी वर्षी की सन्ध्या और तीनसी घर्षीं का सन्ध्यांश संयुक्त करने से तीन सहस्रछः सी दिव्य वर्षी का बेता होगा। चार सहस्र दिव्य वर्षी का मत्ययुग इस मैं चार सी दिया वर्षी की सन्त्या और चार सी दियावर्षी का सन्धांश समितित करने से चार सहस्र आठसी दिव्य वर्षी का सत्ययुग होगा.। इन सब का योग १२०० + २४०० + ३६०० + ८८००=१२००० चाग्ह सहस्र दिच्य वर्षी का एक दिव्ययुग वा चतुर्युगी होगी। सीरववर्षी की गणना—१२००० को ३६० के साथ गुणने से ४३२०००० सीर वर्ष हो जाते हैं। इस जगत् के मियतिकाल को करूप वा ब्राह्मदिन कहते हैं। पंक करूप में हज़ार चतुर्युगियां अ दिव्य युग होते हैं। अतए ब १००० x ४३२००००=४३२०००००० चार अर्व वत्तीस करोड सीर वर्षी का एक कल्प वा ब्राह्मदिन होता है। और यही इस लोक के आयु का परिमाण है॥

यह गणना एक और प्रकार से भी की जाती है अर्थान् इकहत्तर चतुर्युगियों का मन्वन्तर होता है और चौदह मन्वे-न्तरों का एक कल्प। इसलिये ७१ x १४==६६४ चतुर्युगियां हुआ। हमने ऊपर लिखा है कि कर्प में हज़ार चतुर्युगियां होती हैं और इस गुणनफल में छः का अन्तर है। ज्योतिः शास्त्रों ने इस के विषय में लिखा है कि प्रत्येक मन्वन्तर की समाप्ति पर सत्ययुग के समय के बरावर एक सन्धि होती है। बोर घह पहिले मन्वन्तर के आरम्भ ही से गिनी जाती है। इस प्रकार चीदह मन्वन्तरों में पन्द्रह सन्ध्रियां आएंगी। इस लिये १७२८००० × १५=२५६२०००० दो करोड़ उनसठ लाख वीस हज़र वर्ष सन्ध्रियों के हुए। सो २५६२००० स्थर्र वतुर्युगियां सो सन्ध्रियों के समय में वरावर छः चतुर्युगियां सम्मिलत हुई इस प्रकार ७१ × १४= ६६४ + ६चतुर्युगियां सन्ध्रियों की=१०००एक सहस्र चतुर्युगियां एक चतुर्युगी को सहस्र के साथ गुणने से ४३२०००००० चार वराव वत्रीस करोड़ वर्ष होते हैं। जो एक करण का आयु है॥

ं यह गणना तो पाठकों ने समफ ही होगी अब इस विषय में सूर्य सिद्धान्त के प्रमाण लिखते हैं।

सूर्य सिद्धान्त मध्य अधिकार पूर्व खएड में दिन रात्रि और मासों का कथन करके लिखा है---

#### मासैद्वीदशभिर्वर्षं दिव्यं तदह उच्यते ॥१३॥

वारह मासों का वर्ष होता है और उस को दिव्य दिन रात कहते हैं, अर्थात् छः मासका दिन और छः मास की राति।

#### तत्षष्टिः षड्गुणा दिव्यं वर्ष मासुर मेव च ।१४

दिव्य दिन रात को ३६० के साथ गुणने से दिव्य वर्ष चनता है, इस को आसुर वर्ष भी कहते हैं।

# तद् द्वादशसहस्राणि चतुर्युग मुदाहतम् । सूर्याब्द संख्यया द्वित्रिसागरैरयुताहतैः ॥ १५

यारह हज़ार दिन्य वर्षों की एक चतुर्युगी होती है। सौर वर्षों के दश हज़ार को ४३२ के साथ गुणने से ज़ीर वर्ष निकलते हैं॥

सन्ध्या सन्ध्यांश साहितं विज्ञेयं तचतुर्युगम्॥१६ इस चतुर्युगीमें सन्ध्यां और सन्ध्यांशका समय सम्मिलित है

युगस्य दशमो भागश्रतिस्त्रिद्वचेक सङ्गुणः । कमात् कृत युगादीनां षष्टांशः सन्ध्यांशकः १७

दिव्ययुग वा चतुर्युगी के दशवें भाग को चार तीन दों और एक के साथ क्रमशः गुणने से सत्ययुग चेता द्वापर और कलियुग का आंयु निकलता है। इन के साथ इन के अपने सारे आयु का छटा भाग दोनों सन्ध्याओं का होता है।

#### युगानां सप्ततिः सैका मन्वन्तर मिहोच्यते । कृताव्द संख्या तस्यान्ते सन्धिः प्रोक्तो जलप्लवः

७१ युगों का एक मन्यन्तर होताहै प्रत्येक मन्यन्तर की समाप्ति पर सत्ययुग के वरावर सन्धि होती है इस को जल\*
प्रव कहते हैं।

<sup>\*</sup> सूर्य सिद्धान्त का प्रणेता इस श्लोक से यह जित-लाता है प्रति मन्बन्तर की समाप्ति पर सारी भूमि पर पानी को बाढ आजाती है।

### ससन्धयस्ते मनवः कल्पे ज्ञेयाञ्चतुर्दश । कृतप्रमाणः कल्पादौ सन्धिः पञ्चदशःस्मृतः १९

एक करूप में सिन्धियों समेत चौदह मनवन्तर समाप्त होते हैं और सत्ययुग के बराबर करूप के आदि में एक पन्द्रहवीं सिन्धि होती है।

#### इत्यं युगसहस्रेण भूतसंहार कारकः। कल्पो बाह्य महः प्रोक्तं शर्वरी तस्य तावती॥२०

इस प्रकार हज़ार युग समाप्त होने पर सारे भूतों का संहार करने वाला एक कल्प समाप्त होता है इस को ब्राह्म दिन कहते हैं इस की रात्रि का भी यही ॥ परिमाण है।

\* सूर्यासिद्धान्त के कर्ता ने केवल इस भूमि की उत्पत्ति और मिति पर ही विचार नहीं किया किन्तु उसने इस सारे ब्रह्माएड के आयु का भी परिमाण किया है और लिखा है कि इस ब्रह्माएड का आयु कितना ममाप्त हो चुका है और अव कीन सा समय बीत रहा है। विद्वान् ब्रन्थकार ने लिखा है:—

## परमायुः शतं तस्य तयाऽहोरात्र संख्यया ॥२१॥

उसी दिन रात (अर्थात् ब्राह्म दिन और ब्राह्म रात्रि) की गणना से सो वर्ष की समाप्ति पर सारे ब्राह्माएड का आयु है। अर्थात् आठ अर्व चौसठ करोड़ सौर वर्षों का ब्रह्माएड की स्थिति के लिये एक दिन रात नियत किया गया है। ऐसे दिनों के हिसाब से एक सी वर्ष समाप्त होने पर सारा ब्राह्माएड नष्ट होगा और इस को महाप्रलय कहते हैं॥

अब यह देखना है कि सूर्य सिद्धान्त मूर्यसिद्धान्त कय का नका । इस विषय में सूर्य लिखां गया सिद्धान्त में लिखा है।

#### कल्पाद्स्माच मनवःपड् व्यतीताःससन्धयः । वैवस्वतस्य च मनोयुगान्तं त्रिघनो गतः। अप्राविद्याद्यगाद्साचातमेतत् ऋतं युगम् ॥

इस करूप के छः मन्त्रन्तर त्रीत खुके हीं और सातवें मन्वन्तर की सत्ताईस चतुर्युगियां भी समाप्त हो चुकी हैं। अर्रार्श्सर्वी चतुर्शुगो का सत्ययुग समाप्त हो चुका है (कि जव यह पुस्तक लिखा गया)।

इस गिनती से प्रतीत होता है कि इस पुस्तक को लिखे आज २१६५००१ इफ़ीस छाग्य पेंसर सहस्र एक वर्ष बीते हैं। इसकी गणना इस प्रकार की जा सक्ती है कि एक मन्वन्तर= • 'एक न्वतुर्भुगी ४३२०००० x ७१=३८६७२०००। और छः मन्यन्तर =३०६७२०००० × ६≈१८४०३२०००० एक अर्च चीरासी करोड़ नीन लाग्न बीस हज़ार वर्ष । हम पहिले लिख आए हैं कि प्रति

फिर लिखा है--

#### आयुपोऽर्द्धमितं तस्य शेपकल्पोऽय मादिमः २२

कारे ब्रह्माएड की उट्यत्ति का आधा भाग बीत चुका है (अर्थात् पचास वर्ष वीत चुके हैं) और उस के शेष आयु में से थह पहिला करूप (दिन) है।

मन्वन्तर की समाप्ति पर सत्ययुग की आयु के बरावर एक सन्धि होती है और कहर के आरम्भ में भी एक सन्धि होती है। इस लिये छः मन्वन्तरों में सात सन्धियें आई। इन के आयु की गणना इस प्रकार है कि सत्ययुग का आयु १७२८००० × ७=१२०६६००० एक करोड़ बीस लाख छ्यानवें सहस्र वर्ष सन्धियों के। सो१८४०३२०००० + १२०६६०००=१८५२४१६००० एक अर्थ पन्नासी करोड़ चीवीस लाख सोलह सहस्र वर्षों के छः मन्वन्तर हुए। सातवें मन्वन्तर की सत्ताईस चतुर्युगियां समाप्त हो चुको हैं। एक चतुर्युगी का आयु ४३२०००० × २७ चतुर्युगियों का आयु=११६६४०००० ग्यारह करोड़ छ्यासट लाख चालीस सहस्त्र वर्षों के।

और फिर अठाईसवीं चतुर्युगी का सत्ययुग समाप्त हो चुका था अर्थात् १७२८००० वर्ष। सो जगत् के उत्पन्न होने के छः मनवन्तर १८५२४१६००० + २७ चतुर्युगियां अर्थात् ११६६-४००० + सत्ययुग१७२८०००=१६७०७८४०००एक अर्व सन्तानवें करोड़ सात लाख चौरासो सहस्र वर्षों के पीछे सूर्य सिद्धान्त लिखा गया।

जव यहां तक गिनती स्पष्ट होगई तो आगे आज की मिति तक जगत की उत्पत्ति की मिति जगत को उत्पत्ति की मिति जगत को उत्पत्त हुए निकालनी कोई कठिन नहीं क्योंकि कितना समय हुआ इसी अठाईसवीं चतुर्युगी का अब किल्युग जा रहा है।

सूर्यसिद्धान्त की मिति १६७०७८४००० + त्रेता का आयु १२६६००० + द्वापर का आयु ८६४००० + विक्रम संवत् १६५८ तक के वीते कलियुग का समय ५००१=१६७२६४६००१।

अर्थान विक्रम संवन् १६५८ नक जगन की उत्पन्न हुए ! एक अर्व सनानवें करोड़ उननीस लाख उनचास हज़ार एक चर्य हुए और अब का वर्तमान यं० १६७२६४६००२ है। इस में से १६७०७८४००० घटाने से चिदित होता है, कि मूर्यामद्भाना को रचे आज इक्रीस लाग पंसर हज़ार एक वर्ष वीत चुके हैं।

आर्यायर्न में जो पञ्चाङ्ग प्रनिवर्ष वनने चले आते हैं, जगहुन्प कि इस । एक वर्ष प्रतिवर्ष आज तक बढ़ाया जाना मिति के और है। साधारण पञ्चाङ्गों में तो कैवल अनि-प्रमाण. फ्रान्त तीन युगों का आयु बनाकर कलि-🚽 युग का आयु लिख देने हैं। परन्तु कांशी

और जम्मू आदि में जो पञ्चाङ्ग अच्छे स्योनिषियों के हाथीं से निकलते हैं, उन में यह शहु बराबर दिये जाने हैं, जैसा विक्रम ·सं० १९५८ का जो पञ्चाङ्ग बनारस से निकछा है, उस में स्पष्ट छिका है कि संव्यत् १६५८ तक जगन् को उत्पन्न हुए १६७२६४६००१ वर्ष हो चुके हैं।

वार्व्यावर्त के पुराने विद्वानीं ने जिस प्रकार वेदीं की संकल्प से मी े रक्षा की, उसी प्रकार छिष्ट के सँवत् की भी । ५ की है। जैसा सारे देश में प्रचार है कि जब ब्राह्मण किसी पुरुष से कुछ मनसवाता है तो संकल्प पढ़ता है उस में यह कथन है कि इतने मन्बन्तर वादि के वीतने पर अमुक माम के अमुक पक्ष और तिथि में अमुक पुरुष अमुक फछ के लिये दान करता है। संकर्ष और उस का यसुत्राद् निम्न लिखित है—

डों तत्सत्व्रहाणो हितीयपराईं श्रीश्वेतवाराहकल्पे चेवस्वते मन्वन्तरेऽष्टाविशतितमे कलियुगे कलिप्रथमचरणे अमुक संवत्स-रायनर्तुमासपक्ष तिथिनक्षत्रलग्नमुहर्तेऽत्रेदंकर्म कियते।

अर्थान् डों तत्सन, ब्रह्म के द्वितीय पराई (पिछले आधे भाग) में श्वेन चाराह नाम वाले करूप में वैवस्तत नाम वाले मन्वन्तर में अटाईसचें कलियुग में और उसकी पहिली चौथाई में अमुक चप अयन ऋतु मास पक्ष तिथि नक्षत्र लग्न और मुहर्त में अमुक स्थान में अमुक कर्म किया जाता है इत्यादि।

इस भारी समय में वेदिक धर्म में कितने परिवर्तन हुए समय का इस का कोई ठीक ठीक प्रमाण मालूम नहीं। परिवर्तन। योरुप के परीक्षकों की तो यह सम्मति है कि आव्यांवर्त के पूर्वजों को इतिहास लिखने में रुचि न थी। परन्तु यदि हम आव्यांवर्त के उन पुस्तकों को देखें जो हमारे समय में मिलते हैं तो स्पष्ट पता लगता है कि यह ठीक नहीं। ये पुस्तक यहे विद्वानों की लेखनी से निकले हुए हैं और योरुप के अन्वेष्टा विद्वान भी इन पुस्तकों के सामने सिर मुकात हैं किर क्या हम इस परिणाम पर पहुंच सक्ते हैं कि जिन विद्वान ऋषियों में उपनिपद, दर्शन, चरक और सुश्रुत आदि लिखने की बुद्धि थी, वे इतिहास की विधा से नितान्त अपरिचित थे कदापि नहीं। पुराने इतिहासों के न मिलने के

(१) सूर्यासिद्धान्त के विद्वान कर्ता की सम्मति के अनुसार जगत की उत्पत्ति से आज तक छः पानी की वाद साचुकी हैं। अन्तिम वाद को आप आज १२०५३३००१ वारह करोड़ पांच लाख तेतीस सहस्र एक वर्ष वीते हैं। इन वाढ़ों से क्या २ विद्या के कोप नष्ट हुए इसका पता लगाना असम्भव है। इतना भी वहुत है कि ऐसे विनाशों में इस देश के ऋपियों ने वेदों की रक्षा की और आज तक हम उनकी अनुपम शिक्षा से लाभ उठा रहे हैं॥

फिर प्रश्न उत्पन्न होता है ? कि वारह करोड़ वर्षों का तो कोई इतिहास होना चाहिये। जो पुस्तक दायाद्य में हम तंक पहुंचे हैं, उनमें बहुत से पुस्तकों के ऐसे नाम मिलते हैं जो आज नहीं मिलते। यथा-वे वेदाङ्ग जो ब्राह्मणों के समय से पहिले थे और अब नहीं मिलते : वेट्रॉ की कोई ग्यारह सौ शाखाएं, मानव सूत्र संग्रह, ज्योतिप के कई एक ग्रन्थ जिनका नाम वर्तमान पुस्तकों में मिलता है। पुराने दर्शन, कि जिनके आधार पर वर्त-मान दर्शन वनाए गए, पदार्थ विद्या के ग्रन्थ, घनुर्विद्या विषयक पुत्तक, नीति के ने पुस्तक जिनका कथन नीतिके वर्तमान युस्तकों में है। निदान प्रत्येक विषय के पुस्तक से यह पता लगता है, कि उस पुस्तक की रचना से पहिले उसी विषय पर<sup>.</sup> और पुस्तक विद्यमान थे। और साथ ही इतिहास के पुस्तकों का भी पता लगता है। इन पुस्तकों से पता लगाता है, कि किसी समय मैं भृंत-भाष नामक पुस्तक लिखा गया था, जो इतिहास का पुस्तक है। इस के विना अग्राध्यायी, निरुक्त, उपनिपद् और ब्राह्मणों में इतिहास का शब्द वर्तमान है और उन में कई एक ऐतिहासिक इतिवृत्त वर्तमान हैं, जिनसे यह प्रकट होता है कि वे अवश्य किसी इतिहास के आधार पर लिखेगए हैं। इसके विना देशाविल आदि ऐतिहासिक पुस्तक यद्यपि नवीन हैं तथापि सम्पूर्ण नहीं मिलते॥

- (२) मालूम होता है। कि बारह करोड़ वर्षों में भी वैदिक धर्म में बहुत से परिवर्तन आए और उनके कारण बहुत से विद्या के कीय नष्ट भ्रष्ट हो गए। विरोधि मत बालों ने इस देश पर बहुत से आक्रमण किये और विद्या के कोपों का सत्यानाश किया।
- (३) पाणिनिक स्त्रोंमें ऐसे पुस्तकों के सद्भावमें प्रमाण मिलते हैं, जिनमें नाटकों के लिखने के नियम बांधे गए हैं। नाटक प्रायः ऐतिहासिक इति-वृत्त के आधार पर बना करते हैं। इस से लिख होता है कि आर्यावर्त के पूर्व पुरुष इतिहास लिखा करते थे, प्रवंधि नाटकों का समय इतिहास के पीछे का समय हुआ करता है।

नथापिरामायण और महाभारत दोनों इतिहास के पुस्तक रितहास के माननीय पुस्तक आज तक

हमें मिलते हैं। रामायण तो साढ़े आठ छाल वर्ष के छग-भग का इतिहास है। और महा भारत पांच हजार वर्षों का। पर इन पुस्तकों से स्पष्ट पाया जाता है, कि समय के फेर ने उन में बहुत सी मिलावट करदी है। वर्तमान महा-भारत किसी और भारत के आधार पर लिखा गया है, जैसे महा-भाष्य में कीरब पाएडवों के विषय में कई एक ऐसे प्रमाण मिलते हैं, जो वर्तमान महा भारत से उद्धृत किये हुए नहीं। फिर राज-तरिक्षणों नामक इतिहास का पुस्तक आज कल भी मिलता है। इस पुस्तक में कौरव पाएडवों के राज्य का समय संबंदत दें के कियुग का वताया गया है। यह मिति महा- भारत में विद्यमान नहीं । इस से स्पष्ट है, कि जब राजतरिङ्गणी लिखी गई उस समय और इतिहास के पुस्तक विद्यमान थे कि जिन के आधार पर यह पुस्तक लिखा गया। इस पुस्तक के प्रमाण से कौरव पाएडवों के राज्य के समय को आज चार हज़ार तीन सो उनतालीस वर्ष व्यतीत हुए हैं॥

सर्वधा, इस में संदेह नहीं कि जो २ लहा चढ़ा वैदिक-धर्म में हुए, वे उसके परिवर्तन के साथ जकड़े हुए हैं। वेदों के विना जो पुस्तक हमें मिलते हैं उन से यह पता लगता है कि वेदों का प्रचार बहुन काल तक रहा और सारे कर्म उन्हीं के सहारे अनुष्ठान होते रहे। उपनिपदों में भी कर्म-काएड के पूरा करने के लिये वेदों ही की और निर्देश किया गया है॥

मालूम होता है कि वेदों में खाभाविक यहां और अग्निहोत्र आदि करने का जो वर्णन है, किसी समय में उन यहां की रीति पर वड़ा वल पड़ने लगा और उसके साथ ही नए यहा, नई रीतियें, और नए विचार उनमें सम्मिलित होने लगे।

इस मिलावट ने ब्राह्मणों के समय को समय। उत्पन्न किया। इन प्रन्थों के लिखने को भारी उद्देश्य यही था कि इन यहाँ पर विचार करके उस समय के वर्तमान विवाद को समाप्ति पर पहुंचाया जाए। इन पुस्तकों के पढ़ने से स्पष्ट प्रतीत होता है कि इन के पहिले खोक, मेनुकोंक भीर गाथा आदि विद्यमान थे। इन सब को संबंह करके इनके अनुकुल ऐतरिय आदि ब्रोह्मण लिखे गए। उन में यज्ञीं का वर्णन करते हुए कई प्रकार के मत मतान्तरी पर विवाह किया गया है और कई मती का खएडन मएडन भी किया है॥

ब्रांद्यणों के पहिले जो रहोक, अनुरहोक आदि थें। उनका सूल उन से पहिले प्रवाद मालम होने हैं, अतपत्र ब्राह्मणों में रहोक अनुरहोक और गाथाओं के ब्रह्मा प्रमाण मिलते हैं। जहां ये यातें ब्राह्मणों के समय का पता देनी हैं वहां इन से यह भी स्पष्ट प्रकट होता है कि ब्राह्मण वेदों से बहुत चिर पीछे अपने समय के विवाद ब्रस्त विषयों पर निर्णय देने और उस समय की सारी चर्तमान पद्धतियों को एक रीति पर लाने के लिये रचे गए थे। यह मालम नहीं होना कि इन्हें लिपिवइ हुए कितना समय बीता है।

सन्य आप प्रन्थों ) ब्राह्मण प्रन्थों के साथ ही आरएयक और का समय } उपनिपदों का समय है। अनुब्राह्मणों का

समय उस से पीछे का है और स्त्रों के समय में, ब्राह्मणों के समय की नाई, गृह्मसूत्र भी समय की वर्तमान रीति और पद्धति को एक विशेष रीति पर लाने के लिये लिखे गए थे। सूत्रों के समय के पीछे दर्शनों का और उस अमय के पीछे स्मृतियों का समय है।

इन सार पुस्तकों के रचे जानेकी कोई विशेष तिथि स्थिर करना बड़ा कठिन है। बहुत से योरुप के विद्वानों ने इस में बहुत कुछ प्रयत्न किया है और इन सब ने इन सारे पुस्तकों का खिला जाना मसीह से हज़ार १५ सी वर्ष पहिले बताया है।

परन्तु इन पुस्तकों में गहरा प्रवेश करने से स्पष्ट प्रतीत होताः है कि यह भ्रान्ति है और इस घोखा खाने के वहुत से कारण. हैं। 'जैसा हम देखतेहैं कई विद्वान किसी सिद्धान्त विशेष के प्रचार का समय किसी एक व्यक्ति के साथ पहिले नियत कर स्रेतेहें। और फिर उसी आधार पर उन सारे पुस्तकों का समय नियत करते हैं जिन में उस सिद्धान्त का नाम है। उनके इस प्रकार के अन्वेपण के प्रकार को लेकर हम. यह भी कह सके हैं कि साधारणतः अद्वेत के सिद्धान्त का प्रचार शंकराचार्य के समय से हैं। इस सिद्धान्त की प्रवृत्तिः को शंकराचार्थ्य के समय से ही मान कर हम कह सके हैं, कि गीता में यह सिद्धान्त पाया जाता है इस से विदित होता। है कि श्री कृष्णचन्द्र और श्री रामचन्द्र जी शंकराचार्य के पीछे हुए। क्योंकि योग वासिष्ठ में रामचन्द्रजी को इस विषयं का उपदेश किया गया और गीता में श्री कृष्णचन्द्र जी ने स्वयं इस विषय का उपदेश किया है। परन्तु आर्थ्यावर्त के निवासी जानते हैं, कि इस प्रकार का अन्वेषण कहां तक आमाणिक हो सका है। श्रीरामचन्द्र जी और श्री वाल्मोकि जी का एक ही संमय है। वाल्मीकीय रामायण में श्रीरामचन्द्र जी की उत्पंत्ति का समय ज्योतिर्विद्या के अनुसार नक्षत्रों के स्थान वताए गए हैं। और लिखाहै कि वे त्रेतामें हुए। इससे प्रतीत होता है, कि साढ़े आठ लाख वर्षी से अधिक समय हुआ कि रामचन्द्र जी और उनका जीवन चरित्र लिखने -वाले वालमीकिजी हुए और श्रीकृष्णचन्द्रजीको हुए चारहजार-वर्षींसे अधिक समय हुआहें जैसाकि पीछे वर्णन कर आए हैं।

जो आर्प प्रनथ हमें इस समय मिलते हैं, उनसे यह तो पाया जाता है, कि इस देश के इतिहास में एक वड़ा लम्या समय ऐसा था, कि जव वेदिकधम्म अपने उचिसहासन पर विराजता

था। यद्यपिपद्धतियों को एक रीति पर लाने के लिये अनेक बार प्रयत हुए और रीतियों में बहुत से परिवर्तन भी हुए। परन्तु यहां के निवासी एक ही धर्म के अनुयायी रहे । वे एकही इष्टके उपासक, और फिर सबके सब एकही सचाई की शिक्षा देनेवाले गुरुकुलों के शिष्य थे। दूसरे देशों के विद्वान अपने आप को इस देश का सिला चुनने वाला वताते थे। और आर्थावर्त अपनी उदारता में इतना वढ़ा हुआ था, कि दूसरे देशों को अपनी शिक्षासे लाभ पहुंचाए विना न रहसका था। इसकी शिक्षा एकमुखी न थी, वरश्च मानुप जीवन को सारे अड्डों में पूर्ण बनाने की शक्ति रखती थी। यह शिक्षा, जहां-'एक'ओर जीवन को पलटा देने वाले निष्काम-भाव को अकट करती है वहां दूसरी और भक्ति के प्रेम और परमात्मतत्व को अनुभव करने के लिये उपासना और ज्ञान काएड की दौलतसे माला माल बना देती है। वेदों के गौरव के समय ने वे ऋषि उत्पन्न किये, जिन्होंने उपनिपदों की अहैतता के मोतियों को हृदय के समुद्र से निकाल कर जिज्ञास जोह-रियों के सामने रखकर रत्नाकर के पद लाग लिये। और फिर उसने वे मुनि उत्पन्न किये, जिन्हों ने उपासना और कर्म के अमृत की योग और मीमांसा की निद्यें आतिमंक-

शान्ति के पिपासुओं के लिये वहा दीं, उस समय के उपदेशक दूर २ देशों में वेदों की सहायता से छोगों की धार्मिक दशा को शुद्ध बनाते थे। राज ऋषियों के भंडे अपने देश से बाहिर भी आकारा में सिर ऊंचा किये अपने य़ीवन में छह छहा रहें थे। यह वह समयथा, जब ऋषि राजों महाराजों को राक्ष-सोंके दमन के छिये अपने साथ छे जाया करते थे। पुत्र पिता की आहाँ पर प्रसन्नमुख राज्य छोड़ संगल में जा मुनियों की नाई जीवन विवाने को अपना अहोभाग्य समभता था। छोटा माई यहे भाई की विषद् को अपनी विषद जानता था। माता पिता के दिये हुए राज्य की यह भाई की भेंद्र करके वेटीं की नाई उनकी सेवा करना अपना कुछधर्म समभताथा। इस समय में प्रतिज्ञा पालन के अर्थ अपने प्राणतक का दे देना गीरव का हेतु माना जाता था। यह समय सन्ताई ब्रह्म-चर्य और शस्त्रस्त्रविद्या के भृषणों से भृषित था। इस समय-के लोगं धर्मातमा और सन्तुष्ट थे। उनकी सचाई आवालवृद्धः असिद्ध थी। ये यह हवन और अपने नित्य कर्मों के करने को ऐसा आवश्यक समभते थे जैसा कि खाना खाना। उदा-रता उनको दायाद्य में मिली थी। एक दूसरे से नम्नता के साथ वर्तना, मीटा वोलना और अतिथि सेवा उनका नैस-र्गिक धर्म था। नेक काम करना, भक्ति से प्यार, धन काः उन्नित व्यवहार, देश हित, खतन्त्रता, अनार्थी पर द्या, उनके समाव में कूट २ कर भरे हुएथे। उस समय के ब्राह्मणः अन के अर्थ विद्यादान की पाप सममतिथे। जो राजा होकर अपने धर्म का पालन न करे उससे मिक्षा छेना उनके निकट.

महापाप था। अतएव अभ्वपति जैसे विख्यात राजा को भी अपनी भिक्षा स्वीकार कराने के निमित्त ब्राह्मणों के आगे कहना पड़ता था।

# न मे स्तेनो जनपदेन कदय्यों न मद्यपः। नानाहिताभिनीविद्वान्न स्वेरी स्वेरिणी कुतः॥

मेरे देश में कोई चोर नहीं, न कोई कदर्य है, न कोई मद्य पीने वाला है और न कोई ऐसा पुरुप है जो अग्न होत्र न करता हो न व्यभिचारी है फिर व्यभिचारिणी कहां।

फिर क्षत्रिय रणभूमि में मरने को अपना धर्म जानते थे। वेश्य व्यापार के द्वारा अपने देश को मालामाल बनाए जाते थे। और शृद्ध अपने अपनत्व को मार कर देश की सेवा करते हुए अपने जीवन में इस जीवित उदाहरण को दिखा रहेथे कि धर्म मार्ग पर चलने के लिए हम प्रथम यात्रा को अतिक्रम कर रहे हैं।

इतिहास इस वात का साक्षी है कि उस समय के मनुष्य न लालची, न कंगाल। न कद्र्य और न भूठ वोलने वाले, न कामी और न कोधी थे। वेद और ईश्वर पर उन का पूर्ण विश्वास था। स्त्रियें पतिवता, मीठा वोलने वाली और धर्म के हेतु अपने प्राण न्योछावर करने वाली थीं। जवतक योवन में न पहुंचलें क्या पुरुप और क्या स्त्री, नर और नारी के भेद को नहीं समभते थे। और इसीलिये मृत्यु को भी यह शक्ति न थी, कि माताओं की गोद से नन्हे २ वंद्रो छीन छै। इस ब्रह्मचर्यके समय में प्रत्येक मनुष्य आनन्द के एक एक मोती को अपने जीवन के तागे में परो रहा था।

यह जीवन का समय था। जहां एक थोर प्रकृति ने इस देश के वाह्यजीवन को सारे गुणों से सजा दियाथा वहां दूर्मरी ओर उस प्रकृति के खामी ने इस देश के अध्यातमः जीवन को भी अपनी सनातन शिक्षा से शोभायमान कर रक्खा था। परन्तु हा शोक ! यह समय का फेर किसी वस्तु को एक अवस्था में नहीं रहने देता। आज जहां भूमि का पक प्रदेश ओपधि और चनस्पतियों से हरितवर्ण होरहा है, कल वही वंजर पड़ा दिखाई देता है। आज जहां उजाड़ है कल वहां सधन वस्ति दृष्टि आती है। जो जाति कल ग्राचीर और दूसरे देशों की शिरोमणि समभी जाती थी। यह आज दूसरों का मिला चुनती है। कल जो यलवान् थे थाज वे दुर्वल हैं। कर जो सभ्य और महान् थे आज वे, जंगली, और खुद्हें। कल जो विद्वान् थे आज वे मूर्ख हैं। और यह कीई नई वात नहीं, कहावत हैं—"पतनान्ताः समुच्छ्रयाः"— 'सव दिन जात न एक समान"। प्रकृति केवल प्राणधारियों की ही अवस्था में ऐसे ऐसे परिवर्तन उत्पन्न नहीं कर देती, अपिनु, जहां कोई नद किसी समय में बड़े वेग के साथ ठाउँ मारे वहा जाता है। एक समय बीतने पर वह इंतना परे चंहा जाता है कि अपर के तल पर इसका कोई चिन्ह रोप नहीं रहता। हां ऊपर का परदा उठाने पर नीचे की तहें इस वात की साक्षी दंगा, कि किसी समय में यहां एक ऐसा नेंद् यहता

था कि जिस का पार होना कोई सुगम वात न थी । वीर से वोर पुरुष उसके पानी में पाओं डालने से डरता था बड़े बड़े वेड़े भी विल देकर पार जाने का साहस करते थे॥

सचमुच यही दशा इस देश और जाति की है। इस के जीवन का कोई चिन्ह ऊपर के तल पर विद्यमान नहीं। परन्तु नीचे की तहों में उच्च जीवन, शूरवीरता के जीवन, उत्साह के जीवन, ब्रह्मचर्य और विद्यादान के जीवन, हां धर्म के जीवन के चिन्ह स्पष्ट प्रतीत होते हैं। इसके ऊपर का तल देश और जाति की वर्तमान दशा है और नीचे की तहें इस के पिछले गीरव को जता रही हैं।

माल्य होता है कि जब आर्घ्यावर्त अपनी पूर्ण उन्नति
पर था, तो घरकी निश्चित्तता धन की बहुताकी अवनित विलास में डालंदिया। राजकुमारों ने राज्य

के हिस्से करिये। भाइयों में हेप उत्पन्न होगया। विद्या के लामसे लोग मन चुराने लगे। प्रचार के अर्थ वेदों के विभाग हुए। और एक एक वेद की रक्षा के लिये ऋग्वेदी यजुर्वेदी, सामवेदी और अथर्थवेदी सम्प्रदाय स्थिर हुए। पर उन्होंने भी अपने काम को पूरा न किया। वेदों का पढ़ना पढ़ाना केवल पाठ मात्र ही रहगया। उसके जानने और अनुष्ठान करने चाले दूसरे लोक में जा वसे। अब वे आचार और रोतियें जो बड़ों ने चलाई थीं वैदिक धर्म कहलाने लगे। ज्ञानकाएड से लोगों ने सर्वथा मुंह फेर लिया और कर्म काएड ही को

मुक्ति का द्वार मानने लगे। कर्म काएड के भी सारे अनुष्ठान से यहां तक गिर गए, कि होते होते विधि यह ही सारे जीवन का उद्देश्य और मोक्ष प्राप्ति का पूरा साधन समभा गया। इस प्रकार धर्म का वल दूर गया। वाहिर के आडम्बरों ने वल पकड़ा। वर्णोमें गुणकर्म का कोई विचार न रहा, जन्म के आधार पर वड़ाई छुटाई ने अपना पाओं जमा लिया। ब्राह्मण अपने आप को सब से बड़ा और दूसरों को छोटा समभने लगे। शूद्र वेचारे सब की दृष्टि में गिर गए और अन के लिये ब्राह्मणों ने वेदों का द्वार बन्द कर दिया। स्त्रियों का पढ़ना पढ़ाना बन्द कर दिया गया। और उन्हें भो शूद्र की पद्वी दी गई॥

जगत में आकर्षण प्रत्याकर्षण का अद्भुत नियम पाया जाता है। अब जहां धर्म से निरपेक्षता वद का समय ने आय्यों को इतना गिरा दिया था कि वे बाह्य आडम्बरों के बिना और किसी वस्तु को मुक्ति का द्वार नहीं मानते थे। और बलिदान पर ही अपने सारे जीवन के आदर्श का निर्भर रखते थे प्राह्मत नियम के मार्ग से अब एक ऐसे मनुष्य की आवश्यकता थी, जो इन आडम्बर्स के विरुद्ध शिक्षा है। दुर्बलों को अत्याचारियों। के हाथ से खुड़ाए। मिथ्यामिमान को जड़ से उवाड़ है और अर्म का द्वार सब के लिये खोले। जीवन की पवित्रता और शुचिता की शिक्षा है। इस काम को पूरा करने के लिये शाक्ममुनि गीतम उत्पन्न हुए।

शाक्ममुनि गीतम वा बुद्ध राजा का लड़का था। उसके

हृद्य पर जगत् की अनित्यता ने इतना प्रभाव जमाया कि यह अपने सारे राज्य पर लात मार कर जङ्गल में चिरकाल तपस्या करता रहा। अपने जीवन को शुद्ध पवित्र बना कर एक अच्छे समय के पीछे इस राजकुमारने उस समय के वर्तमान धर्मके विरुद्ध प्रचार का घोड़ा उठाया और अपने उस धर्म की नीय डाली कि जिसका नाम चौद्ध धर्म है। इस धर्म के हारा उसने प्रिष्ता देनी आरम्भ की कि सब मनुष्य एक जैसे हैं जात पात का मेद कूठा है। मोक्ष प्राप्ति का यह साधन है, कि हम यहांके विषयों और तृष्णासे अलग रहें, सन्नाई, पवित्रता और धर्ममाव को अपने जीवन में दिखाएं और इन से बढ़ कर सारी खृष्टि के साथ अच्छा वर्त्ताव करें उन्हें दु:ख न पहुंचाएं। पशुओं का विल्दान पाप है। इस सीधी साधी शिक्षा ने लोगों की सहानुमूति को इस को ओर खींना। और आडम्बरों से पूर्ण और न्याय से शून्य शुष्क शिक्षा को लोंगों की दृष्टि से गिरा

महात्मा बुद्ध कलियुग सं० २५६५ में उत्हों ने यह लोक ८० वर्ष के आयु में कलियुग सं० २६२५ में उन्हों ने यह लोक छोड़ा। महात्मा बुद्ध और उनके शिष्य ब्रह्ममुहर्त में उठते थे। उनका पहिला समय ज्ञान ध्यान और आपस में बात चीत करने में व्यय होता था। फिर वे सब नगर की ओर भिक्षा करने को जाते थे, मुख से कुछ नहीं वोलते थे और नेन्न नीचे किये हुए चले जाते थे। इन के पवित्र जीवन ने लोगों पर बड़ा प्रभाव डाला॥

राजा अशोक 👆 लग भग तीन सो वर्षों के बौद्ध-धर्म,

प्रचारकों के द्वारा साधारण में फैलता रहा। इस अवसर में राजा अशोक ने वौद्ध-धर्म स्वीकार किया और उसने कलियुग सं० २८५८ में अपने छड़के को छड़्द्रा में इस धर्म के प्रचार के लिये भेजा। साथ ही इसे राज्य-धर्म ठहराया और अपने उपदेशकों को योरुप और एशिया के भिन्न भिन्न देशों में प्रचार के लिये भेजा। राजा अशोक के कारण वौद्ध-धर्म को वहुत पृष्टि मिली। राजा अशोक कलियुग सं० २८७८ में परलोक सिधारे॥

राजा अशोक के पीछे वीद्ध-धर्म वरावर उन्नति करता वीद-धर्म कव तक वीन का एक प्रसिद्ध यात्री हान्यसांग आर्यावर्त में आया था। वह लिखता है कि दूसरे महाराज शालिदत्त ने इस देश में ६१० ई० से ६५० ई० तक शासन किया। उसके शासनकाल में वह यहां आया। उसकी विद्यमानता में एक वड़ा मेला हुआ, जिस में वहुत राज महाराज सम्मिल्त हुए। यह मेला कनीज में हुआ जो उस समय की राजधानी था। देश के वीस राज महाराज इस में सम्मिल्त थे। बुद्धकी मूर्त्त वड़ी धूम धाम से निकाली गई। वसति की अपेक्षा से बौद्ध और आयाँ की तिकाली गई। वसति की अपेक्षा से बौद्ध और आयाँ की तिकाली गई। वसति की अपेक्षा से बौद्ध और आयाँ की तिकाली गई। वसति की अपेक्षा से बौद्ध और आयाँ की तिकाली शई। वसति की अपेक्षा से बौद्ध और आयाँ की तिकाली उन्नति भाग और आए दिन इसे दिन दुगुनी और रात चीगुनी उन्नति भाग्य में हुई॥

इस के इतनी जल्दी उन्नति पाने के विशेषतः ये कारण है:---

१—जीवन की पवित्रता लोगों को अपनी ओर खींचा रही थी॥

२—प्रत्येक पुरुष को धर्म सीखने और श्रमण (वौद्ध संन्यासी) वनने की पूरी खतन्त्रता थी।

३—सव से भारी कारण यह था, कि राज्यं का काम शूद्रों के हाथ चला गया था, कि जिन्हें ब्राह्मण बहुत छोटा समभते थे और वेदों के पढ़ने पढ़ाने का द्वार जिन पर वे सदा के लिये बन्द कर चुके थे। सो राजा चन्द्रगुप्त ने जो एक नाइन के पेट से था, इस धर्म की बहुत सहायता की और उस के पोते राजा अशोक ने इस धर्म को खोकार कर के इसे राज्य धर्म ठहराया॥ नाद-धर्म की शिक्षा } कई एक अन्वेपकों का निश्चय है, कि का प्रभाव } वुद्ध ने आर्थ्यों के पवित्र धर्म के विरुद्ध अपना नया धर्म प्रचार करना नहीं चाहा। अपितु, उसका मनोगत उद्देश्य यह था कि असली धर्म को नए सिरे शुद्ध यनाया जाय। और जव उसने बौद्ध-धर्म का प्रचार आरम्भ किया, तो उसका विश्वास था, कि मैं आर्थों के पवित्र और असली धर्म का प्रचार कर रहा हूं। यही हेतु हैं, कि उसकी अपनी शिक्षा में वेदों के विरुद्ध कोई शब्द नहीं, अपितु, बौद्ध धर्म के यह यह सिद्धान्तों को देखने से प्रकट होता है कि वह आर्थ्य-धर्म से निकला है। जैसे कर्मी का फल और पुनर्जन्म का सिद्धान्त सर्वथा वेदों के सिद्धान्त हैं। उन का निर्वाण (मुक्ति) का सिद्धान्त भी आर्थी के इस सिद्धान्त के साथ मिलता है कि परव्रहा वरमेश्वर के साथ मेल हो जाय। उन की मुक्ति के

साधन योगशास्त्र के अनुसार हैं वे आर्थों के ब्रह्मा इन्द्र आहि व्यवाओं का मान करते हैं क्योंकि उनके विचार में देवता और मनुष्य निवाण की ओर जारहे हैं। निवाण कर्त्य के पूर्ण करने से मिलता है। ती भी उसकी शिक्षा ऐसी एक मुखी थी कि जिसके प्रमाव से लोग पीछे स्वामाधिक ही वेदों और ईश्वर से अलग हो गए। वेदों के पढ़ने पढ़ाने और छान काएड की ओर ध्यान देने का इस धर्म में नाम तक न था। कर्म काएड की शिक्षा का भी वहीं तक सम्बन्ध था, जहां तक स्वामाधिकतया आकर्षण प्रत्याकर्पण के नियमानुसार होना चाहिये। इस भागी परिवर्तन से आर्थ-धर्म ने, जो न केवल आर्थावर्त्त का, अपितु सारी सृष्टि का धर्म था, निर्वल होना आरम्म किया। इस के विरोध में वेदिक धर्म के नाम पर जो मत उत्पन्न हुए, वे भी वेदों के विकद्ध ही रहे और इन सब ने वेदों के नाम को काल्डित करना आरम्म किया॥

वेदों की उर्जरा भूमि में एसे मत मतान्तरों का हरा भरा रहना असम्भव था। क्योंकि वेदों के गौरव को समभने वालों ने पहिले ही इस जात की प्रतिवा के साथ कह रक्का है, कि वेदों के विरुद्ध धर्म वाहे अन्धकार के समय में उत्पन्न होजाएं। पर ने सदाके लिये जीवित नहीं रह सकते। जैसा कि मनु भग-

या वेदवाह्याः स्मृतयो याश्र काश्र कुहृष्टयः।

## सर्वास्ता निष्फला प्रेत्य तमोनिष्ठा हि ताःस्मृताः उत्पद्यन्ते च्यवन्तेच यान्यतोऽन्यानि कानिचित् तान्यर्वाकालिकतया निष्फलान्यमृतानि च ॥

जो जो म्मृतियें बीर दर्शन वेद के विरुद्ध हैं, वे सव परलोक के लिये व्यर्थ हैं वे उत्पन्न होते हैं और मरजाते हैं। गिरे हुए समय के विचार होने से वे सब मिथ्या हैं और फल देने वाले नहीं॥

मनु महाराज के इस कथन के अनुसार यहुत से मत मतान्तरों ने वेदों के विरोध में सिर उठाया, पर वे इस सार्व-मीम नियम के सामने अपने अस्तित्य को स्थिर न रख सके जैसा कि वोद्ध मन की शिक्षा के प्रभाव को रोकने के लिये स्वामि शंकरान्त्रार्थ ने विदोध कर काम किया। इनके जीवन के इतिवृत्त इस पुस्तक में मिलेंगे। पर इम उन्तित समभते हैं कि उनकी जीवनी में जो ऐतिहासिकों का भेद है उसका यहां वर्णन करें॥

जय शतान्त्रियों तक वीद्ध धर्म का प्रचार आर्यवर्त में रहा तो मृत्तिपूजा और वाम मत ने अपना सिक्का जमाया। और इस बौद्ध-मत की एक और शाखा जैन-मत उत्पन्न हो गया। दूसरे शालिदत्त के समय (६५० ई०) में यह पता मिलता है कि मूर्ति पूजा विद्यमान थी। मालूम होता है कि इस समय के पीछे बौद्ध-धर्म की नाई जैनधर्म ने फैलना आरम्भ किया। और जिस समय खामि शंकराचार्य ने प्रचार का काम आरम्भ किया उस समय बौद्ध धर्म बहुत ही अवनति पकड़ चुका था। जैन-धर्म अपनी बृद्धि में था। जैसा कि स्वामि शंकराचार्ध्य के दिग्विजय में जो शास्त्रार्थ लिखे हैं वे बौद्धधर्म बालों से नहीं अपितु जैनधर्म बालों से ही उनका अधिकतर होना पाया जाता है॥

🐡 ें स्वामि शंकराचाय्यं के समय के विषय में बहुत कुछः

बाकराचार्य का समय भेद है। कई लोंग उनका समय मसीह से पांच छः सी वर्ष पहिले लिखते हैं। कई दोतीन सोवर्ष और कई मसीह से सात आठ

सी वर्ष पीछे वताते हैं। खामि शंकराचार्य का मसीह से पहिले होना किसी प्रकार ठीक नहीं। मसीह से पहिले तीसरी शताब्दी में राजा अशोक के हेतु वौंद्ध-धर्म ने उन्नति पकड़ी और दूसरे शालिदत्तके समय ६५० ई० तक इस धर्म की उन्नति ऐतिहासिक रीति पर विदित होती है। शंकराचार्य के शांकी में वौंद्धधर्म और जैनमत का खएडन पाया जाता है। जिससे सिद्ध होता है कि शंकराचार्य जैनमत के प्रचार के पीछे हुए।

शंकराचार्यं की तिथि के विषय में किसी प्रकार के अगड़े की आचश्यकता नहीं। संस्कृत पुस्तकों और उनके अपन शिष्यों के लेखों से इस प्रश्न का निर्णय होजाता है। शंकराचार्यं के सम्प्रदाय में उनकी उत्पत्ति के विषय में यह अगेक प्रसिद्ध है:—

कोक प्रसिद्ध है:—

शुक्ते तिथौ दशम्यात्र, शंकराय्योदयःस्मृतः॥

अर्थान् कल्युग के ३८८६ वर्ष में विभु नामवाले वर्ष में वैशाल शुक्त दशमी को शकराचार्य्य का उदय हुआ। इससे पाया जाता है कि जय शंकराचार्य्य उत्पन्न हुए, उस समग्र कल्युग के ३८८२ वर्ष वीत चुके थे। इस गणना से उस समग्र विक्रम सं० ८४५ शक सं० ७१०, सन् ७८८ई० था। इसी विषय पर शंकरमन्द्रावनीरभ में श्री कएडमट ने भी लिखा है:—

### पासृत तिष्यशरदा मभियातवत्या मेकादशाधिक शतोन चतुः सहस्रवाम् ॥

ग्याग्ह कम चार हज़ार धर्प कलियुग के बीत जाने पर (शंकराचार्य) का जन्म हुआ॥

शंकराचार्य का देश—शंकराचार्य के असल देश के चिपय में थोड़ा मन भेद हैं। शिव रहस्य में उनकी संक्षिप्त जीवनी निस्ती एर्ड मिलती हैं। इस पुस्तक के नवें अंश और सोलहवें अध्याय में उनके निवास का खशलनामी एक गांव वर्णन किया है और लिखा है कि यह गांव मालावार देश में हैं। इस पुस्तक के और सारे इति-वृत्त हमारी जीवनी के साथ मिलते जुलने हैं।

शंकराचार्थ्य का गुरु इनके गुरु के नाम-विषयक छेलों में भी थोड़ा बहुत भेद पाया जाता है। कई ऐतिहासिक इन के गुरु का नाम गोबिन्द्नाथ लिखते हैं और दूसरे गोडाचार्थ। पर इन दूसरे ऐतिहासिकों का कथन ठीक नहीं। शंकराचार्थने अपने भाष्यों के प्रत्येक प्रकरण की समाप्ति पर अपने गुरु का नाम गोबिन्दाचार्थ्य लिखा है। इसिंधेये ऐसे ऐतिहासिकों की सम्मति जो इसके विरुद्ध है आद्रणीय नहीं हो सकती। सत्य यह है कि शंकराचार्थ्य के परम गुरु अर्थात् गुरु के गुरु का नाम गौड़ाचार्थ्य है इन ऐतिहासिकों ने परम शब्द पर ध्यान दिया नहीं मालम होता और गौड़ाचार्थ्य हो को उनका गुरु ठहरा दिया है॥

कई ऐतिहासिकों ने कुमारिलमट को भी शंकराबार्य का गुरु लिखा है। पर यह भी एक बेसी ही भ्रान्ति माल्म होती है। मन्तव्य की दृष्टि से कुमारिलमट मीमांसिक थे, और शंकराचार्य वेदान्ती। इन दोनों की कृति विद्यमान हैं और अपने २ विषय की अपेक्षा से बेएक दूसरे से नहीं मिलतीं। शंकराचार्य के दिग्वजय से स्पष्ट प्रतात होता है कि वे कुमा-रिलमट को उस समय मिले, जब वे प्रायक्षित्त कर रहे थे। इसमें सन्देह नहीं कि कुमारिलमट को शंकराचार्य्य के मिलने से प्रसन्नता हुई कि प्रायक्षित्त द्वारा अपने शरीर का लाग कर देने के पीछे भी वेदों का एक सहायक उनके पीछे काम करने-वाला उन्हें मिला है। पर एक समय विशेष पर मिलने के पहिले कुमारिलमट से शंकराचार्य्य का मिलना कहीं नहीं पाया जाता।

कई ऐतिहासिकों ने महामुनि पतञ्जित को शंकरा-चार्य्य का गुरु उहराया है। परन्तु यह लेख ऐसे लोगों का प्रतीत होता है जो उन्हें शिब का अवतार मानते थे और चाहते थे कि सन्मान के लिये बड़े २ मुनियों के नाम उनके नाम के साथ आ जाएं। अन्यथा इस विचार के विरुद्ध इतनी प्रञुर साक्षियें पाई जाती हैं कि इस प्रकार का विचार केवल विचार हो रह जाता है। ओर इस में सत्यता का गन्ध तक नहीं रहता। ऐसे ऐतिहासिक गोबिन्दाचाट्य का मूल नाम महामुनि पत्रञ्जलि कथन करते हैं ओर लिखते हैं कि संन्यास आश्रम में दीक्षित होते समय इनका नाम गोबिन्दाचाय रक्खा गया था। माध्रवाचार्य कत दिग्विजय के अध्याय ६ स्त्रोक १८ में लिखा है कि पत्रञ्जलि ने लोगों को केवल साधु शब्द वताए और शंकराचार्यने उन्हें मुक्ति का मार्ग दिखाया। फिर इसी पुस्तक के अ० ६ स्त्रोक ९६ में लिखा है। कि शंकराचार्य ने जिस विद्यता के साथ भाष्य किया है उसने पत्रञ्जलि को भी लिजत कर दिया। और फिर अ० ५ श्लोक ६६ में वर्णन किया है कि गोबिन्दाचार्य ने पाताल में जाकर शेपनाग (अधि-प्राय पत्रजलि से है) से महाभाष्य पढ़ा और पीछे उसका प्रचार किया। इत्यदि वातें पूर्वोक विचार का यहे वल के साथ ज्युडन करती हैं।

शंकराचार्य का सिद्धान्त] खामी शंकराचार्य के सिद्धान्त माचीन ऋषि मुनियों के सिद्धान्तों के आधार पर हैं वे (१) वेदों को निर्धान्त और खतः प्रमाण मानते थे (२) उनकी शिक्षा के सामने ऋषि मुनियों की जो सम्मति विरुद्ध हो उसे वे अश्माण मानने थे। (३) वेदों को वे सारी विद्याओं का मंद्रार या कोष मानते थे। (३) वेदों को वे सारी विद्याओं का मंद्रार या कोष मानते थे। (४) वेशिक्षा देते थे, कि वेदों से ही परमान्तमा की प्राप्त का यथार्थ झान होता है (५) आत्मा का यथार्थ खक्षप भी वेदों से ही जाना जाता है। वह नित्य शुद्ध बुद्ध मुक समाव और सच्चिद्दानन्दस्वरूप है (६) जीवात्मा तब तक पुन-जन्म के चक्रमें फिरा करता है जब तक कि इसे पुरा २ ज्ञान उपलब्ध नहीं होजाता (७) ज्ञान अन्तःकरण की पवित्रता से मिलता है (८) अन्तःकरण की शुद्धि के लिये कर्म और उपा-सना की आवश्यकता है (६) वे कर्म जो फल की कामनासे किये जाएं आवागवनके चक्रमें डालतेहें (१०) पापके कारण मनुष्य पशु, पक्षी और स्थावर के जन्ममें जाताहै इत्यादि।

पर इस सारी शिक्षा के होते हुए उन के एक सिद्धान्त का प्राचीनों के सिद्धान्त से एक भारी भेद है। और यह यह, कि शंकराचार्य मानते थे—जीव और ईश्वर में कोई भेद नहीं है, सब जीव ईश्वर ही हैं। और इस सिद्धान्तकी वे वरावर शिक्षा देते थे। उनके विश्वास में यह सारा जगत् मिश्र्या है वस्तुतः इसकी कोई सत्ता नहीं। एक परमात्मा ही सत् सक्ष्प है शेप सब वस्तुए भ्रान्ति से प्रतीत होती हैं।

कर्म, कर्ता, कर्मी का फल देने वाला और कर्मी का फल, उपास्य और उपासक, ये सब अलग २ हैं। पर परमार्थ में न कोई वह है न मुक्त, न प्रलय न उत्पत्ति,न साध्य न साधक, न मुमुक्ष न मुक्ति। वस्तुतः एक चेतन ही तत्त्व है और कोई वस्तु नहीं।

अर्थावर्त के प्राचीन आचार्यों से पूर्वोक्त सिद्धान्त एक नया सिद्धान्त है। और इसको हम नया इसिछ्ये लिखते हैं कि स्वामी शंकराचार्य्य के परम गुरु गौड़ाचार्य्य से पहिले चौड़ों के एक सम्प्रदाय के विनाइसका कहीं पता नहीं मिलता।

गौड़ाचार्यं का सिद्धान्त] गौडाचार्य ने मार्ह्सकः उपनिपद् पर कारिकाएं लिखी हैं। इन कारिकाओं पर शंकरा-चार्यं का भाष्य और इस भाष्य पर आनन्दगिरि की टीकाः 'मिलती है। यह पुस्तक चार प्रकरणों में विभक्त है और इन 'प्रकरणों में वेदान्तके इस नए सिद्धान्त को सिद्ध करने का 'प्रयत्न किया गया है।

पहिला प्रकरण आगम प्रकरण के नाम से प्रसिद्ध है। इस प्रकरण में ग्रन्थकार ने अपने नप सिद्धान्तके अनुसार इस उपनिपद् पर भाष्य करते हुए बताया है कि आतमा की चार अवस्था हैं (१) जाग्रत (२) खप्त (३) सुपुप्ति (४) तुराय।

जाप्रत् अवस्था में आतमा का नाम विश्व है। इस अव-स्था में आतमा स्थूल जगत् के दृश्य को देखता है और इन्द्रियों के द्वारा स्थूल विषयों को भोगता है। खप्त में आतमा का नाम तेजस है। इस अवस्था में वह वाह्य जगत् के दृश्य को नहीं देखता, किन्तु चित्र के सदृश इस सारे विश्व का संस्कार (चित्र) कि जिसे यह देखता है उसके मन के ऊपर वर्त्तमान रहता है। इस अवस्था में उस की बुंद्धि अन्दर काम करती है। इस अवस्था में वासना रूपी बुद्धि इसका भोग होती है।

सुपुति की अवस्था में इसका नाम प्राज्ञ है। इस अव-स्था में न वह वाहिर और न ही भीतर पूर्वोक्त विश्व को देखता है किन्तु वह प्रज्ञानघन होता है और आनन्द को अनुमव करता है। यद्यपि इस में अविद्या शेप रहती है। और जिस अवस्था में पहुंच कर पूर्वोक्त तीनों भेद शेप नहीं रहते केवल अहत ही शेप रह जाता है उस अवस्था का नाम तुरीय है। 'डोम्' शब्द के अये इस प्रकरण में इस प्रकार किए गये हैं कि इस शब्द में (अ) अक्षर आत्मा की उस अवस्था को जितलाता है कि जिसका नाम विश्व है।(उ) तैजस की अवस्था का प्रकाशंक है और (म्) प्राइ का। और अमान अर्थात तीनों मात्राओं से जो परे हैं वह तुरीय हैं। इस लिये ओम् शब्द का जप करना मनुष्य के लिये आवश्यक है। जोम् अभय बहा का नाम है। जिसका मन ओम् में लगा रहता है उसको कभी डर और भय नहीं होता। जो ओम् को जान लेता है उसको भय और बास नहीं रहता और वह मुनि है।

दूसरा प्रकरण वेतथ्य प्रकरण है। इस में यह वर्णन है, कि जिस प्रकार खप्त में जो कुछ दिखाई देता है सव मिथ्या है। इसी प्रकार ज्ञानी जन इस सारे विश्व की मिथ्या समभते हैं। क्योंकि इस जगत् में जो कुछ प्रतीत होता है वस्तुतः यह कुछ भी नहीं। खप्न के पदार्थीं की नाई यह जगत् करिपन है। इस विषय में यह एक और युक्ति दी गई है कि जो वस्तु पहिले विद्यमान न हो अन्त में न रहे वह अव भी नहीं है। यह जगत् पहिले नहीं था अन्त में नहीं रहेगा। इस लिये यह अब भीः नहीं है। यथार्थ यह है कि पहिले आतमा अपने आप को जीवं फल्पना कर छेता है और फिर इस सारे विश्व को कल्पना कर खेता है। इस युक्ति को सम्भाने के लिये रस्सी आदि के दृशन्तः दिये गए हैं। और फिर छिखा है कि यदि आत्मा अपने आप को जीव करपना न करे,तो मालूम करेगा कि यह सारा जगत् कल्पित है। यस्तुतः न उत्पत्ति है न प्रलय, न कोई यद है न मुक्त, न साध्य है न साथक, न मुक्ति है न मुक्ति का चाहने वाला। चाहिये कि इन सारी भ्रान्तियों को दूर करके अहेत का मनर किया जाय। इस अद्वेत को लाभ करके मनुष्य जड़ की नाई जगत् में विचरे, उसे कर्म और भक्ति, स्तुति और प्रार्थना आदि की कुछ आवश्यकता नहीं।

तीसरा प्रकरण अहेत प्रकरण है। इस में युक्तियों के साथः अहेतमत को सिद्ध किया गया है और यह वे ही युक्तियें हैं जो इस जीवनी में शास्त्रार्थों के सम्यन्ध में सविस्तर लिख दी हैं॥

चीया प्रकरण अलात शान्ति है। इस प्रकरण में सांख्य और न्याय आदि शास्त्रों में परस्पर का चिरोध प्रकट किया गया है और इसी प्रकार चीद्धमत के भगड़े दिखाकर लिखा गया है कि अहत मत ही एक सचा मत है। सारांश यह, कि गौड़ाचार्य और खामी शंकराचार्य के सिद्धान्त का निचोड़ यह है॥

### ब्रह्म सत्यं जगन्मिथ्या, जीवो ब्रह्मैव नापरः।

यहा सत्य है, जगत् मिथ्या है। जीव वहा ही है यह कोई दूसरी वस्तु नहीं॥

नवीन वेदान्त का मत नया मत हैं। नवीन वेदान्त अथवा सब कुछ बहा ही है का सिद्धान्त एक नया सिद्धान्त है। नवीन वेदान्ती इस सिद्धान्त का मूल उपनिपद् बताते हैं। पर इन माननीय पुस्तकों में इस सिद्धान्त का वर्णन तक नहीं, प्रत्युत इसके विरुद्ध इन में जगह २ जीव और बहा का मेद बताया गया है। इनमें इस भेद को न ही किल्पत लिखा है और न ही इस को मिथ्या, अपितु जगत् का अस्तित्व इनमें स्पष्ट स्वीकार किया गया है। इसकी उत्पत्ति स्थिति और प्रलय का इनमें स्पष्ट वर्णन है। इसके बिना इन पवित्र पुस्तकों में वन्ध और मोक्षका वर्णन करके मोक्ष प्राप्तिक उपाय पूरे युक्ति युक्त रीति पर लिखे गए हैं और उपदेश किया गया है कि लोग इन उपायों का अनुष्टान करके मोक्ष लाभ करें। आक्षर्य है कि गोड़ाचार्य और शङ्कराचार्य ने अपने इस नए सिद्धान्त का मूल उपनिपद् क्यों

उहराए। इनके इस नये सिद्धान्त का मूल जो कुछ कि समभा जा सकता है, उसका वर्णन हम आगे चल कर करेंगे। इस जगह यह प्रकट कर देना आवश्यक है कि नवीन वेदान्त के सिद्धान्त को एक नया सिद्धान्त केवल हम ही नहीं उहराने, अपितु आर्थावर्त के प्राचीन आचार्य भी इस सिद्धान्त को नया और अनोखा सिद्धान्त ही प्रकट करते रहे हैं।

- (१) उपनिषदों और वेदान्तसूत्रों पर बहुत ही पुराने भाष्य वीधायनाचार्य के हैं। उनमें इस नए सिद्धान्त का गन्ध नक नहीं पाया जाता। खामी शङ्कराचार्य ने अपने नए सिद्धान्त को पुष्टि देने की इच्छा से अपने भाष्य में इस भाष्य का जगह जगह खरडन किया है॥
- (२) खामी शङ्कराचार्य्य के इस विषय पर जितने शास्त्रार्थ हुए उन सब में पाया जाता है कि उस समय के विद्वान आप के इस सिद्धान्त को वरावर एक नया मिद्धान्त और मनघड़त ठहराते थे और वताते थे कि इनका यह विचार प्राचीन शास्त्रों और प्राचीनों के विरुद्ध है॥
- (३) शङ्कराचार्य के पीछे भी लोगों का यही ख्याल रहा। पुराणों में पद्मपुराण जो एक वहुत प्रसिद्ध पुस्तक है उसके कर्चा ने उत्तर खएड अ० २६३ स्हो० ७० से ७५ में इस माया चादी मत का खएडन किया है। जैसा कि लिखा है:—

मायावाद मसच्छास्त्रं प्रच्छन्नं वौद्ध मेव च ।७०। मयैव कथितं देवि कलौ ब्राह्मण रूपिणा । अपार्थं श्रुति वाक्यानां दर्शयँहोक गहितम्।७१। कर्म स्वरूप त्याज्यत्वमत्र वै प्रतिपाद्यते । सर्वकर्मपरिभ्रष्टं वैधर्म्यत्वं तदुच्यते । ७२ । परेश जीवयोरेक्यं मया तु प्रतिपाद्यते । ब्रह्मणोऽस्य परं रूपं निर्गुणं वक्ष्यते मया ॥७३॥ सर्वस्य जगतोऽप्यत्र मोहनार्थं कलौ युगे । वेदार्थवन्महाशास्त्रं मायावाद मवैदिकम् ।७४॥ मयेव रक्ष्यते देवि जगतां नाशकारणात् ।७५॥

हे देवि! माया गद भूठा शास्त्र है वास्तर में यह छिपा हुआ वीद्धशास्त्र है। ७०। मैंने ही इस कि छिया में ब्राह्मण का रूप धारण करके इस शास्त्र को लिखा है। इसमें वेदों के भूठे अर्थ और ऐसे अर्थ वताए गये हैं कि जिनकों लोग घृणा की दृष्टि से देखें॥ ०१। और इसमें कर्मों का त्याग करना वताया है। और सव कर्मों से भ्रष्ट होकर वैधर्म्यपन वताया गया है। ७२। जीव और ईश्वर की एकता प्रकट को गई है और ब्रह्म का खरूप निर्मुण वताया गया है। ७३। हे देवि! कलियुग में लोगों को धोका देने की नियत से वेदार्थ के नाम पर एक वड़ा शास्त्र जो भायावाद के कारण अवैदिक है मुक्त से ही रक्षा किया जाता है॥

(४) विद्यान भिक्षु कि जिसने साङ्ख्य सूत्रों और वेदान्त सूत्रों पर भाष्य और योग भाष्य पर टीका लिखी है। उसने भी इस नए सिद्धान्त का आधुनिक वेदान्त अर्थात् नवीन वेदान्त लिखा है और वताया है कि वेदान्तके मायाबाद आदि विचार पुराने विचार नहीं॥

वेदान्त में इस नए मत की जह क्या है ? उपनिपत्कारीं ने उपासना और ज्ञान की एक विशेष अवस्था बनाई है कि जहां पहुंच कर मनुष्य अव कुछ ब्रह्म ही ब्रह्म देखना है। पर इस से उनका यह अभिप्राय नहीं कि, यह सारा विश्व किन्ति है, अपितु ईश्वरभक्ति की एक विशेष अवस्था का वर्णन किया। गया है और यह एक नैसर्गिक चात है। वैपयिक प्रेमके मार्ग में हमें बहुत से उदाहरण मिलते हैं जिनमें प्रेमी अपने प्रियतम के विना और कुछ नहीं देखता, मानी इस का विपयिक प्रेम-इस अवस्था तक पहुंच जाता है कि वह जिथर देखता है उसे अपना वियतम दृष्टि आता है। उपनिपत्कारों ने परमार्थ शीति वा इंश्वर भक्ति की भी एक ऐसी अवस्था वताई है। और सम्माचित है कि गींड्राचार्य और शंकराचार्य सी भी उपनिपदीं की शिक्षा की इस अग्रस्था पर पहुंच कर उनके. मनोहर वर्णन और सत्यता में इतने मग्न हो गए हों कि सारे अगले पिछले सम्बन्ध का ध्यान न रखकर उन्होंने भी अहैत की शिक्षा का प्रचार आरम्भ किया हो। यह उनके आत्मा की पविचना और अहैतता के प्रेम में मन्न होने का एक अनुप्रम हृष्टान्त है। और यदि ऐसी अवस्थामें उन्होंने "सर्वन्त्र विवदं ब्रह्म" के सिद्धान की शिक्षा दी नो कोई आक्षेप के योग्य नहीं; अपितु आइर के योग्य है। क्योंकि इस से उन महापुरुषों के र्देश्वर प्रेम का भाव भली भान्ति प्रकट होता है। हमें भी दृश्वर प्रेम में इन्हीं अवस्थाओं की लंबन करना पड़ता है, और आगे भी प्रत्येक को छंघन करना पड़ेगा, कि जिन्हें छंघन करके स्वामि शंकराचार्यं एक अंमर शंकराचार्यं हो गए हैं। हमारे समय में जिन अवस्थाओं को लंघन करके स्वामि द्यानन्द

सरसती एक अमर दयानन्द सरस्वती हो गए हैं। इस लिये हमें स्वाभाविक उस स्रोत की ओर फुकना पड़ता है कि जिस ओर स्वामि शंकराचार्या फुके। और फिर इसी स्रोत से नवीन वेदान्त के इस नए विचार का पता लगानेमें ढूंढ करनी पड़ती है। इस अन्वेपण में हम प्रथम ही क्या पाते हैं? गुरु अपने शिष्य को वेदों की शिक्षा दे चुका है और शिष्य गुरुकुल से घर जाने को तथ्यार है। उपनिपत्कार अपने शिष्य को वड़े मधुर वचनों से उपदेश करते हैं:—

#### यान्यस्माक ७ सुचरितानि तानि त्वयोपाः स्यानि नो इतराणि॥

हमारे जो साधुशील और शुभ आवरण हैं। वेटा ! तुमने उन पर चलना दूसरों पर नहीं।

कैसा सुन्दर उपदेश है। यह उपदेश जहां हमें उपनिषत्कारों और उनके अनुयायियों का आदर करना सिखाता है,
वह हमें पूरी स्वतन्त्रता देता है कि हम खयं भी इस अथाह समुद्र
में डुवकी लगा कर उसके तत्त्व को देखें। अतएव जहां हम
स्वामी शंकराचार्य और उनके परम गुरु का बड़ा आदर करते
हैं, वहां हम बड़े विनय के साथ उनसे यह मेद भी रखते हैं
कि उनके नवीन वेदान्त के सिद्धान्त का उपनिपदों में कहीं खोज
नहीं मिलता। यजुर्वेद के ४० वें अध्याय के मन्त्र ४ में लिखा है:—

#### तस्मिन्नपो मातरिख्वा दधाति।

ं उस एक अद्वितीय प्रमात्मा की विद्यमानता में सूत्रात्मा किया की धारण करता है । इस मन्त्र से रूपप्र है कि उस

'परमात्मा की ही विद्यमानता के हेतु इस जड़ जगत् में किया है। 'और इस में संदेह भी क्या हो सकता है ? अकेले जड़ में क्या किया हो सकती है ? हां एक दूसरी शक्ति के विना इस में किसी किया का होना असम्भव है। वर्त्तमान समय का अंगरेजी ंविद्यान भी इस यान का सहायक है और यताता है कि जड़ जगत अपने आप कोई काम नहीं कर सकता। वह जड़ वस्तु को ंमेंदर के नाम से पुकारता है और जिस शक्ति की सहायता से मेंदर काम करता है उसे फ़ोर्स बताता है। सारांश यह, कि चेद स्पष्ट चताते हैं कि जड़, का आविर्भाव उसी शक्ति के कारण सं है जिसके विना वह एक किया भी नहीं कर सकता। और उपनिपत्कार ने वेद के इस अभिप्राय को वड़े सीन्दर्य के साथ एक अलंकार में चर्णन किया है। अर्थात् कि (देखो 'केनोपनिपद् तीसरा खग्ड) व्रह्म ने देवताओं के लिये विजय छाभ किया उसमें देवता महत्व को प्राप्त हुए। देवताओं ने समभा यह हमारा ही विजय और हमारी ही महिमा है॥ १॥ ंत्रह्म यह माऌम करके देवताओं पर प्रकट हुआ पर उन्होंने न समभा कि यह प्जा के योग्य कान तत्व है ॥ २॥ उन्हों ने अग्निको कहा मालूम कर यह कान है ? (उसने कहा) बहुत अच्छा॥३॥ यह ब्रह्म की और दीड़ा और वहां जाकर मात हो गया। और उसमें पृछने की कोई शक्ति न रही। ब्रह्मने उससे प्छा न् कीन है, ? उसने कहा अग्नि वा जातवेदा ॥ ४ ॥ ब्रह्म ने उससे पूछा तुभ में क्या शांक है ? उत्तर दिया में सारे विश्वः को जला सकता हूं॥ ५॥ ब्रह्म ने अग्नि के सामने एक तिनका ·रख कर उसे कहा कि इसे जला। पर अग्नि अपनी सारी शक्ति के साथ उस निनके में से धुवां भी न निकाल सका और

लिखित होकर लीट आया और कहा क्या जाने यह कीन यक्षा है? ॥६॥ फिर देवताओंने वायु को कहा कि तुम जाकर मालूम करो यह कीन यक्ष है ॥७॥ वायु ब्रह्मकी ओर गया। ब्रह्मने पूछा तू कीन है? उत्तर दिया वायु वा मातिरिश्वा ॥ ८॥ पूछा कि तुम में क्या शक्ति है? उत्तर दिया कि इस सारे विश्व को उड़ा सकता है ॥ ६॥ ब्रह्म ने बही तिनका उस के सामने रक्खा और कहा कि इसे उड़ा। वायु ने अपना सारा वल लगाया पर वह इसकी हिला भी न सका और लिखत होकर वापिम हुआ और कहा, न जाने यह कीन यक्ष है ॥ १०॥ नव देवताओं ने इन्द्र की झत्तान्त जानने के लिये मेजा वह उसकी ओर गया तव ब्रह्म छिप गया। ११। परन्तु वह आकाश में खड़ा रहा और उस के पास एक स्पवती स्त्री उमा भूपण पहिने हुए आई और इन्द्रने उस स्त्री से पूछा कि वह कीन है ॥ १२॥ उसने उत्तर दिया, ब्रह्म, कि जिसके विजय के हेतु तुम वड़े वने फिरते हो। १३। तव उसने समभा कि यह ब्रह्म है इत्यादि॥

यह कोई ऐतिहासिक इतिवृत्त नहीं, अपितु इस वात के प्रकट करने को लिखा गया है कि परमेश्वर की इच्छा के. विना अग्नि में शक्ति नहीं कि जल सके, वायु में शक्ति नहीं. कि एक तिनके को उड़ा सके। निस्संदेह मनुष्य इन पदार्थी की शक्ति को देख कर विस्मित हो जाता है। पर इन की यह. सारी शक्तियें ब्रह्म की ही हैं। मानों जो विजयिक इन्हें इस जगत् में लब्ध है कि जिस के कारण से सब वस्तुए इनके सामने, भुकी हुई हैं यह विजय वस्तुतः उसी शक्ति के कारण है। हम भ्रान्ति से इन शक्तियों को जड़ वस्तुओं की शक्तियें समझे हुए हैं अपितु इन नय का राजा इन्द्र (सूर्य) भी कि जिनकी शिक्त पर यह स्वय मान करते हैं इस परमशिक के सामने कोई वस्तु नहीं। निस्संदेह हम ब्रह्म विद्या के विना भी सीर जगत के चलाने वाल का ज्यान कर सकते हैं। पर जब यह रूपवर्ता उमा (ब्रह्मविद्या) अपने यीवन को संजा कर हमें दर्शन देती है तो ब्रह्म की महिमा विजली की तरह चमकती है। सूर्य आदि आंखों की नाई चुंधिया जाते हैं। नव पुरुष मालम करना है कि इस सूर्य को प्रकाश देने वाला एक और सूर्य है जिस की शिक से यह प्रकाश दे रहा है और जिसकी महिमा से यह महिमा वाला वन रहा है। कटोप-निपद में आया है:—

### यत्रश्रोदेति सृय्येऽस्तं यत्र च गच्छति । तं देवाः संवंऽर्पितास्तदु नात्येति कश्चन ।

मृर्यं जिस से उद्य होता है और जिस में अस्त होता है सारे देवता उस में पराण हुए हैं कोई उसका उहाङ्चन नहीं कर सकता। फिर लिखा है:—

### भयादस्याभि स्तपति भयात्तपति सृर्यः। भयादिन्द्रश्च वायुश्च सृत्युर्धावति पञ्चमः॥

उन्ह के भय से अग्नि जलती है, उसके भय से स्थ्ये निपना है, उस के भय में विजली चमकनी है, वायु चलता है और मृत्यु दीइता है।

अनएय सिद्ध हुआ कि येद और उपनिपदों का यह

सिद्धान्त है कि सारा जड़ जगत् अपने आप कुछ नहीं कर सकता अपितु और शक्ति से शक्ति लाभ कर के अपना प्रकाश दिखा रहा है जैसा कि उपनिपद् में लिखा है :—

### नतत्र सूर्यो भाति न चन्द्रतारकं नेमा विद्युतो भान्ति कुनोऽयमिशः । तमेत्र भान्त मनुभाति सर्व तस्य भासा सर्व मिदं विभाति ॥

वहां न तो सूर्य चमकता है और न ये चन्द्र और तारे, न ही ये विजलियें चमकती हैं; फिर इस विचारी अग्नि का तो क्या 'कहना ? यह सब उसके प्रकाशने के पीछे प्रकाशित होता है, उस 'के प्रकाश से सब कुछ प्रकाशित होता है ॥ अतएव ऐसी दशा में कोई बस्तु भी इसके विना काम नहीं कर सकती। जिस प्रकार प्रत्येक आंख को देखने के लिये सूर्य की आवश्यकता है. इसी प्रकार प्रत्येक देवता को अपना प्रकाश दिखाने के लिये इस अदृश्य शक्ति की आवश्यकता है। इसीलिये नो भगवान वेंद् ने कहा है:—

### तदेवागिस्तदादित्यस्तद्वायुस्तदु चन्द्रमाः। तदेव शुक्रं तद्वह्य ता आपः स प्रजापतिः।

वही आग्न, वही सूर्य, वही वायु और वही चत्र है। वही शुक्र वही ग्रह्म और वही प्रजापित है।। और यह इसी प्रेम में मग्न होकर कहा गहा है कि जैसा एक और अवसर पर एक किव ने कहा है "त्वमेव माता च पिता त्वमेव, त्वमेव वन्धुश्च- संखा त्वमेव। त्वमेव विद्या द्रविणं त्वमेव त्वमेव सर्वं मम देव-देव"। तुमही माता हो, तुम ही पिता हो, तुम ही यन्धु हो, तुम ही संखा हो, तुम ही विद्या और तुमही धन हो, है देव देव! तुमही मेरे संब कुछ हो। एक हिन्दी कवि ने भी ऐसे ही अव-सर के लिये क्या उत्तम कहा है:—

मात तुही गुरुतात तुही मित भात तुही धन धान्य भंडारी ईश तुही जगदीश तुही ममशीश तुही प्रभु राखन हारो। राव तुही उमराव तुही मनभाव तुही मम नयन को तारो। मार तुही कर्तार तुही घरवार तुही परिवार हमारो॥ इस पर एक आशंका हो सकती है और तह यह है कि

इस पर एक आशंका हो सकती है और वह यह है कि यदि सब कुछ परमात्मा की शक्ति से होता है तो हम अपने आप किसी कर्म के करने वाले नहीं हो सकते। जो कुछ हम करते हैं उसका भार उस शक्ति पर है जो हम से सब काम कराती है, इस लिये हम किसी शुभ वा अशुभ कर्म के उत्तर दाता नहीं। इसका उत्तर भी उपनिपत्कारों ने स्वयं युक्ति युक्त दिया है अर्थात् कि:—

सृथ्यों यथा सर्व लोकस्य चक्षुर्न लिप्यते चाक्षुपैर्बाह्य-दोपैः। एकस्तथा सर्वभूतान्तरात्मा न लिप्यते लोक-दुःखेन वाह्यः ।

सूर्य यद्यपि सारे जगत् का नेत्र है पर वह नेत्र के वाह्य दोपों से लिप्त नहीं होता है इसी प्रकार वह सब भूतों का अन्तराहमा जगत् के पाप से लिप्त नहीं होता, क्योंकि वह इस से अलग है॥ अयं प्रकट है कि जब मनुष्य परमेश्वर की भक्ति और प्रेम में धीरे न आगे बढ़ता है तो वह एक अवस्था विशेष में पहुंचं कर प्रत्येक वस्तु को परमात्मा के अन्दर और परमात्मा को प्रत्येक वस्तु के अन्दर और बाहिर मालूम करता है। इसं अवस्था में भगवान वेद कहते हैं कि उसकी यह अवस्था होती है:—

# यस्तु मर्वाणि भूतान्यात्मन्येवानुपश्यति । सर्व भृतेषु चात्मानं ततो न विज्रुगुप्तते ॥

जय सब भूतों को आतमा में और सब भूतों के अन्दर् आतमा को देखता है तब वह इससे मुंह नहीं फेरता है। पर वह इस प्रेम से भी आगे बढ़ता है और अन्ततः उस अवस्था में पहुंचता है कि परमात्मा के बिना सब कुछ उस की दृष्टि से छिप जाता है। यद्यपि जगत् विद्यमान है पर उसके सामने उस का खरूप नास्ति के बरावर है क्योंकि उस का मन जगत् की ओर नहीं रहा और किसी इन्द्रिय की शक्ति नहीं कि मन की आजा के बिना वह किसी बस्तु को देख सके। ऐसा अवस्था में पहुंचे हुए मनुष्य के लिये भगवान वेद का उपदेश

### यासिन् सर्वाणि भूतान्यात्मैवाभूद्विजानतः।

तत्र को मोहः कः शोक एकत्व मनुप्रयतः ॥

जिस अंबस्था में विज्ञानी पुरुष के लिये सब 'कुछ आतमा ही बन गया उस अवस्था में एकत्व के अनुमव करने वाले के लिये क्या मोह और क्या शोक ? क्यों कि जहां पहिले उसे आगे षीछे. दाएं वाएं, ऊपर नीचे सव जड़ ही जड़ दिखाई देता था अब उसे सब जगह चेतन ब्रह्म ही दिखाई देना है और वह उस के प्रेम में बोलता है:—

### बहौवेद ममृतं पुरस्ताद् ब्रह्म पश्चाद् ब्रह्म दक्षिणत-श्रोत्तरेण । अधिश्रोध्वेच प्रसृतं बह्मैवेदं विश्वमिदं वरिष्ठम् ॥

यह अमृत ब्रह्म है, सामने ब्रह्म है,पीछे ब्रह्म है, दाएं ब्रह्म है,बांप ब्रह्म है, नीचे और ऊपर सब जगह ब्रह्म फैल रहा है। मानो यह सुन्दर विश्व ब्रह्म ही बन गया है। ऐसी अवस्था में इन्द्रियों। की तृप्ति के लिये विषयों की आवश्यकता नहीं रहती। उत्तम से उत्तम रस और और वड़े से बड़े सुख उसे तुच्छ मालूम देते हैं। मानों उसके लिये सारे इन्द्रियों के रस उस परमात्मा में विध-मान हैं और वह कहता है:—

### एष सर्वगन्धः सर्वरसः सर्व कामः ।

यह (परमेश्वर) सारे गन्धों वाला, सारे रसीं वाला और सारी कामनाओं वाला है। यह सच है ऐसी अवस्था में उस के सामने जगन नहीं रहता, क्योंकि इन्द्रिय मन के अधीन हैं। जाप्रत अवस्था में उन की यह दशा है, कि जब मन किसी विचार में लगा हुआ हो,तो ये इन्द्रिय अपना काम नहीं करते, ऐसी अवस्था में कोई पुरुष उसके सामने से निकल जाय वह उस को नहीं देखता। मला जब परमेश्वर के प्रेम में मन लीन, बो जाय तो फिर इन्द्रियों की क्या शक्ति है कि वे उसकी आहर के बिना कोई काम कर सकें। ऐसी अवस्था में जीवांतमा न केयल इस बाह्य जगत को ही भूल जाता है किन्तु वह अपने आप को भी भूल जाता है। अतएव ऐसी अवस्था में उसे केवल अहा ही यहा दिखाई पड़ता है। क्योंकि अब उसका वाह्य जगत के साथ कुछ सम्बन्ध नहीं रहा, पर जगत का इस अवस्था में भी अभाव नहीं हो गया वह पहिले की नाई विद्यमान हैं। इस में सन्देह नहीं हो सकता कि ऐसे पुरुष के पास कोई द्वार अब विद्यमान नहीं कि जिससे वह जगत को देख सके। शास्त्र ने ऐसी ही अवस्था के लिये तो कहा है:—

# यत्र त्वस्य सर्वमात्मैवाभूत्तत्केन कं पश्येत्, केन कं शृणुयात्, केन कं जिघेत्।।

जित अवस्थामें उसके लिये सब फुछ आतमा ही हो गयः उस अवस्था में किस से किस को देखे, किस से किस को सुने, और किस से किस को सूंघे॥

### प्राज्ञेनात्मना संपरिष्वक्तः न बाह्यं किञ्चन वेद नान्तरम् ॥

प्राप्त आत्मा से गले लगाया हुआ न कुछ वाहिर देखता है न भीतर (अर्थात् कि सब कुछ भूल जाता है )

उपनिपदों में चेतन की चार अवस्थाएं:—माएहूका उपनिपद में चेतन की चार अवस्थओं का वर्णन है। गोड़ाचार्य ने पहिले ही पहिल इस उपनिपद पर अपनी कारिकाओं में इल अवस्थाओं को जीवातमा पर घटा कर प्रकट किया है कि चहित का सिद्धान्त ठीक है। जीवातमा चास्तव में ब्रह्म है। ब्रह्म

मान्ति से अपने आपको जीव मान लेता है। उनके विचार का निष्कर्प हम उनके सिद्धान्तों में 'क्षोम्' की व्याल्या करते लिख़ आप हैं। जहां तक देखा जाता है हमें कोई ऐसी टीका वा माण्य प्राचीनों का नहीं मिलता, जिस में ये मन्तव्य पाए जाएं। राष्ट्रराचार्य्य आदि ने वीधायन पर जो अध्येष किये हैं उन से स्पष्ट पाया जाता है कि आप से पहिले ऋषि मुनि आपके इस नए मन्तव्य के विरुद्ध थे। और यही कारण है कि उन्हें बीधा-यन आदि के खएडन की आवश्यकता जान पड़ी। और जिस रीति पर उन्होंने माएड्का उपनिषद से अपने नए मन्तव्य की सिद्ध करने का प्रयत्न किया है, यदि तनिक ध्यान देकर देखा जाए तो एक साधारण बुद्धि का पुरुष विना किसी बलेश के माल्य कर सकता है कि इस विषय में यह सारी खींचतान है।

डोम् एक ऐसा शब्द है कि जिसको प्रत्येक आर्थ परमातमा का निज नाम जानता है जिस तरह प्रत्येव मुसलमान जानता है कि अहा परमात्मा का निज नाम है। नय ओम् शब्द की ज्याख्या करते हुए मात्राओं को जीवात्मा पर घटाने का प्रयत्न करना क्या स्पष्ट प्रकट नहीं करना, कि उस प्रकरणको कि जिस में परमात्मा का वर्णन है आत्मा पर घटाने का साक्षात् प्रयत्न किया जाना है।

शङ्कराचार्य्य के पवित्र जीवन का प्रभाव अन्ततः यह हुआ कि आप का यह नया मन्तव्य एक नया मन्तव्य होने पर भी धीरे २ देश में फील गया। और आज संन्यासियों और गृहस्थों का एक बढ़ा भारी हिस्सा इस मन्तव्य के पक्ष में है। इस वात का निर्णय करने के लिये कि माएड्रका उपनिषद् में चेतन की जो चार अवस्थाएं वर्णन की गई हैं उन का सम्बन्ध जीवातमा

से है वा परमातमा से, हमें प्राचीन ऋषियों और मुनियों की चांई स्वभावतः वेदों की ओर भूकना पड़ता है क्योंकि प्राचीनों की नांई हमारा विश्वास है कि उपनिपत्कारोंने कोई बात वेदके 'विरुद्ध नहीं कहो, सो इस यात के निर्णय के लिये वेट ही पूर्ण साक्षी हो सकते हैं। जैसा हम पाते हैं कि परमात्मा की प्रथम अवस्था को ऋग्वेद मएडल १० और सूर्तः नव्वे में वर्णन किया गया है। इस स्कमें पुरुषका वर्णन है अर्थात् यह सारा ब्रह्माएड परमातमा का शरीर है और वह इस शरीर का आतमा है। इस ·सारे ब्रह्माएड को चलाने वाला और नियम में रखने वाला केवल 'एक परमातमा है जो आतमा की जगह इसमें काम करता है। अतएव वह उस से इस प्रकार अलग है जिस प्रकार शरीर से जीवातमा और जिस तरह जीवातमा और शरीर एक नहीं उसी तरह यह ब्रह्माएड और परमेश्वर एक नहीं। हां जिस प्रकार मनुष्यका वर्णन करते हुए किसी जगह केवल जीवात्माका वर्णन होता है और किसी जगह शरीर और किसी जगह दोनों का, इसी प्रकार इस सूक्त में किसी जगह तो परमातमा का अलग चर्णन है किसी जगह उसके शरीर अर्थात् ब्रह्माएड का है और 'किसी जगह इन दोनों का । इस सूक्त में उस अवस्था का वर्णन है कि जब मनुप्य पहिले ही पहिले इस ब्रह्माएड के अन्दर उस के दर्शन करता है।

वह पुरुष असंख्यात सिरों,आंखों, और पाओं वाला है वह इस ब्रह्माएड को चारों ओर से घेर करके आप फिर भी उस से दशांगुल परे हैं॥ मन्त्र १

यह सब कुछ जो हुआ और होगा पुरुप ही है। यह पुरुष अमृत का मालिक है जो (अमृत) अनाज से उत्पन्न होता है

था उसका भी मालिक है जो अनाज से उत्पन्न होता है। २। (जिस लिये इस स्कमें ब्रह्माएडकी परमेश्वरका शरीर टहराया है इसीलिये यह लिखा है जो हुआ और होगा वह पुरुप ही है)

यह सब उसकी महिमा है। पुरुष इस से (अर्थात् इस महिमा से जो हमें दृष्टि था रही है) वहुत बड़ा है। यह साराः अह्यार्ड उस का एक पाद है और उस के तीन अविनाशी पादः अपने प्रकाश में हैं। ३। (अभिप्राय यह है कि इस ब्रह्मार्डः को देखकर मनुष्य उसके महत्व को बहुत कुछ समभ सकता है, परन्तु परमेश्वर के सक्षप का यह ज्ञान बहुत थोड़ा है क्यों कि उसका खक्षप इस से बहुत बहुत बढ़ कर है)।

यह तीन पाद वाला पुरुप उससे अलग प्रकाशमान हुआ। उस का चौथा पाद यहां हुआ। उस पाद से उसने प्राणी और अप्राणी को व्याप्त किया ॥ ४॥

उस एक पाओं से विराट् (समिष्ट ब्रह्माएड) उत्पन्न हुआ विराट् से वह पुरुप प्रकट हुआ और प्रकट होकर ब्रह्माएड के चार पार फैल गया ॥५॥ (अभिप्राय यह है कि प्रमेश्वर ने इस ब्रह्माएड को उत्पन्न किया और इसके द्वारा उसका हम पर अकाश हुआ)।

देवताओं ने जब पुरुष रूपी हिंच के साथ (अर्थात विराट् के साथ) यह को रचा तो वसन्त इस यह का ची हुआ, श्रीष्मः (गरमी) इन्धन और शरत (आश्विन कार्तिक) हिंच ॥ ६॥

आरम्भ में उत्पन्न हुए यह के साधन उस पुरुष (विराट्) की आकाश में सेवन किया और इस से साध्य देवता और आदियों ने अर्थात् प्राण और किरणों ने यह किया॥ ७॥ (अर्थात् ब्रह्माएड के उत्पन्न होने के पीछे सूर्य आदि प्राकृत

देवताओं से यह रचा गया, जिस के द्वारा पीछे के भृत अर्थात् पशु मनुष्य आदि और देव प्रकट हुए) ॥

उस यश से कि जिस में सब ने हवन किया, दही और घी उत्पन्न हुआ। और उन पशुओं को उत्पन्न किया जो वायु के आश्रय हैं और जंगल और वृस्ति में रहने वाले हैं॥ ८॥

उस यह से कि जिसमें सबने हवन किया, ऋचा (पाद्यद्ध मन्त्र ) साम ( गान के मन्त्र ) उत्पन्न हुए और उस से छन्द् उत्पन्न हुए और उस से यजुः (गद्यात्मक मन्त्र) उत्पन्न हुए॥॥ उस से घोड़े और दोनों ओर के दांतीं वाले उत्पन्न हुए।

उस से गोणं उत्पन्न हुई और उससे भेड़ वकरी उत्पन्न हुई ॥ १०॥

(इन मन्त्रों में उत्पत्ति कम वर्णन करने का अभिप्राय नहीं किन्तु प्राष्ट्रत यहा के द्वारा पहिले उन पदार्थों की उत्पत्ति का वर्णन है जो यहा के लिये आवश्यक हैं और फिर मनुष्य के उपयोगी वस्तुओं का वर्णन हैं)।

जब विराट् पुरुष को विभक्त किया गया तो कितने प्रकारं से उसकी करुपना की गई ? कोन उसका मुख ठहराया गया ? कीन भुजा ? कीन ऊरू ? और कीन पाओं ? ॥ २१॥

ब्राह्मण उसका मुख है, क्षत्रिय भुजा, वैश्य ऊरू और शूद्र पाओं ॥ १२॥

मन से चन्द्र उत्पन्न हुआ, नेत्रसे सूर्य उत्पन्न हुआ, मुख से इन्द्र (विजली) और अग्नि और प्राण से वायु उत्पन्न हुआ॥१३॥

उस की नामि से अन्तरिक्ष हुआ,सिर से द्यौ निकला,पाओं से भूमि और कान से दिशा इस प्रकार लोकों को कल्पना किया ॥१४॥ (पहिले जिस प्रकार मनुष्यों के विभाग में विराट् की करणना किया है। इसी प्रकार ब्रह्माएड के विभाग में भी करणना किया है, अर्थात् उसका मन चन्द्र है और नेत्र सूर्य इत्यादि )॥

इस प्रकार जब मनुष्य परमात्मा की उपासना करते हुए इस ब्रह्माएड में उसका दर्शन करता है और इसमें उसकी अनत शिक को अनुभव करता है, तो खभावतः उस का ध्यान इस ब्रह्माएड के परे जाता है और फिर उपासना के हारा वह इस ब्रह्माएड की उत्पत्ति देखता है और उस में भी वह परमात्मा की अहुन शिक को काम करते हुए देखकर आश्चर्य हो जाता है।यह उपासना की दुसरी भृमि है। पहिली भूमिमें यह ब्रह्माएड परमात्मा का शरीरस्थानी है और दूसरी में भी इसी प्रकार। पहिली अवस्था को परमात्मा का स्थूल शरीर कहेंगे और दुसरी को मृहम। इसी अवस्था का नाम उपनिषद में स्वप्न की अवस्था लिखा है। अर्थेद के मं०१०स्० १२१ में इस अवस्था का वर्णन इस प्रकार है:—

हम किस देवता की हिव के साथ पूजा करें? उस हिराय गर्भ (तेज जिसके अन्दर है) की. जो आरम्भ में विद्यमान हुआ और प्रकट होते ही सारे भूतों का एक पित था और जिस ने इस पृथिवी और द्यों को धारण किया है। मन्त्र १

- न हम किस देवता की दिव के साथ पूजा करें ? जो जीवन का और शक्ति और वह का देने वाहा है, सारी सृष्टि जिसकी आज्ञा मानती है, हां देवता भी जिसकी आज्ञा मानते हैं। जिस की छाया अमृत है और मृत्यु जिसका (अधीन) है। २।
- ं हम किस देवता की हिव के साथ पूजा करें ? ज़ो अपने महत्व से सांस्र छेतें हुए (प्राणी) और सोते हुए (अप्राणी)

जगत् का एक केवल एकही अधिपति है और जो द्विपात् चतुष्पात् पर ईशन करता है।३।

हम किस देवता की हवि के साथ पूजा करें ? ये वर्फानी पहाड़ जिस का महत्व हैं और मीठी निदयों के साथ समुद्र जिसका महत्व हैं, ऐसा कहते हैं। ये सारे प्रदेश (नक्षत्र आदि) जिस के हैं, जिसके दोनों वाह हैं (अर्थात् सारी शक्ति जिस की हैं) ॥ ४॥

हम किस देवता की हिव के साथ पूजा करें? जिस से ची हृढ़ और प्रकाशमान है और पृथिवी जिससे स्थिरहै, जिस ने आकाश को अपनी जगह पर स्थिर किया हुआ है, जिसने नाक (सूर्य) को स्थिर किया हुआ है। (नाक वस्तुत: प्रकाश के प्रभव का नाम है) जो अन्तरिक्ष में फैले हुए वायु का मापने वाला है॥५॥

्र हम किस देवता की हिव के साथ पूजा करें? (जिसकी) रक्षा से दृढ़ किये हुए द्यो और पृथिवी मन से कांपते हुए जिसकी और देखते हैं। जिसमें सूर्य उदय हुआ२ चमकता है॥६॥

हम किस देवना की हिव के साथ पूजा करें ? जब महत् तत्व ब्रह्माएड को गमें में लिये हुए और अग्न को उत्पन्न करते हुए प्रकट हुआ तब सारे देवताओं का एक जीवन (हिरएयगर्भ) प्रकट हुआ (उसकी) ॥ ९॥

हम किस देवता की हिव के साथ पूजा करें ? जिसने अपने महत्व से उस महत्तस्व को देखा कि जिसमें उत्पन्न करने की शक्ति विद्यमान थी और जो यन को उत्पन्न कर रहा था (और) जो देवताओं में एक देव है ॥ ८॥

्हम किस देवता की हवि के साथ पूजा करें ? जो पृथिवी

को उत्पन्न करने वाला है और जिस अटल नियमों घाले ने घी को उत्पन्न किया है, जिसने चमकते हुए महत् तत्त्र को उत्पन्न किया है। वह हमें क्लेश न दे॥ ६॥

े हे प्रजापते! तेरे विना और कोई इस सृष्टि का.सामी नहीं है ? जिम कामना से हम तेरे लिये हवन करते हैं (वा तुझे बुलाते हैं ) वह हमारी कामना पूर्ण हो, हम ऐश्वर्य के स्वामी हों ॥ १०॥

जव मनुष्य परमात्मा को इस अवस्था में काम करते हुए देखता है कि जिस का वर्णन ऊपर किया गया है तो वह और आगे बढ़ता है और इस सारे ब्रह्माएड को प्रलय की अवस्था में देखता है अर्थात् उस अवस्था में कि जब इस में कोई किया नहीं होती और नहीं इसका कोई प्रादुर्भाव होता है। इस अवस्था में भी वह परमात्मा के हाथ को इस सारे प्रवन्ध में पाता है। उपनिपद में इस अवस्था को सुपुत्ति की अवस्था वर्णन किया है और अग्वेद के मएडल १० के स्क १२६ में इस अवस्था का इस प्रकार वर्णन है:—

उस समय न तो सत् था और न असत्, न रज (अन्तरिक्ष) था और न ही आकाश था। जो परे हैं, (अर्थात् अन्तरिक्ष के परे हैं) फिर इस जगत् को कौन घेरता ? कहां घेरता ? और किस के आश्रय घेरता ? गहन गम्भीर जल तो क्या। अर्थात् त्रकृति भी द्रवावस्था में न थी )॥ १॥

उस समय न मृत्यु था,न अमृत। दिन और रात का कोई चिन्ह न था। केवल वह एक तत्व विना सांस लेने के प्रकृति के साथ जीवित था, उस के विना और कुछ भी न था॥२॥, (उत्पत्ति से) पहले अन्धेरे से हपा हुआ अन्धेरा था, यह सारा जगत् अलिङ्ग अवस्था में एक रस पड़ा था। यह जी कुछ फैला हुआ है, उस समय तुच्छ से हपा हुआ था (फिर) तप 'अर्थात् जगत् के उत्पन्न करने वाले संकल्प) की वड़ी शिक्त के साथ वह एक (अर्थात् जो तुच्छ से दपा हुआ था) प्रकट हुआ ॥ ३॥

तव आरम्भमें इच्छा उत्पन्न हुई, वह इच्छा जो (जगत् के) चित्र वा रचना का पहिला बीज थी। उन बुद्धिमानों ने कि जिन्होंने गहरे विचार के साथ ढूंढ की, माल्म किया कि सत् का असत् से सम्बन्ध है॥ ४॥

एक टेढ़ी रेखा खींची गई। फिर इस (रेखा) के ऊपर क्या था और नीचे क्या था? बीज के धारण करने बाले (संस्कार जिन में विद्यमान था अर्थान् आतमा) और बड़ी बड़ी शिक्तरें थीं। बरे माया थी और परे शिक्त (परमातमा)॥ ५॥ कीन निश्चित जानता है और कीन वर्णन कर सकता है कि यह जगत् कहां से आया और किस प्रकार इस की विविध रचना हुई? क्योंकि देवता इस रचना के पीछे के हैं। फिर कीन कह सकता है कि यह जगत् कहां से आ विद्यमान हुआ?॥६॥(अर्थात् यह कोई नहीं जानता कि उत्पत्ति से पूर्व मूर्ण आदि लोकों के सूक्ष्म अवयव किस स्थान में थे)॥

यह सृष्टि कहां से आ विद्यमान हुई ? क्या उसने सारी की सारी (माया) को रच दिया है या नहीं ? हे प्यारे ! परम आकाश में जो इसका अध्यक्ष है वह इस (रहस्य) को जानता है चाहे नहीं जानता ॥ ७॥ (अर्थात् परमेश्वर ही इस वात को जानता है और कोई नहीं जानता, इस अभिप्राय को प्रकट करने

के छिये संस्कृत की यह शैली है कि वह जानता है चाहे नहीं जानता)।

फिर वह परमाथंद्शों और आगे वद्नता है और यह उसकी उपासना की चौथी और अन्तिम अवस्था है। पहिली तीन अवस्थाओं में उसने आतमा को स्थूल और सूक्ष्म जगत में और फिर जगहुत्पत्ति से पूर्व अवस्था में ( प्रकृति में ) अपनी अवन्त शक्ति से काम करते हुए देखा था। अब इस अवस्था में प्रकृति के सम्बन्ध को छोड़ कर केवल परमातमा का दर्शन करता है। यह वह अवस्था है कि जिस में जीवातमा न केवल प्रकृति को अत्यन्त भूल जाता है, किन्तु परमात्मा के प्रेम और आनन्द में अपने आप को भी भूल जाता है। इस अवस्था का नाम उपनिपद में तुरीय अर्थान् चौथी अवस्था लिखा है। इस अवस्था का वर्णन वेदों के भिन्न २ स्थलों में पाया जाता है। जैसा कि यंजुर्वेद के चालीसचें अध्याय के ७ वें मन्त्र में जीवातमा की इस अवस्था का इस प्रकार वर्णन है:—

जिस अवस्था में विद्यानी के लिये सब बस्तु आतमा ही वन गई. उस अवस्था में आतमा का दर्शन करनेवाले के लिये क्या मोह और क्या शोक है ? अर्थात् उस अवस्था में जीवातमा को न किसी से राग होय होता है, न अविद्या का लेश रहना है।

जगन् के वास्तव खरूप पर खामि शंकराचार्य की सम्मित भक्ति वा उपामना की चौथी अवस्था में जब मनुष्य जगत् को भृष्ट जाता है तो हम कह संकते हैं कि उसके खिये जगत् नहीं है। सो ऐसाही योग दर्शन समाधि प्रकरण में स्पष्टता से खिखा है, पर इस से यह परिणाम निकालना

म्रान्ति है कि वास्तव में जगत् का स्वरूप ही नहीं अथवा यह कि स्वप्न की नांई जगत् एक कल्पित वस्तु है। और हम पाते हैं कि अन्ततः स्वामी शंकराचार्य ने भो इस सचाई को अनु-भव किया। जैसा कि वोद्धमत का खएडन करते हुए वेदान्त दर्शन अध्याय २ पाद २ सूत्र २६ के भाष्य में उन्होंने जगत् के चस्तु भूत सहस्प पर इसप्रकार विचार किया है:—

"बाह्य जुगुत् को कल्पित मानने वाले ने जो यह बातः कही है कि स्वप्न के ज्ञान की नांई बाह्य चस्तु के विना ही स्थागु आदि वस्तुओं का ज्ञान हो सकता है क्योंकि इन दोनों की प्रतीति में कोई भेर नहीं इसका उत्तर हम यह देते हैं कि स्वप्न आदि के छान की नांई जाग्रत का ज्ञान नहीं माना जा सकता। क्यों ? वैधम्यं होने के कारणसे। खप्र और जात्रत् में विधर्म्य है। यह वैधर्म्य क्या है ? बाधा ( भूठा मात्रुम देना ) और अवाधा ( भूठा माल्म न देना ) अर्थात् सम के पदार्थ तो जागने पर वाधित वा यह कि फूडे प्रतीत होते हैं कि मैंने मिथ्या ही महा पुरुषों की संगति की, वास्तव में कोई ऐसी. संगति नहीं हुई। मेरा मन निद्रा के द्वाव में था इस लिये ऐसी भ्रान्ति हुई। इसी प्रकार इन्द्रजाल आदि में भी अपने २ अवसरों पर वाधा (ज्ञान का भूटा सिद्ध होना ) देखीं जाती है। पर जायत् की अवस्था में किसी प्रकार भी स्थाणु आदि का ज्ञान वाधित नहीं होता। अतएव जाग्रत का ज्ञान स्वप्त के सदूरा नहीं। किञ्च खप्त का जान एक स्मृति है। मानों खप्त एकं प्रकार का स्मरण है। यर जायत में किसी वस्तु को: देखना अनुभव करना है। स्मृति और अनुभव में जो भेद हैं। वह प्रसिद्ध है। ('जिसका हम स्मरण करते हैं ) उससे हम:

वियुक्त होने हैं और जो अनुभव करते हैं उसके पास । जैसे यतुष्य कहना है कि में अपने पार बेटे का स्मरण कर रहा इं, पर मुझे दिखाई नहीं देता, देखना चाहता है। ऐसी दशा में तुम यह नहीं कह सकते कि प्रतीति होने के कारण खप्र की प्रतीति की नांई जाप्रत की प्रतीति भी मिथ्या है क्योंकि तुम इन दोनों प्रतीतियों में भेद अनुभव करने हो। बुद्धिमान् उस से इनकार नहीं करता कि जिसको वह अनुभव करता. है। किञ्च तुम खयं कहते हो कि जायन् में पदार्थ अनुभव रोते हैं इसीलिये तुम जाप्रत् की प्रतीतियों का मिथ्या दहराने की शक्ति न रखकर उन्हें खप्न की प्रतीतियों का दृष्टान्त देकर मिथ्या रहराते हो। पर याद रक्को कि जो जिसका धर्म नहीं व्रह दूसरे की उपमा से उस धर्मको खीकार नहीं कर सकता। कंसी भी उपा अनुभव किया हुआ अग्नि, पानी के साधर्म्य से ठएडा नहीं हो सकता। क्योंकि इन दोनों में धर्म का भेद हैं। इसी प्रकार सप्त और जायत का मेद दिस्ता दिया है"। यह युक्ति खामी शंकराचार्य्य की है और इस से स्वष्ट पाया जाता है कि वे भी एक नमय में जगत की मिथ्या मानने वालों कां अवल युक्तियों से सग्डन करते थे।

### स्वामी शंकराचार्य्य का वंश और उत्पत्ति ।

दक्षिण देश के मालाबार प्रान्त में पूर्णा भर्दा के किनारे चूप नामी एक पहाड़ी पर कालटी नामी एक गाओं था। यह नाओं आहाणों का गाओं या और इसमें इन्हों की विशेष करके चिति थी। इस जगह के निवासियों ने देश के दूसरे भागों की नांई विद्याध्ययन का त्याग नहीं कर छोड़ा था। किन्तु इन में देश के दूसरे भागों की अपेक्षा विद्याध्ययन में अधिक रुचि थी। और जिस प्रकार आज कल दक्षिण में वेदों के पढ़ने पढ़ाने की सम्प्रदाय विद्यमान है, इसी प्रकार उस समय में इस गाओं में संस्कृत की पाठशालाएं थीं।

उस समय में कि जिसका वर्णन हम कर रहे हैं, कालटी 'गाओं में एक घडा चिद्वान् पिएइत रहता था और उसने अपनी योग्यता के हेतु विद्याधिराज का पट् लाभ किया था। उसके यहां एक लड़का जन्मा, जिस का नाम माता पिता ने 'शिवगुरु रक्ष्वा। पुरानी रीति के अनुसार लड़के का पालन 'पोपण किया गया। जब लड़का कुछ बोलने लगा तो उसकी भाता ने उसे विनय की शिक्षा देनी आरम्भ की और उस कड़के के माता पिता तब तक अपने कर्तव्य को बराबर पूरा करते रहे जब तक कि उस लड़के को गुरुकुल में भेजने का समय न आ गया। तदनन्तर विद्याधिराजं ने टीक समय पर अपनै लड़के को गुरुकुल में भेज दिया। शिवगुरु अति गोत्र के एक विद्यावान् और धार्मिक ब्राह्मणका लड्का या। विद्या-ध्ययन में रुचि, माता पिता ने पहले ही उस में उत्पन्न कर दी थी। इसलिये गुरुकुल में जाकर इस लड़के ने बड़ी मचि,श्रदा भीर सेवा के साथ विद्या पढ़नी आरम्भ की और दुसरे शास्त्रॉ के पढ़ने के साथ अपनी कुल मर्यादा के अनुसार उस ने अपनी तैत्तिरीय शासा को पढ़ा और मीमांसा को देखा।

जब यह छड़का अपना ब्रह्मचर्य पूरा कर चुका, तो उसके गुरुने बड़े प्रेमके साथ उसको बुला कर कहा,"बेटा! सक

तू विद्याध्ययन कर चुका है, गुरुकुल में प्रविष्ट हुए तुझे समय हो चुंका है। अव तुम्हारे माता पिता के स्नेह का प्रवाह तुम्हारें मिलने के लिये येग से यह रहा होगा। अपने घर को जा और अपने माता पिता को मिलकर उनका कलेजा ठएडा कर। इस समय तेरे दूसरे वन्धु भी तुझे मिलने के अभिलापी होंगे। शावाश!' जिस भक्ति, प्रेम और योग्यता के साथ तुमने ब्रह्मचय्य आश्रम को पूरा किया, आशा है इसी प्रकार तुम गृहाश्रम में प्रवेश कर के उसके धर्म पालन करोंगे। यद्यपि मुझे तुम से इतनी भीति है कि अलग होने को जी नहीं चाहता, पर में देखता हूं कि. अव तुम्हारे गृहस्थ का समय है। जिस प्रकार समय पर लगाया हुआ बृक्ष फल लाता है, इसी प्रकार गृहस्थ भी अपने समयं पर किया हुआ सफल होता है। जा, गृहस्थ आश्रम में निवासं-कर, कि जिसके लिये तृने पूरी तथ्यरी कर ली है। पर समरणं रख, कि उस आश्रम में विद्यादान से कभी प्रमाद न करना और अपनी धर्म पत्नी के साध धर्मकार्य करते हुए खर्ग के आर्गा वतना" ।-

गुरु के सारे उपदेश को सुन कर शिवगुरु ने वड़ी नम्नता के साथ हाथ जोड़ कर कहा। महाराज! आप की अ जा सत्य है, पर यह कोई नियम नहीं; कि ब्रह्मचर्य आश्रम के पीछे अवश्य ही गृहाश्रम में प्रवेश किया जाय, और कोई किसी दूसरे आश्रम में प्रविश्व होने पाए। ब्रह्मचर्य आश्रम एक राज मार्ग है, जिस पुरुप में शारमा और अनातमा का विवेक है और वह विराग्य को लाम कर चुका है, तो वह संन्यास आश्रम में प्रविश्व हो सकता है। पर में तो न गृहाश्रम में प्रविश्व होना चाहता है और न ही संन्यास आश्रम के दुस्तर मार्ग पर पाओं रखने की

इच्छा रखता हूं. मेरी अन्तरीय इच्छा है कि मेरा सारा आयु ब्रह्मचर्य्य आश्रम ही में आपकी सेवा में समाप्त हो। इस प्रकार जगत् के बन्धनों से अलग रह कर में अपने आतमा की शान्ति को स्थिर रख सक्ंगा। गृहाश्रम को आवश्यकताएं मुझे दूसरी और लगा देंगी और विद्यालाभ की रुचि को कम कर देंगी। आप के पितृस्नेह और शुभन्तिन्तना ने मुझे अन्धेरे से निकाल विद्या का मीटा २ रस पीने की और लगा दिया है। आप की सेवा को छोड़ गृहाश्रम में इससे क्या श्रिक लाभ उठा सकता है। आप से यह बात छिपी नहीं, कि कंगाल गृहस्थ नारकी . जीव के वरावर है। उस में न गृहस्थ भोगने की शक्ति है न दान देने की शक्ति। यदि गृहस्थ धनी है तो चह सन्ताप की परे फेंक कर लालच के मारे इधर उधर भदकता है। उस की आवश्यताएं कभी पूरी नहीं होतीं। और वह इन्हीं के प्राकरने ु के ध्यान में लगा रहता है। एक आवश्यकता को पूरा कर होता है तो दूसरी आ सामने विद्यमान होती है दूसरी आवश्यकता े पूरी हुई तो तीसरे के पूरा करने का ख्याल आ विद्यमान होता है। निदान इसी प्रकार एक धनवान् गृहस्थ अपने जीवन को ् पूरा करता है जो मेरे निकट एक निधन गृहस्थ के जीवन से ्तनिक भी वढ़ कर नहीं॥

शिष्य के इस उत्तर को सुनकर गुरु ने कोई प्रत्युत्तर नहीं दिया। मन में विचार किया कि इस प्रहाचारी का बहाचार्य पूरा हो चुका है। आशा है कि घर से बन्धु इसके छेने के लिये आएंगे और इस समय इस को उन के साथ कर दिया जाएगा। इसी अवसर में शिवगुरु का पिता गुरुद्देशिया लिये अपने बेटे का समावर्तन करके उसे घर छोने के लिये गुरुक्त

में पहुंचा। गुरु को प्रणाम कर के उस ने ब्रह्मचारी लड़के को गले लगा अपने कलेजे को छंडा किया। वेटा अपने ब्रह्मचर्य के पूरे वेप में था। मुगछाला और मेखला पहने हुए वाप के गले ं स्रग रहा था। और वता रहा था,इन वस्तुओं ने मुझे धर्म और विद्या के मार्ग पर चलने के लिये हुड़ बना दिया है। दोनों ओर से एक दूसरे को मिल कर इतनी प्रसन्नता हुई, कि चिर काल तक पिता पुत्र एक दूसरे के गले लगे रहे। दोनों ओर से आनन्द के आंसू यह रहे थे। और किसी को यह शक्तिन थी, कि कुंछ वोल सके। पिता देखता था कि तपश्चय्यां के , कारण छड़का यद्यपि कुछ दुर्वल है पर इस में एक ऐसा द्रढ़ मन है जिस की अब पापके बाण अपना रुक्ष्य नहीं बना सकते। ' और स्तुति निन्दा वा हानि लाभ इसमें कोई हर्प शोक उत्पन्न नहीं करसकते। छड़के के पाओं यद्यपि नंगे हैं, पर ऐसे टूढ़, कि समय की सरदी गरमी उसे अपने काम से पीछे नहीं हटा सकती। लड़के के चेहरे पर ऐसा तेज वरसता है जो धार्मिक बीर तपसी लोगों के चेहरे पर दिखाई दिया करता है। ऐसी अवस्था में जब पिता पुत्र एक दृसरे को मिलें, तो कव सम्मव है कि मारे आनन्द के चिरकाछ तक दोनों की जिह्ना वन्द न हो जाए और वे प्रेम के रस में मग्न हो वोलने से पहिले मन भरकर उसे पीकर अपने हृद्य को तृप्त न कर लेघें। कोई उदा-हरण नहीं, जिस से इस सारे आनन्द के परिणाम को छेखनी दूसरों के लिये लिख सके। और वह इसके विना और क्या लिख सक्ती है कि है अन्तर्ध्यामिन् परमात्मन्! आप अपनी रूपा से इस देश के पापों को क्षमा करो, देश में नया जीवन दान करी जिसं से प्राचीन आयों की वर्तमान समय की

सन्तान अपने पूर्वजों के अभ्यस्त मार्ग पर चलना सीखकर अपने धार्मिक जीवन से वे वातें प्रकाश करे कि जिनका इत्तान्त पढ़ वा सुनकर एक प्रकार का उनके जीवन में अस्थिर सा परिवर्तन मालम होता है। देर तक जब बाप वेटा आपस में मिल चुके और दोनों ओर स्नेह के रस को पीकर अपने हृद्यों को तृत कर चुके, तो प्रत्येक ने एक दूसरे को कुशल क्षेम पूछा। शिवगुरु के पिता ने उसकी माता के स्नेह वियोग और प्रतीक्षा को प्रकट करके कहा, वेटा! गुरु जी की आज्ञा लेकर अपने घर चलने की तथ्यारी करो और वहां पहुंच कर अपनी माता के कलेजे को उंडा करो। एक तुमही उसकी आंखों के तारे हो और तुम्हारे देखने और मिलने के लिये वह अशान्त हो रही है। जिस समय वह तुम्हें अपनी आंखों से देखेगी उसकी सारी अशान्ति काफूर हो जाएगी। कलेजा उंडा हो जाएगा। उसकी सारी जीवन की आशार्ष तुम पर ही हैं और पूर्ण आशा है कि तुम इन सारी आशाओं को पूरा करोगे।

यह कह कर वापने बेटे को गुरुदक्षिणा दी और उसने इसे अपने गुरु के आगे रखकर समावर्तन संस्कार कराया। इस संस्कार को करते हुए शास्त्रों की रीति के अनुसार गुरु ने अपने शिष्य को उपदेश दिया, जिसको कि वह चित्त स्गाकर सुनता रहा। अव गुरु को प्रणाम करने के पीछे पिता पुत्र दोनों अपने घर की ओर प्रस्थित हुए। मार्ग की दूरी को पार करके समय पर अपने ठिकाने पहुंचे। बेटे ने घर में जाकर माता को प्रणाम किया और माता ने अपने बेटे को गले स्मा कर उसके चिरह के सन्ताप को दूर किया। शिवगुरु ने महपाद के सिद्धान्त, प्रभाकर सिद्धान्त, वैशेषिक, न्याय और सांख्य आदि

शास्त्रों में शिक्षा पाई थी। विद्याधिराज ने इन सव विषयों मैं-उसकी परीक्षा की। और शाखों में प्रक्षोत्तर की रीति पर बात चीत करके उसकी शुद्धि को जांचा। इन सारी परीक्षाओं मैं शिवगुरु पूरा निकला और माना पिना को वैटे की विद्वना पर वड़ा अभिमान हुआ। शिवगुर के समावर्तन और विद्वत्ता की वार्ता जब चारों थोर फैली, तो जगह २ से उसके सम्बन्ध के लिये संदेश आने लगे। बहुन से धनवानों ने पुष्कल धन देने की प्रतिद्वाएं भी कीं। पर विद्याधिराज ने धर्मशास्त्र की मर्यादाः के अनुसार धन की परवाह न करके एक अच्छे कुलीन ब्रह्माण के यहां शिवगुर का सम्बन्ध होना उचित समभा। बाग्दान नों हो गया, पर विवाह के समय आपम में यह विवाद हुआ। विद्याधिराज कहना था, कन्या का पिता ,मेरे घर में कन्या को लाकर चिवाह करें और कत्या का पिता कहता था, विवाह का सारा कार्य्य मेरे घर में होना चाहिये। ऐसी अवस्था में में संक-ल्पित धन से दुगुणा धन देने को नैज्यार हूं। विद्याधिराज को थन की नो कुछ परवाह न थी, उत्तर दिया कि एक कीड़ी नक का दाज लिये विना शिवगुरु का विवाह करना स्वीकाद पर विवाह अपने घर ही में होगा। कन्या के पिता मघ परिहत को उसके एक मित्र ने सम्मति दी कि अधिक इट करना तुम्हारे लिये उचिन नहीं, यदि नुम विद्याधिराज के घर जाकर विवाह न कर दें। ने लेड़का दूसरी जगह व्याहा जाएगा और फिर तुम्हें ऐसा होनहार थार विद्वान् लड्का मिलना कठिन होगा। मघ परि्हन इस बान को समक गया और उसने अपनी कत्या का विवाह लड़के के पिता के घर में जाकर करना स्वी-कार कर लिया। विवाह की तिथि नियत हो गई और कुछ की अर्थादा के अनुसार नियत तिथि पर शिव गुरु का विवाह हो गया।

इस स्नातक ने गृहस्थाश्रम में प्रविष्ट होकर अपने जीवन के मोतियों को वैदिक कर्मी के तागे में परो दिया। विवाह के ! समय जिस जगह हवन हुआ था वही जगह और वही हवन-'कुएड प्रतिदिन के हचनयज्ञ के लिये नियत किया गया। इस कुएड में हवन यह की अग्नि कभी ठंडी न होने पाती। 'प्रति दिन सायंप्रातः संध्या उपासना के पीछे शिवगुरु और 'उस की धर्मपत्नी चेद पढ़ते । हवन यज्ञ करते । और यथा शक्ति अतिथि सेवा करने को परम धर्म जानते। जब तक किसी अतिथि की (यदि उन के घर आगया हो) सेवा तन मन से करके उसको यथा रुचि भोजन न करा छेते, आप कुछ न खाते। यचों को विद्यादान देने का एक समय नियत था। उस समय नन्हे २ वचे आप के पास आते और विद्या पढ़ते। वड़े बूढ़े -शास्त्रों के सूक्ष्म विषयों पर विचार से लाभ उठाते। निदान शिवगुरु के चित्त में परमात्मा ने परोपकार के खभाव को कूट २ कर भर छोड़ा था। कोई काम ऐसा न था, जो शास्त्र-प्रमाण से ब्राह्मण को करना उचित हो और शिव गुरु उसकी ·न करे। जिस प्रकार इस पुरुष ने ब्रह्मचर्या आश्रम में रह<sub>्कर</sub> यह वता दिया था कि मैं ब्रह्मचर्थ के सारे अङ्गों को पूरा करने के लिये तथ्यार हूं। न केवल तथ्यार, किन्तु वड़ी सफलता के साथ उसने प्रत्येक अङ्ग को पूरा किया। इसी प्रकार गृहस्थ आश्रम में प्रवेश करके शिवगुरु और उसकी धर्मपत्नी ने प्रकट कर दिया, कि वे दोनों गृहस्थ आश्रम के सारे धर्मी को ठीक उसी प्रकार पालन कर के अपने जीवन को सफल करना चाहते. हैं जैसी कि वेद और शास्त्रों में आज्ञा है ॥

इस प्रकार अपने जीवन को वितात हुए एक लम्बा-समय चीत गया,पर शिवगुरु के घर कोई बचा न हुआ,जिससे उसके वंश का नाम रहे। सन्तति न होने का शोक शिवगुरु और उस की धर्मपनी को अत्यन्त था। जिस समय इन दोनों की युवा-चस्था बीत गई और बुढ़ापे ने अपने छक्षण दिखाने आरम्भ किये। उस समय उनके घर सं ० ८४५ विक्रम (७८८ ई०) में. एक लड़का उत्पन्न हुआ। इस लड़के के जनम पर चड़ा आनन्द ननाया गया। श्रायु ने जिनना इन दोनों में धर्म की नींब को हुढ़ कर दिया था, उस से बढ़कर इस वर्षे में माता और पिता की ओर से धर्म के अंक़र उत्पन्न कर दिये थे। माना पिना ने वच्चे का नामकरण संस्कार कर के उसका नाम शहुर रक्छा। पर शोक ! कि काल कराल ने शिवगुरु को अपने बच्चे के पालन पोपण का अवसर न दिया। नीन वर्ष के आयु में उस ने इस नन्हे बच्चे का चूड़ा कर्म संस्कार किया और अपनी कुल मर्यादा के अनुसार पांच वर्ष की आयु में उपनयन संस्कार करके दसे गुरुकुल में भेजना चाहता था कि आप उससे पहिले ही सर्गवामी हुआ। उस समय यद्यपि शंकर छोटी सी आयु का था और इस से अपने पिताके मृत्युने ज़ाहरा उसे कोई क्रेश न पहुंचाया हो पर इस में सन्देह नहीं कि उसके सृत्यु ने उस वरुचे पर अवश्य अपना असर किया । नर में कैवल एक ही पुरुष था जिस की गोंद में शंकर खेला करता या। अब कोई पुरुष इस को लाड से गोद में लेने बाला न या और वे पुरुष जिन को पिता होने का मान प्राप्त है इस बात का ठीक परिमाण छगा सकें हैं कि माता वा पिता को; ऋत्यु नन्हें से जीवन पर क्या असर डालता है ॥

शंकर के पिता का देहान्त हो जाने पर उम को माता के पास इस नन्हें से बच्चे के विना ओर कोई न था, कि जिससे चह अपना मन चहलाया करें। होन्हार लड़कों में असाधारण चेष्टाएं अवश्य हुआ करती हैं और ये शंकर की माता के लिये एक प्रकार का मन चहलाया था।

## शंकर का ब्रह्मचर्य्य का समय।

अपने पति की सृत्यु के पीछे शंकर की माता के पास केवल यही एक लड़का था कि जिम की मीठी २ वातों से वह अपना मन वहलाया करती थी। और शोक की अव-स्थाका भी यही बचा उस का साथी था। इस वच्चे की असाधारण वातों और चेषाओं से (जो प्रायः होन्हार लहकों में पाई जाती हैं ) वह हर्प और प्रमोद को अनुभव किया करती थी। यद्यपि शंकर के वचपन के जीवन के वृत्तान्त मालूम नहीं, तथापि हमारा विश्वास है कि वे वहुत मनोहर होंगे। जिन के कारण से यह अपनी माता का एक ही प्रेम-पात्र अपने आत्मा से भी अधिक प्यारा चन गया होगा कि जिस से वह क्षणभर् के लिये वियुक्त होना पसन्द न करती हो जैसा कि ऐसी प्रतिकृत अवस्थाओं में प्रायः स्त्रियें अपने वर्चों को वियुक्त करना नहीं चाहतीं। पर शंकर की माता अपने पति की नांई कोई साधारण स्त्रो न थी। सत् शास्त्रों का अभ्यास उस को बचपन ही से था और उसके पति के जीवन ने उस के जीवन को और भी धर्म की ओर भुका दिया था। अपने पति की मृत्युके एक वर्ष पीछे जब कि शंकर का. आयु पाँच वर्ष का था, उस की माना ने अपने वच्चे का उप-नयन संस्कार किया। उस के हाथ में इस्ड और कमएडलु दे और उसे गेरवे रंग के वस्त्र पहना इस धार्मिक स्त्री ने शंकर को ब्राह्मण बनाने के अर्थ गुरुकुल में भेज दिया और विस्तृत समय उसे इस प्रकार उपदेश किया। "वेटा! अय जाओ गुरु-कुल में निवास करो। लोकके सुख छोड़कर तपसी बना। गुरुकी संवा तन मन से करो। मिक्षा करके खाओ और ब्रह्म-चारी वनकर वेदों को पढ़ो। हमारे चंश में वेदों के पढ़े विना कोई ब्रह्मवन्धु नहीं हो सकता"॥

धन्य हो ब्रह्मपुत्र ! तुम धन्य हो । यदि इस देश की माताओं में ऐसा ही धर्मबल हो जैसा कि तुफ में था तो क्यों न उन के लड़ के सुपुत्र वनें धीर वे क्यों न सदा के लिये जीवित रहें ! यदि इस देश की माताण तेरे जीवन को अपने जीवन का आदर्श बनाण तो क्यों न हतमाग्य आध्यावनं अवनित के अन्धेरे गढ़े से निकल कर बहुत जल्द उन्नति के शिलर पर पहुंचे ! क्यों न वेद्विद्या का सूर्य अपने प्रकाश से सारे लोक का प्रकाशित करें!

अपनी मातासे विदा होकर शंकर गुरुकुल में गया और पुराने विद्यार्थियों की नांई वहां रह कर विद्यार्थ्यन में प्रवृक्ष हुआ। उस की समम छोटे से आयु में ही छोगों को आश्चर्य में डालने वाली थी। इस अतिप्रदंशि प्रशा वाले विद्यार्थी के साथ उस के सहाध्यायी वरावर नहीं चल सके। और उस की प्रवल गुक्ति और समम के हेतु गुरु के लिये भी आसान न था कि वेपरवाही से इस होन्हार लड़के को शिक्षा दे। विद्योग्यान करने के जो गुण होने चाहियें वे सव के सव शंकर में

वर्तमान थे और इसी हेतु से गुरु न केवल इस लड़के को प्यार करता, किन्तु वड़ी सावधानी के साथ उसको शिक्षा देता था। यह लड़का भी अपनी योग्यता से अपने गुरु की सेवा में सदा तथ्यार रहता और इसी योग्यता और विनीत भाव के कारण उसने अपने गुरु का विशेष अनुप्रह लाभ कर के शास्त्र के सूक्ष्म विषयों को बहुत गीव धारण कर लिया था।

ब्रह्मचर्य्य आश्रम के दिनों में वह अपने और विद्यार्थियों के साथ एक दिन भिक्षा करने गया। देवयोग से यह ब्रह्मचारी एक अति निर्धन ब्राह्मण के घर भिक्षा के लिये गया। उस ब्राह्मण की धर्मपत्नी ने शंकर को बड़े आद्र के साथ विठाया और वड़े मधुर वचन और नम्रता के साथ कहा। धन्य हैं वे लोग जो आप जैसे विद्यार्थियों की सेवा करते हैं। दैव ने हमें ऐसा हतभाग्य बनाया है कि हमारे पास वेदों के विद्या-र्थियों को अन भी देने के लिये विद्यमान नहीं। शोक है, निर्ध-नता के कारण से मैं विद्यार्थियों को कुछ भिक्षा नहीं दे सकती, शोक है हमारे जीवन पर, कि यह व्यर्थ ही वीता चला जाता है। वेदों का विद्यार्थी और उस को हम गृहस्थ होकर घर से ख़ाली भेजें। हा शोक ! घर में कोई वस्तु नहीं, जो मैं एक विद्यार्थी के भिक्षापात्र में डालूं। वह इस प्रकार अतिदुः खित हो रही थी कि उस के घर में एक आमले का बृक्ष था उससे एक आमला नीचे गिरा। यह देख कर उसका सारा शोक काफूर हो गया। उसने वड़ी प्रसन्नता से वह आमला उठाया और परमातमा को धन्यवाद देते हुए शंकर के भिक्षापात्र में डाल दिया कि मैं एक विद्यार्थी को घर से खोली नहीं मेजती हैं। इस भिक्षा की खीकार करके शंकर वहाँ से चल दिया,

पर उस ब्राह्मणों की करूणामयी वक्तृता और घर्म पर दूढ़ता ने अपता पूरा प्रभाव डाला। गृहस्थ आश्रम के लारे वलेश एकः वार उसके सामने आवर्तमान हुए और उन्हों ने शंकर के हद्यं में वैरान्य का वीज वो दिया, जो विद्या के पानी से सिर्ञ्जित होकर थोड़े ही समय में फलपद हुआ।

## समावर्तन ( गुरुकुल से घर लोटना )

माघवाचार्य जो शंकराचार्य की प्रशिप्य प्रणाली में से था, छिखता है कि शंकर का सात वर्ष के आयु में समावर्तन: हुआ। अर्थात् केवल दो ही वर्षों में इस होन्हार लड़के ने सारे शास्त्रों के सुक्ष्म विषयों को निर्णीत कर लिया और घर स्रोट वाया। यह वत्युक्ति है। और इस वत्युक्ति का कारणः यह है, कि माधवाचार्य शंकर को शिव का अवतार मानता या। उसकी मित में शंकर का गुरुकुछ में जाना और गुरु. से विद्याध्ययन करना केवल शास्त्र की मर्यादा स्थिर रखने के लिये या वास्तव में उसको विद्याध्ययन की आवश्यकता ही न थीं। माधवाचार्य्य और उसके सायियों के विचार में शंकर शिव का अवतार होने के कारण से जन्म से ही सारी विद्याओं में निपुण था। न केवल निपुण अपित सारी विद्याओं का प्रमव माना जाता था। माघवाचार्य का यह लेख सम्मव है कि इस नियत से हो, कि वह यह प्रकट करें, कि शंकर सात वर्ष के आयुमें गुर्कुछ से वापिस हो सोसह वर्षकी आयु तक अपनी माता के पास रहा और उसने देर तक उसकी

सेवा की। पर वास्तव में ब्रह्मर्थ्य आश्रम में ही इसकी गृहस्था आश्रम की ओर से वैराग्य हो गया था और इसीलिये वह समावर्तन के पीछे गृहाश्रम में प्रविष्ट नहीं हुआ किन्तु स्नातक ब्रह्मचारो वना रहा। इस समय तक वेदों की भक्ति ने उसके! हृदय पर अपना पूर्ण प्रभाव जमा लिया था। वैराग्य के साथ सत् शास्त्रों के प्रचार की उमंग अब शंकर को इस बात के लिये प्रोत्साहित कर रही थी, कि वह अपने ब्रह्मचर्य्य के वल के साथ वीद्ध, जैन और अन्यान्य मतों का सामना करे,क्योंकि जन्होंने आर्व्यावर्त से वेद और सत् शास्त्रों की शिक्षा को ं निकाल अपना प्रभुत्व जमा लिया था। फिर यह भी प्रतीत होता है कि वह अपने उद्देश्य के काम पर जाने के अर्थ अपनी माता से आज्ञा प्राप्त करने की नियत से समावर्तन के पीछे . कुछ देर तक स्नातक ब्रह्मचारी रह कर विद्यार्थियों को पढ़ाया करता था। काले हरिण का मृगान पहिनता था। और अध्या-पन के कामसे अवकाश पाकर सत् शास्त्रों और वौद्धधर्म आदि के पुस्तकों का विचार किया करता था माता की प्रसन्नता लाभ करना इस में उसका उद्देश्य था। इस लिये शंकर जिस प्रकार प्रतिदिन चुपके २ अपने उद्देश्य का काम किये जाता, इसी प्रकार माता की सेवा और मधुर वचनता से उसकी: प्रसन्तता लाभ करने और उसको अपने उद्देश का सहायक बनाने में कोई बात पीछे न रखता 🕞

थोड़े ही दिनों में शंकर की विद्या की ख्याति मालावार में फैल गई और होते २ उस देश के राजा तक उसकी ख्याति पहुंची। राजा को विद्या में बड़ा अनुराग था और इसी कारण वह विद्वानों का वड़ा आदर करता था। शंकर की विद्वता की सुनकर राजाको इस से मिलने की. इच्छा उत्पन्न हुई और चाहा कि इस विद्वान को अपनी सभा के रहों में प्रविष्ट करें। इस प्रयोजन के पूरा करने के लिये उसने अपने मन्त्रों को शंकर की सेवा में मेंजा। मन्त्री ने शंकर की सेवा में उपस्थित होकर राजा की ओर से एक हाथी और कुछ नकदी मेंट की और कहा कि मालावार का राजा कि जिसकी सभा में बड़े २ विद्वान विद्यमान हैं आप के दर्शनों का अभिलापी है। आप अपने पधारने से राजसभा को भूपित करें। आशा है कि आप की विद्वान का सूर्य अपने प्रकाश से जगत् की अविद्या को दूर करें गाः इसमें संदेह नहीं, आप जैसे विद्वान राजसभाओं के योग्य हैं और राजसभाएं भो आप जैसे विद्वानों से ही सुशोभित होती हैं। महाराज आप की विद्या का आदर करेंगे और आपके उपदेशों से लाभ उठाकर धातन्द पाएंगे।

शंकर ने इस सारी वकृता की ध्यान के साथ सुना और वड़े विनथ से उत्तर दिया। वेदों में आजा है, ब्रह्मचारी मृगछाला पहने और भिक्षा करके खाए, इसी से उसका इस लोक और पर लोक में भला होता है। में इन धर्मों को छोड़ और वाह्य आडम्बरों में फंसकर क्या सुख लाम कर सकता हूं? और वे सुख मेरे लिये कब लामदायक हो सकते हैं, कि जिन का सत् शास्त्रों में स्पष्ट निपेध है। आप मेरी ओर से महाराज जी की सेवा में निवेदन करें, कि आप अपनी प्रजा के पिता हैं, वापको चाहिये अपनी सारी प्रजा को धर्म के मार्ग पर चलने की शिक्षा करें। और आपके लिये उचित नहीं, हमें अपने कर्मों के छोड़ने का उपदेश करें। इस उत्तर के साथ शंकर ने राजकीय उपहार लेने से बड़ी नम्रता के साथ इनकार

किया और कहा यह सब कुछ गृहरूयों के लिये है, ब्रह्म-चारियों के लिये नहीं ॥

राजा का मन्त्री शंकर की इस प्रकार की गम्भीरता और धर्म में हृढ़ता की देखकर आध्यर्थ ही गया। उसने यड़ो नम्रता से इस हहाचारी की प्रणाम किया और राजा के पास जाकर उस के सारे गुणों की अन्यूनानतिरिक्त कह सुनाया। उसने राजा के मन में शंकर के गीरव की और भी दुगना कर दिया और अब बह स्वयं चलकर शंकर के स्थान पर आया। यथा देखना है कि स्नातक प्रस्नारों को चारों ओर से उसके विद्यार्थी घेरे बैंडे हैं और बह स्वयं फाले हिरण का मृगान पहने एक आसन पर बैठा हुआ उन्हें शाखों के रहस्य समका रहा है।

शंकर की आयु इस समय सीलह वर्ष से अधिक न यी। राजा इसकी आयु बीर विद्या को देखकर आश्चर्य रह गया और यहें विनीत भाव से उसके पास गया। शंकर ने बड़े आदर के साथ राजा को खागत करके कुशल क्षेम पूछा। दोनों एक ही आसन पर पेठ गए। बेठते ही राजा ने दस हज़ार मुहरें और अपने रिचत तीन नाटक शंकर की भेंट किये। शंकर ने तीनों नाटक तो ले लिये, पर मुहरें वापिस कर दीं। और कहा कि एक म्नानक के लिये इनका अपने पास रखना हानि और पाप का कारण है। धन गृहस्थों के उपयोगी है, आप यह किसी अधिकारी को दें, जो इसे कुटुम्ब के पीपण में खर्च करके आपको धन्यवाद दे। मेरे लिये इस से बढ़कर और कोई प्रसन्नता नहीं कि आपके धम्मं राज्य में इसके पाँछे शंकर ने उन नाटकों को सुना और उनकी वहुत प्रशंसा की। शोक है कि उन नाटकों का नाम मालूम नहीं और नहीं वे आजकल हस्तगत होते हैं। नहीं तो बड़े विस्तार के साथ इन के त्रिपयों पर त्रिहानों ने त्रिचार किया होता। शंकर दिग्वजय से इतना ही मालूम होना है कि ये नाटक अपनी उपमा नहीं रखते थे।।

देर तक रांजा और शंकर आपस में प्रेम से वार्ने करते 'रहे अन्तनः राजा ने जाने की आजा मांगी। शंकर ने आशीबांद दिया, परमेश्वर आप की सारी कामनाओं को पूर्ण करें। इस 'पर राजा ने प्रार्थना की। महाराज मेरे घर सन्तित नहीं होती, आप इसका कोई विधान बनावें, कि जिसके अनुष्ठान से सन्तान हो। शंकर ने राजा को पुत्रेष्टि यद्य करने का उप-'देश करके उसे बड़े आदर के साथ बिदा किया।

ं शंकर को संस्कृत, श्राहत और मागश्री मापाओं में पूर्ण बीध 'धा इसिलये उसके पास श्रांत समय विद्या की चर्चा रहती 'धी। अपनी शिक्षा और उपदेशों से उसने ब्राह्मणों के लड़कों 'को कुछ न कुछ सिखा दिया था और इसी कारण से आस 'पास के लोगों के हद्यों में इसका विशेषतः आदर था।

इस प्रकार ब्रह्मचारी के घर्म को पूरा करते और अपनी माता की श्रद्धा के साथ सेवा करते हुए, शंकर ने कुछ समय अपने घर में विताया। माता और पुत्र में दिन प्रतिदिन स्नेह इतना बढ़ता जाता था, कि ज़ाहरा इन दोनों की जुदाई एक असम्भव सी चात प्रतीत होती थी। और साधारणतः यह समका जाता था, कि यद्यपि शंकर सारी छोकिक कामनाओं से निरपेश है। पर माता का स्नेह उसे घरसे चाहिर जाने

नहीं देशा। इस अवसरमें शंकरके बन्धुओं ने उसे विवाहना चाहा। शंकर अपने आपको एक और काम के लिये तथ्यार कर रहा था और उसके यन्धु उसे गृहस्थ को शृंखला है जकड़ना चाहने थे। पर शंकर बड़े उच हदय का पुरुष था, जगन् के लुभाने वाले विषयों के लिये असंभव था, कि वे उसे अपनी और मींच सकें। यह जानता था कि में ब्राह्मण के घर में उत्पन्न हुआ हूं। यद्यपि छोटी आयु में ही पिता मुका से विछड़ गए, तो भी मेरे ये वड़े उच भाग्य हैं कि मैंने ब्राह्मणों के पहिले कर्त्तव्य की मली भान्ति पालन कर लिया है (अर्थात् ब्रह्मचर्यं आश्रम को पूरा कर लिया है) मेरे लिये इस से चढ़ कर और कीन गीरव का स्थान हो सकता है, कि मैंने उस भाता का दूध पिया है कि जिसमें ब्रह्मपुत्री के सारे गुण वर्त्त-मान हैं, और यह धर्म के एक अंगको पूरा कराने के निमित्त अपने एक ही म्नेहपात्र को अलग रख सकती है। शोक है सुभ पर, यदि ऐसी माता का दूध पीकर में धर्म के दूसरे अंग को पूरा न करूं। सहस्रों माताओं से बढ़कर सत्य धर्म के उपदेश करनेवाली माता श्रुति वीद्ध और जैन आदि मत मतान्तरीं के पाशीं उसे रींदी जा रही है। उसका आदर करने की जगह कुपुत्र उसका अनाद्र कर रहे हैं। उस्की जिह्ना में इतनी शक्ति नहीं, कि वह के साथ कह सके। वश्चो ! अपनी माता की ओर देखों उसकी आर्त्त अवस्था पर दया करो। तुम भूल गये हो कि किलकी छाती से तुमने दूध पिया और अव किस की निन्दा कर रहे हो। जिस को तुम माता समझे चैठे हो वह तुम्हारी माता नहीं विन्तु शत्रु है। यह तुम्हें न केवल ' इस लोक में ख़रात्र करे गी किन्तु परलोक का भागी वननेसे

भी रोके गी। ज्ञानकाएड और कर्मकाएड के विना तुम अपने जीवन को सफल नहीं कर सफते। ज्ञानकाएड को तो तुम परे फेंक खुकेहो और कर्मकाएड का भी एक अधूरा सा अंग पलन कर रहे हो॥

शङ्कर इस आर्त्त स्वर को सुन रहा था और वह उसकी स्वाई को अनुभव करता था। ऐसी शोचनीय दशा में शङ्कर जैसे महापुरुप के लिये गृहस्थकी शृंखला में जकड़े जाना वहुत कठिन था। वह समभता था कि में ब्राह्मण हं, शोक है, मेरे जीवन पर, यदि मेरे सामने वेदों पर मिथ्या कलंक लगाए जाएं। जगत धर्म से अनभिष्ठ हो, अधर्म के अन्धकार के गढ़े में गिरा रहे। में ब्राह्मण हूं और यदि धर्म के मार्ग पर से मेंने इन कांटों का शोधन न किया तो मेरे ब्राह्मणत्व और ब्रह्मचर्य पर कलङ्क है।

शैंक्षर को विद्वानों और संन्यासियों की संगति की वड़ी रुचि थी और वे भी इसकी ख्याति सुन कर दूर २ से इस के दर्शन के लिये आया करते थे। वे स्वयं भी धर्म की गिरी हुई अवस्था को अनुभव करते थे और सोचते थे कि किस प्रकार इसका उद्धार हो। ऐसे महापुरुषों की संगति ने शंकर के इरादों पर और भो रंग चढ़ा दिया और उसने अनुभव किया कि एक गाढ़ अन्ध्रकार ऋषियों के देश में फैला हुआ है और एक भयानक विनाश की घटा इस देश पर जो कभी बड़ी अच्छी अवस्था में था आई हुई है। उसने सोचा कि इस अन्ध्रकार को दूर करके उसी प्रकाश को नए सिर्च चमकाये कि जिस के कारण से आर्थावर्त एक समय में विख्याति पा चुका था। ये सारी वाते पूरे वल के साथ शंकर के हृदय पर अपना असंर

कर रही थो। इधर शंकर इस सोच में था, कि किसी प्रकार अपनी मानां से आछा लेकर अपने उद्देश्य के काम की आरम्म करे, उधर उस की माता और वन्धु उस के विवाह की जिस्ता में थे। एक दिन अवसर पाकर शंकर ने अपनी वृद्धां माता के सामने शाखों के अनुसार वैराग्य का उपदेश करना आरम्भ किया और इसी प्रसंग में उसने विवाह से इनकार करके अपने मनोगत भाव को पहिली चार अपनी माता पर म्पष्ट शब्दों में प्रकट करके कहा । मातः ! यह जगन् विनांशशील है इस के साथ प्रेमं करना व्यर्थ है। यदि आप ध्यान देकर देखें,तो मालुमं करेंगी, कि जगत् में किसी का किसी के साथ कुछ सम्बन्धे नहीं है। फीन जानता है, पिछले जन्मों में हम कहां २ थे और हमारा किम किस के साथ सम्बन्ध था ? मातः ! का तुके मालूम है कि त्ने पिछले जन्मों में कितने पुत्रों को जन्म दिया और उन का पालन कियां ? किननों को व्याहा और कितनी चहुओं को बड़े छ।ड और चांच से अपने घर छाई ? बताओं अब वे सारे के सारे कहां हैं ? संसार का मेला केयल कुछ दिनों का है, उस के प्रेम में प्रमत्त होना बुद्धिमानों का काम नहीं। मुझे तो साफ २ इस लोक में किसी प्रकार का सुख दिखाई नहीं देता। मातः ! मुझे आज्ञां दे कि मैं चीथे आश्रमः में प्रवेश करके इस लोक के दुः कों से मुक्ति लाभ करूं। मुझे गृहम्य आश्रम में कोई सुख दिखाई नहीं देता। मुभ पर अनुग्रह करो और मुझे इसके बन्धन में न डोली । संसार के धन्दे मेरे उद्देश्य में रुकेह वटें डालेंगे और मैंने निश्चय कर लिया है। कि मैं इन घन्दों से स्रा के लिये अलग रहेगों ियह कहे कर शैकर अपनी सात्ते p i was the man a lie pile े के पाओं पर गिर पड़ा॥

ः शकर की प्रार्थना को सुन और उसकी इस अवस्था को देख भाता का सारा वैशाय जाता रहा। वह फूट २ कर रोने लगी। इतनी रोई कि बात करने की शक्ति, उस में बोप न रही और हिचकियां पर हिचकियां आनी आरम्भ हुई और इसी अश-कता की अवस्था में उसने कहा । वेटा ! मेरे बुढ़ापे-पर द्या कर । अपने-कठिन विचार को छोड़ । गृहस्थ आश्रमःमें प्रवेश करं। ज्या तू नहीं जानता शास्त्रों में गृहस्थ आश्रम के व्रावर और किसी आश्रम को नहीं लिखा ? यही सारे आश्रमों का सहारा है। गृहस्थों के द्वारा लोग ब्रह्मचर्य आश्रम को पूरा करते हैं। गृहस्थ आश्रम ब्रह्मचर्या आश्रम को पूरा करने के लिये ब्रह्मचा-रियों को सहायता देता है। और गुरुकुल के लिये ब्रह्मचारी तुर्यार करता है । यहस्य आश्रम में लोग चानप्रस्थ आश्रम की तय्यारियां करते हैं और इस आश्रम में प्रवेश किये, विना वानप्रस्थ आश्रम निष्फल है। संन्यास आश्रम में प्रवेश करके संत्यासियों को गृहस्थीं की सहायता के अधीनः होना पड्ता है इसी हेतु से शास्त्रों में इस आश्रम को वड़ा उत्तम आश्रम लिखा है। शास्त्र की मर्यादा पर चल । गृहस्थ आश्रम में प्रवेश कर। और जब तेरे घर संतति हो जाए तो संन्यास आश्रम स्वीकार कीजो, यहीं भले पुरुषों का मार्ग है । फिर क्यान्तू नहीं जानता एक त् ही मेरी आंखों का तारा है। तेरे विना यह सारा जगत् मेरे लिये अंधेर है। मैं तेरे निवना कैसे जी सकती हूं ? और तू किस प्रकार अपनी वृद्धा माता को छोड़ कर जाना चाहता है । वना इस संकल्प से तेरा हृदय नहीं कांप उठता भीर तेरे आत्मा में द्या नहीं भाती ? मेरे लिये तो तू ही मृत्यु भीर जीवन का एक प्रश्न है॥ TOWNS TO BURE

🚎 🖒 ्रांकर ने देखा कि उसकी माता उसे किसी और काम में ं लगाना चाहती है और वह उस से वियुक्त होना पसन्द नहीं करती। पर वह खयं किसी और काम को करना चाहता है, पर अपनी माता की आजा विना वह उसे छोड़कर जाना नहीं चाहता था। उसके सारे वैराग्य के उपदेश ने उस की माता . पर अपना कोई असर न किया और अब शंकर को किसी और ं अवसर का प्रतिपालन करना पड़ा । दैवयोग से कुछ दिनों पीछे शंकर और उस की माता को किसी पास के गाओं से निमन्त्रण आया । दोनों निमन्त्रण में सम्मिलित हुए । पर ं होटते समय प्या देखते हैं। कि जिस नदी को वे जाती बार ्षाओं से पार करके गए थे अब कुछ बाढ़ पर है। उन्हों ने ्सोचा कि अव भी पाओं से पार कर जाएंगे और इसी विचार से दोनों पानी में उतर पड़े। होते २ पानी करठतक आगया। ्धारा के वेग में अब न आगे बढ़ने में कुशल है न पीछे लौटने ं में निर्भयता है। इस अवसर को शंकर ने अपने लिये अत्युत्तम समभा । माता से कहा या तो मुझे संन्यास आश्रम में प्रविष्ट होने ाकी आजा दें, नहीं तो में इस नदी में हुव मरता हूं। जब संसार-ः रूपी नदी में हुवना ही है.तो अभी यहां हुव कर क्यों न इंस काम को पूरा करहूं ? इस संमय शंकर की माता के लिये विना इसके ें और कोई गति नथी कि अपने इकलोते येटे की आशा दे कि घह ं अपनी इच्छो के अनुसार देश का उद्घार करें। अते एव उसने ं आर्को दे दी और आंजा को पांकर शंकर ने अपनी माता को ेक्न्धीं पर उँठा लिया और किसी दूसरे मार्ग से नदी कि पार के**ही संया ॥** िव विकास स्वति । विकास स्वति । स्वास्ति । ्रि रिक्त कुछ दिनों के पीछे शंकर ते अपनी साता से अन्तिम

विदा चाही और प्रार्थना की । माता आपने मुझे नदी में से डूबते बचाया था और प्रतिका की थी कि संसार रूपी दूसरी नदी में भी तुझे इवने से वचाऊंगी । माता त् जानती है यह संसार एक अथाह और अपार नदी है। इसमें काम रूपी बड़े २ मगर विद्यमान हैं और वे उस पुरुप को उसी क्षण अपने मुंह में डाल लेते हैं जो इस में प्रवेश करता है। इन मगरीं के मुंह से केवल वही पुरुष वच सकता है जो इस नदी के अन्दर प्रविष्ट नहीं होता। माता तूने मुझे जन्म दिया है और तू मेरा भला चाहती है, तो किसी छौकिक तुच्छं ख्याल को दृष्टिगोचर रख कर मुझे इस मगर के संह में न डालिये । मुझे आजा दो में संन्यास आर्थम में प्रविष्ट होऊं और इसं प्रकार भयानक मगर का ग्रास वनने से वचूं। तू जानती है कि इस जीवन पर भरोसा करना व्यर्थ है, कीन जानता है कि वह संन्यास आश्रम-ं में प्रविष्ट होने के समय तक जीवित रहेगा वा नहीं अथवा यह कि उस को गृहस्य आध्रम का भोगना भी भाग्य में होगा वा नहीं ? कीन जानता है कि पहले इस संसार में वह कितेने जनम पा चुका है पर इन सारे जनमों की क्या फल हुआ ? विना इस के कुछ नहीं कि वहः अभी तक आवागवन के चक्र खा रहा है। यदि मेंने अपने इस जन्म को भी-पिछले 'जन्मों के साथ-े मिला दिया तो यह जन्म भी निष्फल होगा ] मेरां, अब दूढु-. निश्चय है कि. मैं अपने इसः जन्म को व्यर्थ न गंवाऊं किन्तु इस ं से अमृत फल को लाभ करूं। मातः ! तनिक दृष्टिः इटा कर ें अपने देश की ओर देख तो सही कि ऋषियों के पवित्र देश में कैसा अन्धकार मचा हुआ है। छोग धर्म से गिरे हुए हैं। धर्म ं का इनकी तनिक भी ध्यान नहीं। विदीं की निन्दाहो रही है।

कोगों में घेदों पर और परमात्मा पर तनिकभी श्रद्धा नहीं रही 🖡 'परमातमा मेरे मनोरथों को पूर्ण करें। यदि में नए सिरे वेदों का उद्धार करके फिर धर्म का संस्थापन कर सकूं तो इस से बद कर मेरा जन्म और क्या सफल हो सकता है ? और तुझे इस से अधिक और पना गीरव हो सकता है कि तूने अपनी छाती के दूध से एक ऐसे पुत्र को पाला, जिसने पवित्र, माता के पवित्र दूध को पीकर नए सिरे ऋ पियों को भूमि में वेदों के धर्म को स्थापन किया। मातः ! यदि में इस प्रकार धर्म का काम करके तरे और अपने नाम को लोक में सदा के लिये 'जीवित रख सकता हूं', तो मुझे प्पा आवश्यकता है कि गृहस्थ के धन्दों में फंस् और अपने जीवन को व्यर्थ गंवाऊं ? मातः ! आजा दो कि अब में संन्यास आश्रम में प्रविष्ट होऊं और इस चात पर विश्वास रक्खों कि इस आश्रम में भी आपकी आज्ञा का 'पालन मेरे लिये भाग्य का हेतु होगा। घर में धन इतना है कि जिस से उदारता के साथ निर्वाह हो सकता है। सुख दुःख के समय सारे वन्धु आप की सेवा के लिये उपस्थित हैं। मुझे अपने पवित्र हाथों से इस पवित्र काम के लिये अर्पण करो, जिस से कि आप का और मेरा कल्याण हो।

संत्यास आश्रम में जाने की आहा देना तो वह पहले ही स्वीकार कर खुकी थी, पर इन उपदेशों ने शंकर की माता के मन को और भी नम कर दिया और उसने प्रसन्नता से शंकर को अपने मनोरथों के पूरा करने और उद्देश्य में सफलता के लिये आशीर्वाद दिया। पर उससे यह स्वीकार करा लिया, कि जब में चाहं, तो मुझे मिल जाना और मेरे मरने के पीछे संस्कार अपने हाथों से करना। शंकर ने अपनी माता की दोनों आहाशों को खीकार किया और कहा कि मेरे प्रति यह ख्याल न करना कि मेने एक अनाथ विश्वना माता को विपत्तियों में छोड़ संन्यास ले लिया है। मातः! जो फल मुझे इस धर्म कार्य्य का होगा। उस से सी गुणा फल तुझे होगा। यह केवल तेरी ही उदारता है कि त अपने इकलोते बेटे को एकधर्मकार्य के लिये समर्पण करनी है। निःसन्देह इस धर्म कार्य के फल की नहीं एक अधिकारिणी है।

अपनी माता के साथ इतनी वार्ते करने के पीछे शंकर अपने वन्धुओं की ओर प्रवृत्त हुआ और उन्हें अपनी माता की सौंपना करके अन्तिम प्रणाम के लिये उठ खड़ा हुआ। सब से पहले दोनों हाथ जोड़ कर शंकर ने अपना शिर अपनी माता के पाओं पर रक्खा । छेखनी में शक्ति नहीं कि इस दृश्य की वर्णन कर सके। शंकर की माता उस समय प्रमुक्तकरट से रो रही थी । यद्यपि शुद्ध हृदय से वह अपने बेटे को संन्यास आश्रम में प्रविष्ट होने की आज्ञा दे चुकी थी । पर इस समय मातृस्तेह ने अपना पूरा आवेग आ प्रकाश किया । उस में शक्ति न थी कि आंसुओं को रोक सके। अवारदशी के छिये वे थांस प्रकट कर रहे थे कि शंकर की माता उसे अलग करना नहीं बाहती, पर एक दूरदर्शी पुरुप यह अनुभव करता था,कि पवित्र जननी अपने इकलोते बेट्टे को धर्म के अर्थ समर्पण कर रही है। संन्यास आश्रम में प्रवेश कराने के छिये उसे तालाव कुएं वा नदी नाले के पानी की आवश्यकता नहीं। माता अपने आत्मज को धर्म के निमित्त समर्पण करती है और पक दूसरे आध्रम में प्रवेश कराने के लिये अपनी आंखों के पानी से उसे स्नान करा रही है। ऐसे अवसर पर शंकर ने यह धेर्ण से अपने आप को वश में रक्का और सारे दूसरे बर्धुओं को प्रणाम करने के पीछे वह घर से अपने उद्देश्य के काम पर चल निकला। लोग शंकर को घुरे शब्दों से याद करते थे और कहते थे यह नीच पुरुष अपनी माता को सेवा को छोड़ कर पाखंड जाल में जा फंसा है।

ु शंकर के घर से चले जाने के पीछे उसको माता के मन में भिन्न २ प्रकार के विचार आते थे। कभी तो उस को सारा जगत् अन्धेरा सा दिखाई देता और वैराग्य उस के चेहरे से टपकता। यद्यपि वन्धुजन उसे सान्त्वना देते,पर वेटे के विछोड़े के शोक को वह बहुधा सहन न कर सकती। मन में सोचती कि मेरी सारी वायु का फल केवल एक ही लड़का था। विद्या-ध्ययन के निमित्त मैंने घचपन में उसे थपने से.. अलग किया और चिरकाल तक उसके देखने के लिये तड़पती रही। घड़ियाँ गिनते २ वह समय आया कि मैंने अपने हृदय के टुकड़े को देख कर अपने कलेजे को ठड़ा किया। अभी मन भर कर उसे देख भी न लिया था कि मुभ में फिर अलग हो गया। हाय ! हाय ! कैसा शोकमय दृश्य है । मेरे जीवन के बाग में केवल एक ही पोदा था । पर इस पर सदा के लिये शिशिर आ गयां है। मानो प्रकृति ने यसन्त ऋतु इस के लिये उत्पन्न ही नहीं किया । निदान इस प्रकार के विचार शंकर की माता को प्रायः संशोक रखते । पर फिर वह अपने मन् को आप ही शान्ति देती और कहती । त् किस लिये इतनी चिन्ताग्रस्त है शंकर तो तेरी आहा के विना घर से वाहर नहीं गया। जिस समय तक उसने तुभ से चिदा नहीं प्राप्त करेली उस समय तक द्वार

से पाओं बाहर नहीं निकाला। अपने किये पर पछताना क्या और फिर तूने अपने वेट को किसी बुरे काम के लिये तो आका नहीं दी और न बह तेरी सेवा के डर के मारे घर से निकला हैं। जिन काम का बीड़ा उसने उठाया है यदि वह इस में छत- कार्य हुआ नो मेरे जैसी अहोभाग्य माता जगन में और कीन होगा ? शुभ होगा वह दिन कि जब शंकर जैसे पुत्र को मेरे जन्म दिया और धन्य भाग्य मेरे कि धर्मरूपी बृक्ष की मेरे दुध का पानी मिले और उससे बह नए सिरे हरा भरा हो जोय ॥

## शंकर का संन्यास आश्रम।

संसार मेव निःसारं हृष्ट्वा सार दिहश्चया। प्रत्रजनत्यकृतोद्वाहाः परं वैराग्य माश्रिताः॥

मंसार को सार से खाळी देख कर, सार के देखने की इच्छा से परवराग्य लाम करके गृहस्थाश्रम में प्रविष्ट हुए विना ( महा पुरुष ) संन्यास आश्रम में प्रवेश करते हैं॥

शंकर घर से निकल मारे आनन्द के अपने शरीर में फूला न समाया। मन की नारी उमेंगें उसके सामने एक बार फिर आ वर्तमान हुई, जिन्होंने उस की प्रसन्नता को और भी हिशुणित कर दिया। वह मन में सोचता था कि एक और से तो पूर्त सफलता हो गई है। अब जगत् के धन्दे मुझे अपनी और नहीं खींच सकते इस समय मुझे उस काम को पूरा करने की चेष्टा करनी चाहिये कि जिस के लिये मैंने ब्रह्मचर्य आध्रम को इतनी जल्दी समाप्त कर लिया है।

गोविन्दनाथ नामक एक महात्मा के पवित्र गुण सुन कर चिरकाल से शंकर का विचार या कि उस से ब्रह्मविद्या - लाभ करे और संन्यास आधम में भी उसी के हाध से दीक्षित हो। यह महातमा अपनी तपश्चर्या के हेतु इतना विण्यात था कि जिस यन में यह तप करता था वह वन उस समय में उसी के नाम से प्रसिद्ध था। शंकर अव गोविन्दनाथ से लाभ उठाने के उद्देश्य से गोविन्दनाथवन की ओर प्रस्थित हुआ। अकेला जंगल और पहाड़ों की सेर करता हुआ एक दिन सायं समय 'यह उस वन में जा पहुंचा। प्या देखता है, कि मुनि आपस में विठे शास्त्रों का विचार कर रहे हैं। उन के चेहरों से सन्तोप, सिहण्णुता, आत्मिक शान्ति और क्षमा आदि के लक्षण प्रकट हैं, तपस्या और उपासना का तेज;उनकी आंखों से टपक रहा है। इन मुनियों के पास पहुंच कर शंकर ने प्छा, गोविन्दनाथ जी का आसन कहां है ? एक संन्यासी ने एक गुफा की ओर निर्देश किया कि जहां गोविन्दनाथ एकान्त में आसन लगाए ंबेडे ब्रह्मविद्या का विचार कर रहे थे। शंकर इस गुफा के पास पहुंचा। और उस की तीनवार प्रदक्षिणा कर गोविन्द्नाथ जी को प्रणाम किया, कीर कहा मुझे आप के चरणों में भक्ति है। में आप के पास ब्रह्मनिष्ठा की प्राप्ति के लिये आया हूं। कृपा करके मुझे संन्यास की दीक्षा प्रदान करें और आत्मविद्या का उपदेश दें। गोविन्दनाथ ने पूछा तेरा क्या नाम और क्या गोत्र है ? और तू इस आयु में क्यों संन्यास आश्रम में प्रविष्ट होती है ? तेरी आयु तो अभी गृहस्थ आश्रम में प्रविष्ट होने की है। संन्यास आश्रम का मार्ग बड़ा दुस्तर मार्ग है जिस पर ंसे नवयुवकों के लिये प्रति महर्त फिसल जाने का भय है।

शंकर ने बड़े विनय के साथ दोनों हाथ जोड़ अपना वृत्तान्त और अपने विचारों का प्रकाश करते हुए अपना नाम वंश और गोत्र बनाया और फिर अपने देश की वर्नमान अवस्था का चित्र गोविन्द्राचार्य के सामने खींच कर कहा। महाराज ! आप से छिपा नहीं इस समय धर्म की किननी भारी हानि हो रही है। यज़ों का नाम देश में से छिपा जाता है। जड़वाद ने लोगों को अन्धा कर रक्खा है। उस प्रभु परमातमा का कि जिसने अपनी अनन्त शक्ति से इस सारे विश्व की चनाया है कोई नाम नक नहीं लेता । पित्रत्र शास्त्रों की सारी की सारी मर्यादाएं हुट गई हैं। उन के स्थान पर अविद्या और अधर्म ते, अपना प्रमुत्व या जमाया है। वेदों पर भूठे कलंक लगाए जाते हैं और उन का पढ़ना पढ़ाना उनकी पवित्र ऋचाओं का खर सिहित गाना अव सुनने में नहीं आता । समय नहीं कि अब हम अधिक देर तक प्रमाद की निद्रा में सोए रहें और ऐश्वर्य और विषयों के उपमोग में जीवन को विताए और निरपेक्षता से धर्म को पादाकान्त होते हैं। सच जानिये विषयों में यह शक्ति नहीं कि मुझे अंपनी ओर स्नीच सकें और न ही मैं उन्हें अवसर दुंगा कि वे मुझे अपूनी जगह से गिरा सकें। मेंने हुद निश्चय कर लिया है कि अधर्म राज्य का विध्वंस करके उस के स्थान पर धर्म का राज्य स्थापन करूं। अीर इस वृहत् कार्यों के लिये मेरी सारी आयु के एक २ क्षण का प्रयत्न भी भोड़ा है। रूपा करके आप मुझे अपनी शरण में हैं और मुझे आशा है आप के अनुग्रह से मैं इस योग्य वन जाऊंगा कि अपने जीवन के उद्देश की पूरा कर सक् ॥

गोविन्दाचार्य शंकर के इरादों को सुन बहुत प्रसन्न

हुआ मनसे तो घह भो किसी ऐसे ही पुरुपको शिष्य बनाना चाहता था। अब शंकर का उस के पास इसी प्रयोजन के लिये जाना उस के लिये एक प्रकार से बड़े आनन्द का स्थान हुआ। आसार्य ने शंकर को संन्यास आध्रम में प्रवेश करने की आजा दी। शिष्टाचार के अनुसार उसने अपने होनों पाओं गुफा से बाहर निकाले। शंकर ने उन की पूजा की। तदनन्तर संन्यास ब्रह्मण की रीति अनुष्टान की गई। रीति का अनुष्टान हो जाने के पीछे गोविन्दाचार्य ने अपने शिष्य का नाम स्वामी शंकरा-चार्य रख उस की बेदान्त के चार महाबाक्यों का उपदेश किया।

संत्यास लेने के पीछे लामी शंकराचार्य कुछ समय तक गोविन्दाचार्य से पढ़ते रहें। इस अवसर में उन्हों ने उपनिपद् और शारीरिक सूत्रों से मिन्न और भी कई एक शास्त्रों को दुहराया । और वर्षा का सारा ऋतु उन्हों ने अपने गुरु की सेवा में विताया। गोविन्दाचार्य ने जब देखा कि लामी शंकरा-चार्य अब अपने सारे सन्देहों को दूर कर शास्त्र पढ़ चुके हैं और अपने उद्देश्य का काम करने के लिये प्रस्तुत हैं, तो एक दिन उन्होंने उन्हें अपने उद्देश्य के काम पर जाने के लिये आज़ां दी, और उस समय के ऋतु की और निर्देश कर उस को यह उपदेश दिया॥

'है सौम्य ! क्या तु देखता है, जिस प्रकार ब्रह्मविद्या चित्त की निर्मल कर देती है इसी प्रकार शरद ऋतु (आश्विन और कार्तिक के महीने ) ने आकाश को निर्मल कर दिया है। मेश मन खोल सौरी वनस्पतियों को हरा भरा और इतार्थ कर जिधर मन आया चले जाते हैं। सन्यासी देश का उपकार

करने के निमित्त लोगों को अपने मनोहर उपदेशों से उपहुत क्रने के लिये अपनी २ कुटियों को छोड़ रहे हैं। मैघों के तित्तर वित्तर हो जाने से चन्द्रमा अधिक सीन्दर्श्य के साथ चंमक रहा है और इसी कारण से उस का मनोहर प्रकार दुगना हुआ दिखाई देता है और यह ठीक इस प्रकार है जिस प्रकार कि लालचों के दूर होने पर तत्वज्ञानियां का बोध भल-कता है। फिर क्या नृ देखता है मेघों के चले जाने के कारण सारे निर्मलप्रमा के साथ दुगुने वल से चमक रहे हैं जिस प्रकार राग द्वेप के दूर होने पर प्रसन्नता के निद्ध चेहरे पर टपका करते हैं। मानो अब यह समय चांदनी की श्वेत भस्म सारे शरीर पर मल कर चन्द्रमण्डल रूपी कमण्डल को हाथ में छे और छाल फूलों की गेरबी पीशाक पहन संन्यासी के भेस में निकला है। फिर तनिक इन फूलों की ओर दृष्टि डालो, ये इस प्रकार खिछ रहे हैं जैसे योग के अभ्यास से मुनियों के हृद्य पर परमातमा के प्रकाश की रिश्मयों के पड़ने से उन के हृद्यकमल खिल जाते हैं। जिस प्रकार परमहंस संन्या-सियों की संगति से लाभ उठाने के कारण से रजोगुण को नष्ट करके तेरा मन स्थिर हो गया है। पाप, रांगं और द्वेप को मैल इस पर से दूर हो चुकी है और वह बड़ा गम्भीर मालुम देता है। इसी प्रकार यह जल जो तेरे सामने वहा जाता है हंसों के कारण शोभा पा रहा है। उस की मैल कुचैल दूर हो चुकी है और हिल चल भी वन्द हो गई है इसी कारण से यह यहा गम्भीर दिखाई देता है। वनस्पति भी शरद् ऋतु के हरित पचों के कपड़े पहने हुए भीरों की माला और कलियां ं रूपी कमराडलु लिये संन्यासियों का भेस वना रहे हैं। महा पुरुप धारणा, ध्यान. समाधि, श्रवण, मनन और निहिध्यासनः से वर्षा ऋतु को लुमाने वाले स्थानों में विता कर जगत् को पवित्र बनाने के अर्थ देश २ में किर रहे हैं । घेटा ! अब तुम भी तथ्यार हो जाओ । वेदों के प्रचार के लिये काशी की ओर जाओ । वहां योग्य और चुने हुए शिष्य अपने लिये तथ्यार करों और वहाविद्या के सृष्ट्रम विषय उन्हें समभाओ । इस समय में तुम्हें उस काम के करने के लिये आहा देता हूं कि जिस के लिये तृने अपनी बूढ़ी माना को छोड़ा है और जिस की मेरे मन में चिरकाल से इच्छा थी । परमात्मा आशीर्वाद करें तुम अपने काम में छतार्थ हो । परमात्मा तुम्हारे सहायक वने, उन्हीं पर भरोसा रख तुम अपना काम आरम्भ करों'॥

गुरु की प्रेरणा ने खामी शंकरचार्य के मन पर और भी असर डाला। इस आज्ञा को पाकर उन्होंने अपने गुरु के पाओं पर सिर रक्खा और कहा। यद्यपि आप के चरणों की प्रीति और आप की सेवा का आनन्द इम चात की ओर प्रेरते हैं कि मैं सदा के लिये आप की सेवा में सबद रहे, पर आप की आज़ा का पालन मेरे जीवन का उद्देश्य है और इसी में मेरे जन्म और धर्म का उद्धार है। आप मुक्त पर छपा दृष्टि रक्खें और कभी मुझे विस्मरण न करें। यह कह और गुरु को प्रणाम कर खामी शंकराचार्य काशो की ओर प्रधार, और इस जगह कुछ समय स्थिति के पीछे आप की विद्वत्ता और वैराग्य की धूम चारों ओर फैल गई। आपने भी वहां के वर्तमान विद्वानों और संन्यासियों के सत्संग से बहुत कुछ लाभ उठाया। आप की ख्याति को सुन छोगों ने निरन्तर आप के दर्शन के लिये आना ख्याति को सुन छोगों ने निरन्तर आप के दर्शन के लिये आना खारम्भ किया। इस प्रकार खामी शंकराचार्य का सारा दिन

्धर्मचर्चा और शास्त्रों के पढ़ने पढ़ाने में व्यय होता.॥

एक दिन एक ब्राह्मण का लड़का आप के पास आया। ्इस नवयुवक लड़के के चेहरे पर वैराग्य के चिद्र पाए जाते थे, और उस की विनीत आकृति प्रकट करती थीं कि उस में धर्म के अंकुर विद्यमान हैं। यह छड़का आते ही आप के चरणों पर गिर पड़ा । खामी शंकराचार्य्य ने उसे उठाया अपने गरे ्लगाया और पूछा, तृ कीन है कहां से आया है, और तेरा घर कहां है ? लड़के ने उत्तर में कहा, में ब्राह्मण हूं । चीलदेश में (जो कृष्णा नदी के परे दक्षिण सीमा में है ) कावेरी नदी के ंकिनारे मेरा घर है । मैंने इस. समय तक विवाह नहीं किया और न ही आगे करने का संकल्प है जगत् के विपयों से मुझे चैराग्य हैं। इर है कि कहीं इस संसार सागर में ही न ह्व जाऊं। सो इस सागर से पार होने की हुंढ में घर से निकल - महापुरुषों के दर्शन करता हुआ आप की सेवा में पहुंचा हूं। ः आशा है- आप कपा दृष्टि सं मुझे इस संसार हपी समुद्र से ्यार उतारेंगे। निदान इस प्रकार की वार्ते आपस में देर तक . होती रहीं और खामी शंकराचार्य ने मालूम कर लिया यह ्पुरुष पूरा विरक्त और विद्वान है ऐसे ही पुरुषों की मुझे आव-्रयकता है। शापने इस नवयुवक के मन में संन्यास के गीरव को भली भान्ति स्थिर किया और त्वनन्तर उसे अपना शिष्य . बना लिया यह पुरुष आप का पहला शिष्य है। इस का नाम . सनन्दन था। और यही सनन्दन् पीछे पद्मपाद के ज्ञाम से प्रख्यात 'हुआ है। इस के विना थोड़े समय में आपने और भी कई एक - शिष्य यनाप । और इस प्रकार अपने साथ काम करने वालों का एक इद समुदाय बना लिया।

🥕 एक दिन का वर्णन है स्वामी शंकराचार्य अपने शिष्यों को साथ लिये दोपहर के समय गगा की ओर जा रहेथे रास्ते में उन्हें एक चांडाल मिला यह पुरुप चार कुत्तों को साध लिये आ रहा था, शंकर खामी ने उसे एक ओर हो जाने को कहा। उस पुरुष ने उत्तर दिया। महाराज ! शास्त्र तो उपदेशकर रहे हैं आतमा एक है वह निर्दोप, असंग, अखंड और सचिदा-निन्द खरूप है वया आप उस में भेद ख्याल करते हैं और मेरे निकट आने से डरते हैं। समय की चाल पर हैरानी आती है एक हाथ में दएड और दूसरे में कमएडलु हैं। ज्ञान के गन्ध से रहित हो कर भी ज्ञानियों की वार्ते बना कर लोगों को घोका दे रहे हैं। चताइये तो सही "दूर हट जा " कहने से आप मेरे देह को दूर हटाना चाहते हैं वा आत्मा को ? पया अन्नमय (कोप) से अन्नमय भिन्न हैं ? वा साक्षी से साक्षी भिन्न हैं ? पांच तत्वों का बना हुआ देह सब का एक सा है, और सब में पक आत्मा है, आत्मा में तो ब्राह्मण और चांडाल के भेद की दृष्टि किसी प्रकार नहीं था सकती। प्रकट है गंगा जल और शरांब में सूर्य की किरणों का कोई भेद नहीं। आप के मस्तिष्क में यह ख्याल क्यों कर आया कि आप तो एक पवित्र ब्राह्मण हैं और में चांडाल है। यह कचा ख्याल उसी समय आता है जब परिपूर्ण और अकाय परमातमा को मनुष्य सर्वत्र विधमान नहीं देखता। संन्यासी हो कर आप अनादि,अनन्त,सर्वज्ञ,सर्व-च्यापक, मंगलमय और निर्मल खरूप परमात्मा को भूल कर इस देह में अनुराग प्रकट कर रहे हैं। और यदि आप दिखाने के निमित्तं मुझे पीछे हटाते हैं तो यह एक और भी अधिक हैरानी की बात है। ऐसी विद्या की आपने लाम कर लिया है जो मुक्ति के रास्ता पर ले जाने वाली है तो भी लोकेपणा आप का अंचल पकड़े दुए है, आश्चर्य यदि आप जैसे महापुरुष लोक के प्रवाह के साथ बहे चले जारहे हैं। तो फिर इस प्रवाह को कीन सीधे रास्ते की और ले जा सकता है।

इस सारी बकृता को सुन शंकर खामी कुछ देर तक चुप खंड़े रहे और बड़े आश्चर्य के साथ बड़े उदार हदय से बोले। आपने जो कुछ कहा है सत्य है अब में इंस ख्याल को छोड़ता हूं, कि तू चाएडाल है। नहीं, तू तो आत्मवेत्ता है। बहुत से पुरुष उपनिपदों को सुनने हैं। इन्द्रियों को जीत-अपने चित्त को बार २ आत्मा में जोड़ते हैं तो भी भेद उन के ख्याल से दूर नहीं होता। पर जो खदा परमात्मा में मन्न रहताः है चाहे ब्राह्मण हो चाहे चांडाल, वह पूजने के योग्य है।

इस समिलन ने शंकर सामी को अहत मत की पुष्टि में कई एक पुस्तकों पर भाष्य लिखने के लिये प्रवृत्त कर दिया। उन्हों ने ख्याल किया कि जब तक दृढ़ युक्तियों से अपने मन्तव्य की पुष्टि और दूसरे मत मतान्तरों का खंडन न किया जाय, तब तक वीड, जैन, और अन्यान्य मतों का वह मुकाविला न कर सकेंगे, और उन्हें लिख भिन्न करने के लिये आवश्यक है पहले भास्कर, अभिनव गुप्त, नीलकएठ और मण्डन मिश्र अस्ति अपने समय के विल्यात पिएडतों पर विजय लाभ किया जाए, और इन विद्वानों पर विजय लाभ करने के लिये आवश्यक है, अहत मत की पुष्टि में कुछ भाष्य विद्यमान हो। इस अभिन्नाय की पूरा करने के लिये शंकर खामी ने ऐसी जगह रहना चाहा, जो जल वार्य की दृष्टि से और एकान्त देश होने के कारण से काशी की अपेक्षा उत्तम हो, ऐसी जगह

बदरीनारायण से बढ़ कर और कोई दृष्टिन आई। एकान्त देश में स्थित होने के अतिरिक्त यह स्थानं वेदान्ताचार्थ वेदव्यास आदि ऋपियों के आश्रमों का पवित्र स्थान होने के कारण प्रसिद्ध है। अतएव इस पवित्र स्थान ने शंकर खामी को अपनी ओर खींचा। वदरीनायण में पहुंच कर आपने ब्रह्म ऋषियों के साथ नए सिरे से उपनिपदों पर विचार किया और उन पर भाष्य लिखने का हुट निश्चय कर लिया । इस जगह आपने पहले वेदान्त सूत्रों पर एक भाष्य लिखा । फिर उपनिपदों और महाभारत के एक हिस्से भुगवद्गीता पर भाष्य किया। शंकर खामी ने गद्य और पद्य में और कई एक पुस्तक भी लिखें हैं,जैसे सन्त्सुजात भाष्य,उपदेश साहस्री,और हरि मीडें इत्यादि । यद्यपि इन सव पुस्तकों में वैराग्य और ब्रह्मविद्या सम्बन्धी उच्च कक्षा के विचार पाए जाने हैं और वे सव के सब अपनी उपमा नहीं रखते,तथापि आप के पहले तीन भाष्य चहुत प्रसिद्ध हैं और यही आप के तीन प्रस्थान कहलाते हैं॥

प्रवार का काम वदरीनारायण में ही शंकरखामीने इन भाष्योंको अपने शिष्यों को पढ़ाया, सनन्दन इसमें भी अपने दूसरे सारे सहाध्यायिओं से बढ़ गया। उसने इनके अर्थों के समभने के लिये अद्भुत नियमधारणिकये और वह बड़ेउत्साह और दृढ़ताके साथ उनके विचारमें तत्परहुआ।

इस शिष्य की शंकर खामी के साथ बड़ा प्रेम था और वे भी उस से वड़ा प्रेम किया करते थे, इस प्रेम के कारण से आपने लगातार तीन वार इस शिष्य को अपने ग्रन्थ पहाए-। गुरु की विशेष रूपा होने के कारण सनदन के सहाध्यायी उस के साथ ईर्षा और हेष रखते थे। पर उन की कोई पेश

न जाती। एक दिन का वर्णन है अभी वृष्टि हुए देर न हुई थी कि शंकर खामी एक नदी के बार थे और आप के शिष्य उसी नदी के पार इस समय अपना २ मन वह्ला रहे थे। वृष्टि समाप्त होने के पीछे यद्यपि आकाश निर्मत्र हो गया था पर फिर भी कहीं छोटे २ बाद्छ दिखाई देने थे। पहाड़ों पर वृक्ष श्रीर हरि २ बृदियां अपनी पूरी हरियावल में लहलहा रही थीं और शीतल पवन के भोकों से ये सब वृक्ष शां २ करते बता रहे थे कि हम की अभी छुद्रत ने स्नान कराया है, मानी चृष्टि ने पहाड़ी की सेर और उस के दृश्य को ऐसा मनोहर वना रक्खा था कि यदि कोई उदास हृदय भी ऐसे समय पर वहां होतातो उसका जी भी इस जगह से उठने को न चाहता। निदान वृष्टि के कारण नदी का पानी भी कुछ वाद पर था इस बाद को देख कर शंकर खामी ने समभा कि सनन्दन की भक्ति की परीक्षा करने के लिये यह उत्तम अवसर है इस लिए पहले सनन्दन के विना उन्होंने एक २ करके अपने सारे शिप्यों को कहा कि नदी के बार वे उनके पास था जाएं,पर सब ने उत्तर दिया पानी बाढ़ पर है पार उतरना कठिन है। अन्ततः आपने सनन्दन को आवाज दी, वेटा ! जल्दी मेरे पास आ जाओ। यह आज्ञा पानी ही थी कि सनन्दन नदी में यह कह कर कृट् पड़ा " यदि गुरु भक्ति संसार सागर से पार उतार सकती है तो पया वह इस नदी से पार नहीं करेगी?" नदी को पार कर सनन्दन ने अपने गुरु को आ प्रणाम किया। शंकर खामी इस शिप्य की अद्वितीय भक्ति से और भी दंग रह गए। उस को देख बड़े प्रसन्न हुए । उसे गले लगाया और पदापाद के नाम से भूपित किया। दूसरे शिष्य सनन्दन की इस आहा-

पालन को देख कर आध्ययं रह गए और उसी दिन से इपर्र और द्वेप उनके अन्तःकरण पर से दूर हो गया। सच है उत्साह और साहस कीन सी कठिनना को सिद्ध नहीं कर देता? जहां काम करने की इच्छा होती है वहां सफलता हाथ जोड़े था सामने विद्यमान होती है । हृदय को दृढ़ता, विश्वास, उत्साह और साहस यादे महापुरुषा में न होते, तो वे अपने जीवन के उद्देश्य को कभी पूरा न कर सकते। उपानपत्कार ने क्या सुन्दर कहा है ''यस्य देवे परा भक्तियंथा देवे तथा गुरौ। तस्यते कथिता हार्थाः प्रकाशन्ते महात्मनः "जिस की परमात्मा में परम भक्ति है और जैसी परमातमा में है, वैसी गुरु में भक्ति है, उस महात्मा को यह कहा हुई वार्ते प्रकाश पाती हैं।। निदान थोड़े ही समय में वदरीनारायण के आस पास में भी शंकर खामों के पाण्डिय की ख्याति फैल गई। उन्हों ने भी अहैत मत का प्रचार करना आरम्भ किया और इस कारण से विद्वता की ख्याति के साथ आप का विरोध भी होने लगा। एक दिन का वर्णन है आप उपनिपट् पढ़ा रहे थे आप के पास 'पाशुपत मत के कुछ विद्वान् था वैटे । आपस में कुछ बान चीत होती रही, पाशुपत मत वाले अद्वैत मत को अयौक्तिक और अपने मत को यौक्तिक सिद्धं करते थे, होते २ आपस में शास्त्रार्थ का निश्चय हुआ । शंकर खामी ने शास्त्रार्थ खीकार किया शास्त्रार्थ हुआ और पाशुपत मत वाले इस में पराजित हुए। उचित है \* पाशूपत मत और शंकर खामो को प्रवहर

<sup># —</sup> इस मतवालीं का मन्तव्य है — पशुपति अर्थात् ईश्वरने मोक्ष के लिये पांच पदार्थी का उपदेश किया है, (१)

युक्तियें दिखलाने के लिये हम इस जगह इस शास्त्रार्थ का प्रयल भाग लेख बद्ध करें॥

पाशुपत-(१) "उसने (परमात्मा ने) सोचा और फिर इस जगत् को रचा " इत्यादि श्रुतियों में बताया गया है कि इस जगत् का कर्चा सोच विचार कर काम करने वाला है। और विचार कर काम करना निमित्त कारण में पाया जाना है, उपादान कारण में नहीं। जैसे राज सोच समभ कर घर बनाता है वह निमित्त कारण है, ईटें उपादान कारण हैं। वे सोच विचार नहीं सकतीं और परमात्मा सोच समभ के जगन् को रचता है इस लिये वह निमित्त कारण है उपादान कारण नहीं (२) किया के कारक अनेक होते हैं, अकेले पदार्थ में कोई किया नहीं होती, और न उससे कोई फल निकलता है। यही नियम परमात्मा पर भी घटता है, परमात्मा ने जगन् को उत्पन्न किया। जगत् किया के विना नहीं हो सकता इसलिये

कार्य (२) कारण, (३) योग, (४) विधि, और (५) दु:खान्त, इनकी व्याख्या वे इस प्रकार करते हैं (१) कार्य=उत्पत्ति वाली चस्तु महत्तत्वादि। (२) कारण=प्रकृति (३) योग=समाधि, (४) विधि=अर्थात् त्रिपवण स्नानादि। (५) दु:खान्त=मोक्ष। प्रकृति जगत् का उपादान कारण है, और ईश्वर निमित्त कारण हैं और जीवातमा परमातमा से एक अलग शक्ति है। जीवातमा विभु हैं और गिनती में अनगिनत हैं। मुक्ति परमातमा की भक्ति और ध्यान का फल है। मुक्ति में जीवातमा के गुण परमातमा जैसे हो जाते हैं क्योंकि परमातमा के ध्यान से उस के गुण जीवातमा में आप्रविष्ट होते हैं और वह गुणों में परमातमा के बराबर वन जाता है।

परमात्मा अकेला नहीं किन्तु उसके साथ कुछ और भी विद्यमान है जिसको कि वह किया-युक्त करता है और जिस का फल यह जगत् है (३) जिस प्रकार लौकिक राजा काम करने में निमित्त कारण हैं उनकी प्रजा और दूसरे साधन ं उपादान कारण, इसी प्रकार राजाओं का अधिराज परमेश्वरः भी निमित्त कारण ही वन सकता है, उपादान कारण नहीं (४) यह जगत् सावयव, सचेतन और अशुद्ध है इस लिये इसका उपादान कारण ब्रह्म नहीं हो सकता, क्यों कि चह निरवयव, चेतन और शुद्ध है। हम देखते हैं कि मही से सोने के भूषण कभी नहीं बनते। इससे सिद्ध हुआ जैसा उपादान हो वैसा ही उसका कार्य होता है (५) यह भी देखने में आता है, इस जगत् में दुःख और मोह विद्यमान हैं। यदि यह माना जाय कि यह जगत् ब्रह्म से बना है तो मानना पड़ेगा कि अलय के समय यह अपने सारे दोपों समेत उसमें मिल जाएगा, और उसको भी दूषित कर देगा। इस छिये ब्रह्मको जगत् का उपादान कारण मानना ठीक नहीं। श्रुतियों में जिस जगह व्रह्म को जगत् का कारण वताया है वहां निमित्त कारण से अभिप्राय है, उपादान कारण से नहीं।

राङ्कराचार्य--(१,२) ब्रह्मको निमित्त और प्रकृति की उपादान कारण मानना ठीक नहीं, क्योंकि श्रुतियों की साक्षी इसके विरुद्ध है। छान्दोग्य में वर्णन आया है जिस समय खेत-केतु विद्याध्ययन के पीछे घर आया तो उसके पिता उद्दालकने उससे पूछा, "क्या तूने गुरुसे उपदेश लिया है, जिससे न सुना हुआ सुना जाता है न समका हुआ समका जाता है और न जाना हुआ जाना जाता है अथव यहां यतः ब्रह्म की ओर निर्देश

है, इस लिये स्फुट है कि ब्रह्म जगन् का उपादान कारण है। यदि ब्राग को उपादान न माना जाय तो यह प्रतिपा कि "जिस से न सुना हुआ सुना जाता है" विमद्ध हो जायगी, क्योंकि उपादान के जानने से उसके सारे कार्य जाने जाते हैं जैसे लोहें को जानने से उससे बनी हुई सारी चीज़ों का जान हो जाता है, निमित्त कारण की जानने से उसकी बनाई सारी वस्तुओं का ग्रान नहीं होता। जैसे खुहार के जानने से यह ज्ञान नहीं होता कि उसने कीन २ वस्तु बनाई हैं। और जिस लिये यह प्रतिशा है कि ब्रहा के जानने से सब घस्तु जानी जाती हैं इस लिये सिद्ध हुआ कि रोप सब वस्तु उसी से 'यनो हैं, बह उपादान फारण है। इसी लिये उस एकको जानने से सब फुछ जाना जाता है, जैसे लोहे के जान से लोहे की सारी वस्तुओं का ज्ञान हो जाता है। और मही के एक गोले से मही की सारी वस्तुओं का ग्रान हो जाना है। मही से वनी हुई वस्तुओं का व्यवदार के लिये अलग २ नाम रख लिया जाता है, वस्तुतः वर मट्टी ही है। घड़ा आदि सब नाम व्यव-हार के लिये हैं, चस्तुतः इन सब का ज्ञान मट्टी के छान में ही आ जाता है। इसी प्रकार परमातमा के ग्रान में सारे जगत् का ज्ञान आ जाता है। क्नोंकि यह सब कुछ उसकी बनावट है। इससे सिद्ध हुआ कि ब्रह्म उपादान कारण है, जैसे मही बड़े. का उपादान कारण है। और वह निमित्त कारण इस लिये ठहरता है कि जगत् के बनाने में विना उसके और कोई अधिण्डाता नहीं। इसमें श्रृति का प्रमाण है, कि "उत्पत्ति से पहिले वही एक था और कुछ न था" यदि यह न माना जायः तो पिछली प्रतिग्रा और दोनों द्रप्रान्त विरुद्ध हो जाएंगे, जिस अवस्था में उत्पत्ति के पहिले उसके विना और कोई न था तो वही उपादान और वही निमित्त कारण ठहरा (३) श्रुति में लिखा है "उसने इच्छा की कि मैं बहुत वन जाऊं" इस प्रमाण से परमात्मा ही कर्ता और उपादान माना जाता है क्यों कि इच्छा भी यही करता है और इच्छा भी यह करता है कि मैं वहुत वन जाऊं इससे रूपप्र सिद्ध हुआ कि वही निभित्त कारण है और वही उपादान। उपादान और उसके कार्य में अस्पन्त सादृश्यके होनेका कोई नियम नहीं क्योंकि हम देखते हैं गोवर से विच्छ और गीर शरीर से अत्यन्त काले वाल उत्पन्न होते हैं। यदि उपादान और उपादेय एकही जैसे होते तो गोवर से विच्छ और गीर शरीर से काले बाल उत्पन्न न होसकते। (४) कार्य के दोप कारण में नहीं आते, यड़ा जब मद्दी में मिलता है तो वह अपना कोई दोप मद्दी में नहीं ले जाता। इसी प्रकार यह जगत् प्रस्य की अवस्था में अपने दोपों से ब्रह्म को दूपित नहीं कर सक्ता,(५) यह जड़ जगन् प्रलय में ही ब्रह्म से अभिन्न नहीं होता, किन्तु तीनों कालों में उससे अभिन्न है, देखी श्रुति में स्पष्ट लिखा है "यह सब कुछ ब्रह्म है" कारण कार्य से यद्यपि कभी अलग नहीं, तथापि ब्रह्म में उसका कोई दोप नहीं आता। जैसे मृगतृष्णा ऊपर देश को भिगो नहीं देती।

पाशुपत के प्रश्नों का इस प्रकार से उत्तर दे कर शङ्कर खामी ने उसके मत पर यह बाक्षेप किये :—

ईश्वर का प्रकृति और पुरुष के साथ कोई सम्बन्ध नहीं हो सकता। क्यों कि तुम तीनों को ज्यापक और तीनों को निरवयव मानते हो, इसिल्ये उनका संयोग नहीं हो सकता। संयोग साथ-यव और परिछित्र का सावयव और परिछित्र के साथ हुआ करता है जिस लिये यह नीनों तुम्हारे भत में निर्वयव और अवरिछिप्न हैं,इस लिये इन का परस्पर संयोग नहीं हो सकता। और न समनाय वा कोई और सम्बन्ध हो सबता है, फिर यह किय तरह मिल कर काम करते हैं क्योंकि इनका आपस में कोई सम्बन्ध नहीं हो सकता। और तुम्हारा यह मन्तव्य कि मुक्ति पशुपति (परमातमा ) के ध्यान से मिलती है, और इस में जीवातमा परमातमा जैसा हो जाता है असत्य है, फ्योंकि यदि ऐसा हो तो मुक्ति नाश वाली होगी। जो वस्तु उत्पत्ति वाली है वह कभी नित्य नहीं सो सकती। और तुम्हारा यह कहना कि मुक्ति की अवस्था में परमात्मा के गुण जीवात्मा में आ जाते हैं,युक्ति विरुद्ध है। क्योंकि गुण निरवयव हैं और निरवयव का कहीं शाना जाना नहीं हो सकता। यदि यह कही, गन्ध यद्यपि निरवयव है, तो भी घायु इसकी दुसरी जगह ले जाता है, इसी प्रकार परमातमा के गुण भी जीवाटमा में चले जाते हैं, तो यह भी ठीक नहीं फ्योंकि वायु फूलों के सूक्ष्म अवयवों को उड़ा कर है जाता है उनके साथ गन्ध भी जाता है, कर्प्र का परिसाण घट जाने से अवयवाँ का उड़ना सिद्ध होता है। हां, एक प्रश्न हो सकता है-और वह यह, कि यदि कस्त्री को बहुत से पदीं में भी सुरक्षा के साथ रक्षा जाय तो भी उसका गन्ध चारीं ओर फैल जाता है, पर उसके परिमाण में कोई कभी नहीं होती। इससे सिद्ध होता है केवल गन्ध ही चारों दिशाओं में फैलता है उस के अवयव नहीं। इसका उत्तर यह है, कि यदि मान भी लिया जाय 'निरवयव गुण दूसरे में चले जाते हैं तो फिर यह प्रश्न उत्पन्न द्योगा परमेश्वर के गुणों का कोई अंश मुक्त जीवीं में जाता है चा सारे के सारे गुण। यदि एक अंश माना जाय तो फिर वही पहिला प्रश्न आ जाएगा कि निरवयव गुणीं का कोई अंश नहीं हो सकता। इसी लिये वे दूसरो जगह पर नहीं जासकते। और यदि यह कहा जाय कि सारे के सारे गुण जीवातमा में चले जाते हैं तो परमेश्वर में छान आदि कोई गुण भी न रहेगा सीर इन गुणों के न होने के कारण परमेश्वर जङ् वन जायगा। सची वात तो यूं है-कस्तूरी के बहुत ही सूक्ष्म अवयव चारों और फैलते हैं फेवल उसका गन्ध हो नहीं। जिस लिये चे अवयव बहुत स्क्ष्म होते हैं और हम स्थूल परिमाणों से कस्त्रीका परिमाण करते हैं इस लिये परिमाण में कोई भेद मालूम नहीं होता। पर वास्तवमें उसका परिमाण कम हो जाता है। कस्त्री को कितने ही पर्दों में क्यों न रक्या हो जितना उसके निकट होंगे उतना ही उसका गन्ध अधिक मालम होगा और जितना ही दूर होंगे उतना ही कम। इसका कारण यह है, यदि दूरी पर हों तो उसके अवयव अधिक देश में फैलने के कारण निकट होने की अपेक्षा थोड़ा गन्ध देते ं हैं। यदि केवल गन्ध ही फैलता तो सब जगह एक सा मात्रुम होता, क्यों कि गुणं का कोई अवयव नहीं हो सकता। इससे ं सिद्ध होता है कस्तूरी का गन्ध भी अवयवों के साथ मिल कर चारों ओर फैलता है।

इस प्रकार बहुत से प्रश्नोत्तर होते रहे। इनका सविस्तर वर्णन शारीरिक भाष्य में है, पर शङ्कर स्वामी की प्रवल युक्तियों के अभिमुख पाशुपत अपने मत को सिद्ध न कर सके। इसी प्रकार और भी कई एक विद्वानों ने आप के भाष्य पर आक्षेप किये पर इन सब आक्षेपों ने निर्वल करने की जगह भाष्य को और भी युक्ति युक्त और विषय में परिपूर्ण वनाने में सहायता दी।

इस समय खामी शङ्कराचार्य्य को अपनी विद्वता और शक्ति पर पृरा भरोसा होगया था। कई एक विद्वान भी आप के साथ काम करने के लिये सम्मिलित हो चुके थे। अवः उन्होंने अहेत मत के प्रचार और वेट् विरुद्ध मतों के विध्वंस करने का निश्चय किया पर इस काम को आरम्भ करने से पहिले उन्हों ने उचित समभा कि उनके साथ ऐसे विद्वानों का एक समृह हो जाय कि जिन्होंने अपनी विद्वता और तपश्चर्या के कारण देश में ख्याति लाभ की हो तो अत्युत्तम होगा। उस समय कुमारिल भट्टाचार्य्य अपने सारे गुणों के. कारण देश में नड़ी ख्याति लाभ कर चुका था। और शङ्कर स्वामी ने योग्य समभा कि इस असाधारण पुरुप को अपने उद्देश्य का सहायक बनावें। इसी अभित्राय से वे दक्षिण की ओर प्रस्थित हुए। परन्तु पूर्व इसके कि हम इस जीवनी के क्रम को आगे वढ़ाएं उचित प्रतीत होता है कि कुमारिल के. रुछ चूतान्त अपने पाउकों के लिये लेख यह करें, क्योंकि पहिले तो वे खामी शंकराचार्य के वृत्तान्तों से कुछ कम मनोहर नहीं और दूसरे देशके आचार और धर्म के संशोधन में. वे वृत्तान्त शंकर खामी की जीवनी के साथ संबद्ध है॥

कुमारिल भट्टाचार्य्य ॥

सामी शंकराचार्य की जीवनी से पाया जाता है कि जिस समय जैनमत आदि अपनी पूर्ण उन्नति पर थे उस समय विरोधी मतोंकी ओर से तो वेद और यहाँ का अत्यन्त अपवाद हो रहा था। उन मतों के अनुयायी खुहुमखुहा वर्ण आध्रमकी निन्दा करते थे।

वेद वचनों को जीविका मात्र वतस्राते थे। सन्ध्या आदि नित्य-कम्मों के करने वाला कोई न था। कापालिक मत के लोग भैरव के सामने द्विजों के सिर की वित दे लोक मर्यादा को छिन्न भिन्न करने थे। विपत्ति के ऐसे समय में ब्राह्मणीं ने भी उस के मुकाबिले के लिये विद्या लाभ की ओर शपने ध्यान को फेरा । देशके कई भागोंमें ऐसे ब्राह्मण पाप जाते थे जो तन मन से बेद और शास्त्रोंके अध्ययन में तत्पर थे। और उनकी हार्दिक इच्छा थी, कि अविद्या और अंन्धकार की े जगह विद्या और प्रकाशको मिले। ऐसे पुरुपों में देश के एक भाग में कुमारिल नामक एक परिस्त या। उसने ब्रह्मचर्य आश्रम के सारे नियमों को पूरा कर के शास्त्र पढ़े थे। वेदों के अर्थोंकी मीमांसा कर उनके तात्पर्य को समभा था। और अपनी विद्या और कर्म काएड को नए सिरे से स्थिर करनेके प्रयत्न करने के कारण उसका नाम महपाद और सुब्रह्मएय व्यसिद्ध होगया था। इस पुरुप ने वड़े उत्साह के साथ प्रचार का काम आरम्भ किया। आपंत्रन्थों के सुक्ष्म सिद्धान्तों को वह भलीभान्ति लोगोंके हृद्यगत करता। पर वौद्ध और जैन मतों के धर्म पुस्तकों से अनभिष्ठ होने के कारण वह वहुधा उनका खर्डन रुच्चि भर न कर सकता। इस त्रुटि को पूरा करने के लिये वह विद्यार्थी वन वीदों की पाठशाला में जा प्रविष्ट हुआ और एक योग्य और होनहार विद्यार्थी की नांई" उसने इस पाठशालामें बड़ी सावधानी के साथ उन के सिद्धान्तों को पढ़ा और सुना। एक दिन का वर्णन है, कुमारिल के गुरु ने वेदों पर दोप लगा वैदिक मार्ग को कुमार्गः सिद्ध किया। कुमारिल इस अपवाद को सुन अपने आपको

रोक न सका, उसकी आंखों में आंसू भर आए। दूसरे विद्यार्थी इस वात को ताड़ गए और उस समय से कुमारिल एक संदिग्ध पुरुप समभा जाने लगा। वे समभ गए यह वास्तव में ब्राह्मण है, हमारा शत्रु होकर भी इसने हमारे सारे दर्शनों को समफ लिया है। इन विद्यार्थियों ने अब कुमारिल को अपनी शाला से ' निकालने की कुछ तजवीज़ सोची। एक दिन कुमारिल एक अंचे मन्दिर की दीवार पर वैठा हुआ कुछ सोच रहा था कि इन अहिंसा अहिंसा पुकारने वालोंने उसे धक्का दे दिया। कुमारिल भूमि पर था पड़ा। गिरते समय उसके मुख से ये शव्द निकले ''श्रुति अपने रारणागतों के दुःखों को क्या नहीं कारती है ? यदि चेद प्रमाण हैं तो मैं अवश्य जीता रहूंगा ?"। ये शब्द प्रकट करते हैं, कुमारिल को चेदों पर कितना गहरा 🕜 विश्वास था। पर इस चोट से उसकी एक आंख बैठ गई। वेदों का भक्त अपनी एक आंख के बैठ जाने को अपने कर्मी का फल वतलाता था। वह कहता था कि मैंने अपने आपको विना प्रकट किये वौद्धों से उनके दशन पढ़े हैं। इस लिये मुझे उसका फल मिल गया है। पर जिस कारण वेदों की रक्षा के लिये मैंने यह सारा काम किया है, इस लिये वह शक्ति सुभ में विद्यमान है, जिससे वेदों की रक्षा कर सकता है। थर्थात् कुमारिल का पका विश्वास था कि वहाने से पढ़ने का प्रायश्चित्त परमात्मा ने उससे करा दिया हैं ॥

इस प्रकार वोद्धमत और जैनमतके पुस्तकोंको पढ़ कर, कुमारिल ने देश के एक भाग में वेदप्रचार का काम करना आरम्भ किया। वोद्धों के साथ शास्त्रार्थ करके उनको इस विद्यानिधि ने अत्यन्त पराजित किया और जैमिनि मुनि के शास्त्र का आश्रय लेकर, कर्म को इसने फैलाना आरम्भ किया। इस प्रकार योद्ध और जैनमत वालों से शास्त्रार्थ करता और कर्मकाएड का प्रचार करता हुआ कुमारिल भट्टाचार्ण सुधन्वा राजा के पास पहुंचा। उस राजा को सभा में बहुत से विद्वान् विद्यमान थे और राजा खयं भी अपने समय के विद्वानों में गिना जाता था। मन्तव्य की दृष्टि से यह राजा वौद्धधर्म का अनुयायी था। कुमारिल की विद्या को सुन कर उसने इस मट्टपाद को बड़े आदर के साथ अपनी सभा के विद्वानों में जगह दी। कुमारिल को इस सभा में प्रतिष्टा लाभ किये कोई बहुत समय नहीं हुआ था कि एक दिन परिडतों की सभा लगी हुई थी। राजा भी खयं उसमें विराजमान् थे कि आम के खुझ पर से एक कोइल बोली, कुमारिल ने इस सर को सुन कर अपने पारिडत्य का प्रकाश करने के सिवा राजा को इस स्रों के से उपदेश किया:—

# मिलनेश्रेन्न सङ्गस्ते निनैः काककुलैः पिक । श्रुतिदूषकिनिहाँदैः श्लाघनीयस्तदा भवेः ॥

अर्थात् हे कोइल ! श्रुति को पीड़ा देने वाली आवाजवाले मिलन और नीच कौओं के साथ यदि तेरा सङ्ग न हो, तो तू प्रशंसनीय हो ।

इस स्होक का एक सीधा साधा अभिप्राय तो यह है कि यदि कोइल का कीओं के साथ मिलाप न हो तो वह वड़ी उत्तम मालूम हो। और दूसरा तात्पर्य्य यह कि जिसको लक्ष्य में रख कर कुमारिल ने यह स्होक बोला था, कि है राजन्! यदि तू श्रुति की निन्दा करने वालों के मत में न होता तो प्रशंसनीय था। इस क्रोक को सुनते ही घीडमत के विद्वानों के दिलों पर एक विशेष चोट लगी। क्रोध के मारे उन के चेहरे लाल हो गए। उनकी आंखों से आग वरसने लगी। वैदिक धर्म को अप्रामाणिक सिद्ध करने की इच्छा से उन्हों ने इस पर वहे प्रवल आक्षेप किये, पर क्रुमारिल ने बड़ी विद्वसा और आसानो के माथ उन के युक्तियुक्त उत्तर दिये । कुमारिल भद्दाचार्थ्य के युक्ति युक्त उत्तरों ने राजा के मन पर एक विदोप प्रभाव जमाया। राजा ने कुमारिल का वीद्धमत के अनुयायियों के साथ शास्त्रार्थ नियत किया । इसी प्रयोजन से देश के दुर दूर स्थानों से विद्वान बुळाण गए । शास्त्रार्थ आरम्भ हुआ। बीद्धमन बाले अपने पक्ष का मग्डन और वैदिक धर्म का खर्डन करते थे। कुमारिल उसके विरुद्ध वेट्रॉ का मर्डन और बींड मत का खएडन करता था। कई दिनों तक शास्त्रार्थ होता रहा। दोनों पक्षों ने अपनी विद्वत्ता का परिचय दिया। वेदों के विमद्ध जो २ थाक्षेप किये गये उनका सन्तोप दायक उत्तर दिया गया और वे सवके सव आक्षेप निकम्मे और वेदों के तात्पर्यंके न समभने को सिद्ध करने वाले उहरे। बौद्धमत पर कुमारिल ने वे २ प्रवल आक्षेप किये जो इस से पहिले किसी ने न किये थे। पर इनका कोई उत्तर विरोधियों से न बन पड़ा। इस शास्त्रार्थ में कुमारिल ने विजय पाया और राजा का आदर वेदों की ओर बढ़ने लगा। पर यह धर्म का विषय ऐसा नहीं होता कि इसमें जल्दी को काम में लाया जाए। इस लिये राजा ने उचित समभा कि देश के चुने हुए विद्वानी की चुळा कर एक और शास्त्रार्थ कराया जाए। सी बीद्ध मत के चुने २ विद्वान् वुलाए गए, एक और शास्त्रार्थ हुआ। पर इस

में भी वोद्धमत के अनुयायो वरावरी का तज न ला सके। इस शास्त्रार्थ की समाप्ति पर राजा सुधन्या को वेदों की सचाई पर कोई सन्देह न रहा। वह कुमारिल का शिष्य वन कर वैदिक धर्म का अनुयायी वना। कुमारिलने राजा को वैदिक धर्मका उपदेश कर उनके हद्य में उनके गौरव को वहे ज़ौर के साथ विठाया और अपने प्रचार के काम में अब अधिक उत्साह के साथ तत्पर हुआ॥

कुमारिल अपने समय का एक अहितीय विद्वान् था, वह बीद्धमत और आर्यधर्मसे पूरा परिचित होने के सिवाय उनके दर्शनोंसे भी पूरा अभिन्न था। इन सब गुणों के सिवा उस में एक बड़ा गुण यह था, कि वेदों को सन्नाई पर उसको ऐसा पूर्ण विश्वास था जैसा अपने अस्तित्व पर। उसका विश्वास था कि इस सारे विश्व को, मुझे और वेदों को एक ही परम कारण ने जन्म दिया है। जिस प्रकार जीवन को स्थिर रखने और उस की रक्षा के लिये जगत् में आहार का प्रवन्ध उस पालन करने हारे ने कर दिया है। इसी प्रकार आत्मा की रक्षा और उन्नति के लिये उस परब्रह्म परमात्मा ने पिहले हो से उसके आहार का भी उचित प्रवन्ध कर दिया है। और वह आहार वैदिक धर्म पर आचरण है। इस लिये वह वैदिक जीवन को आत्मिकजीवन समक्ष अपने प्राणों से अधिक प्यार करता था। और शुष्कतर्क की अपेक्षा सचाई और पवित्र जीवन से उसे अधिक प्रीति थी।

कुमारिल ने जैमिनि के मीमांसा शास्त्र पर वार्तिक लिखे। आश्वलायन गृह्यसूत्रों पर वार्तिक रचे। और वहुत से अलङ्कारों को जो शास्त्रों में अने हैं बड़ी विद्वत्ता के साथ स्पष्ट किया। जैसे इन्द्र और अहत्या की कथा को उन्हों ने इस प्रकार वर्णन किया कि इन्द्र सूर्य्य का नाम है और अहत्या रात्रिका। इन्द्र अहत्या का जार इसी लिये है कि वह इस को जीर्ण करता है अर्थात् इसकी दूर करता है, इस लिये जार नहीं कि व्यभिचार करता है॥

क्कमारिस का पवित्र जीवन और सत्शास्त्रों पर पूर्ण विश्वास उनके जीवन के अन्तिम भाग से वड़ा रूपप्र और वल के साथ प्रतीत होता है। जिस समय शंकर खामी अपने शिप्यों समेत प्रयाग में पहुंच गंगाके किनारे पर ठहरे और स्नान से निवृत्त हो चुके, तो उनको यह शोकदायक समाचार दिया गया कि वह पुरुप जिसने वेदों के उद्धार के अर्थ वहे २ क़ेश उठाए और जिसने वेदों के गौरव को नए सिरे स्थिर किया, हां,वह कुमारिल जिस के पुरुषार्थ से देवताओं को पुराने यहीं के फिर भाग मिलने लगे, वह खुबहाएय वेदों के सूक्ष्म विपयों को विचारने और सिद्धान्त स्थिर करने वाला प्रसन्तता से एक प्रायश्चित्त करने के निमित्त तुप (चावलों के छिलके) की आंग में जलने लगा है। इस, वात को सुन कर शंकर खामी को चहुत शीक हुआ। उनकी सारी आशाएं निराशता में बदल गई। मार्गकी थकावर और विश्रामका ख्याल न रहा। इस भयानक समाचार के सुनते ही वे उस ओर प्रस्थित हुए, जहां कुमारिल प्रायश्चित्त करने के लिये वेट गये थे.। उनके वहां पहुंचने से. पहिले तुपों को आग दी गई थी, जो धुक २ कर धीरे २ जल रही थी और इस अग्नि के वीच अपने समय का वेदीं का उद्घार करने वाला बड़ी शान्तिके साथ वैटा था। कुमारिलकी इस शुद्धता को देख, शंकर खामी के जीवन ने एक और प्लटा

खाया। वे कुमारिल को देख कर कहते थे, आश्चर्य धर्य्य आश्चर्य श्रद्धा आश्चर्य जीवन है। हे सुब्रह्मएय! तृने वेदों की मीमांसा की, कुमार्ग से हटा कर सुमार्ग की ओर त् लोगों को लाया, तरे जैसा वेदों के अर्थी को जानने वाला और कीन होगा! धन्य है तृ हे सुब्रह्मएय! धन्य है तृ! तेरी ख्याति का डंका चारों दिशाओं में वज रहा है। वेदों का उद्धार करना तेरा ही काम था। शास्त्रों पर इतनी श्रद्धा तुभ ही में देखी है॥

इधर शंकर खामी के मन में कुमारिल की भक्ति और विश्वास के सम्बन्ध में वे विचार उत्पन्न हो रहे थे कि जिनका वर्णन ऊपर किया गया है और उधर दुसरी ओर वे देखते थे फुमारिल के चेहरे पर एक अद्भुत तेज चमक रहा है। वे वड़ी शान्ति और सिंदिण्युता के साथ प्रायश्चित्त कर रहे हैं। उनके शिप्य और मित्र अग्नि के चारों ओर खड़े फूट २ कर रो रहे हैं। ़, शंकर खामी भी इन लोगों के साथ शोक में सम्मिलित हुए। पर अपने आपको वश में कर उन्हों ने वहुत जहर क़ुनारिल की और प्रवृत्त हो अपने मनोरथ को प्रकाशित किया। कुमा-रिल ने यद्यपि शंकरखामी को पहिले नहीं देखा था पर उनकी ख्याति उनके कानों तक पहुंच चुकी थी। जब उन्हों ने देखा कि शंकर खामी इस समय मेरे पास खड़े हैं तो वे वड़े प्रसन्न हुए। उनकी और उनके शिष्यों की अतिथिपूजा की। शंकर खामी ने कुमारिल को अपना भाष्य दिखाया जिसे देख वे वहत प्रसन्न हुए और कहा जगत् में क्षुद्र पुरुप ईर्घा किया करते हैं, पर बुद्धिमान् इस क्षद्रता में नहीं गिरते। यदि अनु-चित न माना जाए तो मैं कह सकता हैं, कि मैं अध्यास भाष्य पर ८ हज़ार वार्तिक लिखं सकता हूं। अस्तु आप जैसे विद्वानीं

का दर्शन करना लोक में बहुत ही दुर्लभ है और विशेष कर ऐसे समयमें जवकि मैं प्रायश्चित्त कर रहा हूं। यह मेरे अहो भाग्य हैं कि आपने ऐसे समय पर दर्शन देकर छतार्थ किया। आप जैसे महात्माओं की संगति जीवन को पलटा देती है मुझे चिरकाल से आप के दर्शन की अभिलापा थी। शुकर है कि आज मेरे जीवन के अन्तिम समय पर वह इच्छा पूरी हुई। मैंने वैदिक कम्मीं पर व्याख्या लिखी है कम्मीं के मार्ग को शोधन किया है और बौद्धों के आक्षेपों का जो वे वेदों पर किया करते थे युक्ति युक्त उत्तर दिया है। मैंने लोक के सुख भोग लिये हैं अब मुक्तमें यह शक्ति नहीं इस वर्तमान प्रायश्चित के समय को टाल सकूं। शङ्कर खामी ने इस प्रायश्चित का कारण पृछा तो उस ने उत्तर दिया। हे विद्रन्! यह सारा देश वीदों ने घेर लिया था। वेदों के गौरव को लोगों के दिलों से दूर कर दिया था। वौद्धमत राजाओं के घरों में अपना अधिकार जमा चुका था। सत शास्त्रों की निन्दा हो रही थी। बोद्धमत बासे निःशंक कहते थे। राज्य हमारा है, मैदान हमरा है, हमारे धर्म का आदर करो, वेद प्रमाण नहीं हो सकते वर्गों कि उन की शिक्षा प्रत्यक्ष और अनुमान के विरुद्ध है और उन में परस्पर विरोध ं है। मैंने इस कुशिक्षा का प्रत्यवरोध किया, पर इस में पूरा सफल न हो सका, क्योंकि मुझे उनके सिद्धान्तों से पूरा ज्ञान न . था,इसिंख्ये यद्यपि मैं उनके आक्षेपों का उत्तर देता,पर उन पर कोई प्रवल आक्षेप न कर सका और वहुधा घवरा जाता। इस ्यकार उन के मत का खएडन करते हुए मेरे पक्ष में कोई चिहोष 'फल न निकलता। इस त्रुटि को पूरा करने के लिये मैंने उन की पाठशालाओं का विद्यार्थी वन उनके दर्शनों को पढ़ा। और

फिर उस ने अपनी आंख फ़ूट जाने का भी सारा वृत्तान्त कुनाया -और कहा में जानता हूं एक शब्द का उपदेश करने वाला गुरु होता है। जिस लिये मेंने बीद और जैन मत वालों से विद्या ्र साम करके उसके यदसे उनका खएडन किया है इसस्ये शास्त्र की मर्यादा के अनुसार मानों मेंने गुरुकुल का विरोध किया , है और उसका प्रायश्चित्त यह है कि मैं तुप की आग में अपने आप को जला हूं जिस से अपने पाप की निष्कृति हो जाने से दूसरे जन्म में पाप का भागी न वनूं। इस प्रायश्चित्तं करने के लिये में अब इस आग में बैठा हूं यह सुनकर मुझे बड़ी प्रसन्नता हुई है कि आप भी वेदों की रक्षा के लिये तत्पर हुए हैं। आप के दर्शनों से में वहुत ही आनन्दित हुआ हूं। शङ्कर खामी ने उत्तर दिया कि आपने वेदों की रक्षा के लिये ये सब काम किये इसलिए आप ने कोई पाप् [नहीं किया। आप अपने व्रत को पूरा करें और मेरे साथ मिल के देश और धर्म का उद्घार करें। पात-की मनुष्यों के लिये आप जैसे महापुरुषों का हरान ही पातंक का प्रायश्चित्त है। जिन्हों ने टूटी हुई धर्म की मर्यादा को नए सिरे स्थिर किया। मला उन के लिये प्रायश्चित्त कैसे हो सक्ता है ? आपने अपने गुरु के विरुद्ध कोई काम नहीं किया, वरश्च आपने तो अविद्या और अन्धकार को दूर किया है और भूले भटके पुरुषों को सन्मार्ग की ओर प्रवृत्त किया है। आप का यह सारा काम धर्म के अनुसार है। कौन इस को पातकों की श्रेणि में गिन सका है? आप के जीवन का एक २ श्वास देशके लिये कल्याणकारी है। आप इस/प्रायश्चित्त के विचार को छोड़ें और मेरे साध इस धर्मकार्थ्य में दिस्सा छै। मेरे भाष्य पर वार्तिक रचें। कुमारिल ने उत्तर दिया आपका यह आदर आपके गौरव अ

विद्वत्ता को प्रकट करता है। वड़ों की रीति है वे दूसरों के छोटे से गुण को भी वड़ा समभा करते हैं। मुझे भी धर्म की मर्थ्यादा पर स्थिर रहना वडा प्यारा है मैं अपने विचार को बदल नहीं सक्ता। यह मेरा निर्णय, मेरा निर्णय नहीं अपित शास्त्र का निर्णय है और इस का उहांघन करना मुझे कदापि सहा नहीं। यदि आप वैदिक धर्म का प्रचार करना और वीदों को पराजित करना चाहते हैं तो मएडनिमश्र को अपने साथ काम करने के लिये मिलायें। उस को साथ करने से आप सारे जगत् पर विजय लाभ कर सर्कें गे। वह विश्वरूप नाम<sup>्री</sup> से प्रस्यात है,गृहस्थ है,बैदिक कर्मों में लगा हुआ है,पर निवृत्ति शास्त्र पर उस का विश्वास नहीं। आप सव से पहिले उस के पास पधारिये। वह सारे शास्त्रों का वेत्ता और मेरा सब से योग्य शिष्य है। मुझे भी उस के साथ वड़ी प्रीति है। आप जाकर उस के साथ सास्त्रार्थ करें और उस को अपने मत में लाएं। उस की पंत्नी वड़ी विदुषी है इस शास्त्रार्थ में उस को मध्यस्थ उहराएं,वह धार्मिक स्त्री किसी का पक्षपात नहीं करेगी और सचाई के पक्ष में निर्णय देगी। यदि वह आपके वश आ गया तो वह आप के भाष्य पर वड़े उत्तम वार्तिक रचे गा। पर जव तक मेरा देह भस्म न हो जाए आप मेरे सामने खड़े रहें, मुझे आप से बड़ी प्रीति है, क्योंकि आपने वेदों के उद्घार का भंडां खड़ा किया है॥

इतनी वक्ता के पीछे दोनों चुप हो गए। तुष की आग प्रति-क्षण अधिक तीव हुई जाती थी और अब उसकी पहुंच कुमारिल के शरीर तक भी हो गई थी। इस आग ने धीरे २ इस पवित्र आह्मण के शरीर का भस्मीभूत करना आरम्भ किया। उसके शिष्य और प्रेमी भक्त सब पास खड़े इस दृश्य को देख ज़ार र रो रहे थे। और वे हृद्य को वश किस प्रकार रख सके थे? यह तो एक ऐसा बृत्तान्त है कि जिस को सुन कर कोई पत्थर हृद्य पुरुप क्यों न हो फूट र कर रोए दिना नहीं रह सका? और धर्म के निमित्त यह बिलदान भी एक ऐसा बिलदान है जो कि जगत में अपनी उपमा नहीं रखता। जगत में बहुत पुरुपों ने अपने र विश्वास के प्रचार में प्राण दिये हैं पर उन में यह सिहु। च्युता, यह धेर्य और यह बीरता कहां? ऐसा कोई उदाहरण नहीं पाया जाता जो कुमारिल के सदृश हो। जाति का सुधार करने वालों को अत्याचारियों ने अपने वल से पकड़ा। उन्हें मारा, आग में जलाया, सूली पर खींचा, ज़हर दी। इस मीत के प्याले को बहुत ही कम लोगों ने खुशी र पिया। पर ऐसा कुमारिल के विना और कोई पुरुप नहीं जिस ने धर्म के निमित्त सवं ऐसा प्रायक्षित्त किया हो॥

निदान इस भयानक दृश्य को देख कर जितने आदमी पास खड़े थे वे सबके सब फुटर कर रोते और हिचिकियां लेते थे। किसी में यह शिक न थी कि एक दूसरे को शान्ति दे, और न ही कोई एक दूसरे की ओर देख सक्ता था। हां उस समय एक कुमारिल ही था जो सबको रोता हुआ देखता था पर आप शान्त चित्त हुए परमात्मा के ध्यान में मग्न था, क्योंकि वह समभता था मेंने अपने जीवन के उद्देश को पूरा कर लिया है। वह अपनी ओर मृत्यु को आता हुआ नहीं देखता था, अपितु उस को पूरा विश्वास था कि में शाश्वत जीवन की ओर जा रहा हूं। इसी आनन्द में वह ऐसा मग्न हुआ था मानो

चह आग को आग नहीं समभता था, किन्तु वह समभता था मैं दुःख दूर करने वाली माता की गोद में वैठा हूं और सच्चे विश्वास के यज्ञ में अपने आप को हवन कर रदा हूं। मानो उसका धर्म जीवन के आकाश में चारों दिशाओं में विश्वास के पवित्र गन्ध को फैला रहा था और उस का अन्तिम जीवन आस पास में वहुत से आत्माओं को पलटा दे रहा था।

--(:0:)--

#### मण्डन मिश्र और सरस्वती।

मण्डन मिश्र के वंश के वृत्तान्त का तो कुछ पता नहीं मिछता। उसके अपने विषय में भी इस से कुछ अधिक विदित नहीं कि वह कुमारिल भट्टाचार्थ्य के योग्य शिष्यों में से एक ऐसा योग्य और होनहार शिष्य था कि जिसकी विद्या की ख्यानि सारे आस पास में फैली हुई थी। उसका अपना असली नाम विश्वरूप था पर शास्त्र में एक अद्वितीय विद्वान होने के कारण उसे मण्डन मिश्र के नाम से लोक पुकारा करते थे॥

पटना प्रान्त में शोणनद के किनारे किसी एक गाओं में विष्णुमित्र नामी एक ब्राह्मण रहता था। उसके घर एक लड़की थीं जिसका नाम उसने सरस्तती रक्खा हुआ था। यह लड़की विभग ही से बड़ी बुद्धिमती और समभवाली प्रतीत होती थीं। उस के पिता ने बड़े प्रेम और श्रम से उस लड़की को शास्त्रों का अभ्यास कराया। लड़कीने भी छोटी सी आयु में ही गणित और इतिहासों के विना पट् शास्त्रों और वेदों का उन के अङ्ग और उपांगों के साथ अभ्यास किया। निदान कि का कथन है विद्या की कोई शाखा ऐसी न थी जिसमें कि सरस्तती की थोड़ी बहुत पहुंच न थीं और इसी कारण से

वह अपने प्रान्त में एक अद्वितीय विदुषी गिनी जाती थी और लोग उसे उभयभारती (अर्थात् नाम और गुण दोनों की अपेक्षा से सरस्वती अर्थात् विद्या की देवी) नाम से नामांकित करते थे॥

कहावत है.जोहरी की फदर जोहरी जानता है। मराडन मिश्र की विद्या का चर्चा जब सरखती के कानों तक पहुंचा तो उसे उसके मिलनेकी वड़ी रुचि हुई और उधर जब सर-खती की विद्वता की खबर मएडनिमश्र को हुई तो वह भी उससे मिलने का बड़ा अनुरागी हुआ। दोनों की विद्या ख्याति ने दिन-प्रतिदिन दोनों ओर से इस अनुराग को वढ़ाया और होते २ दोनों को यह इच्छा हुई कि मेरा उस से सदा का सम्बन्ध हो। दोनों ओर इस प्रेम की चंगाड़ी ने इतना वल दिखाया कि उधर तो सरस्वती ने और इधर मएडनमिश्र ने खाना ं पीना छोड़ दिया और वे दोनों आए दिन दुर्वल होने लगे। पर मारे लज्जा के कोई अपने दिल के मेद को किसी पर प्रकट न करता। विश्वरूप के पिता ने अपने वेटे की इस दशा को देख कर एक दिन उसे उसके दुर्वल होने का कारण पूछते हुए कहा । वेटा! सन्व वता, क्या कारण हैं; किं तू प्रतिदिन दुर्वल हुए चला जाता है ? तेरा मन पहिले की सी सारी उमंगों से खाली मालूम देता है। क्या तुझे किसी प्रकार का रोग है वा किसी प्रकार का कोई विशेष होश है कि जिस का कारण तू वर्णन करना नहीं चाहता। मनुष्य की जगत् में दो ही प्रकार का दुःख होता है. एक तो किसी इष्ट वस्तु के वियोग से और दूसरा किसी ऐसी वस्तु के संयोग से जो उसकी रुचि के विरुद्ध हो। परमेश्वर की कृपा से घरमें

खाने पीने की सारी सामग्री विद्यान है, हम निर्धन भी नहीं कि कुटुम्ब के पालन का बोम तुम पर डाला गया हो और त् अपने आपको इसके उटाने के अयोग्य समम कर मारे चिन्ता के दिन प्रतिदिन दुर्बल हुआ जाता हो ? विद्याकी शुटि भी तेरे दुर्बल होने का कारण नहीं और न आज तक त् शास्त्रार्थ में किसी से पराजित हुआ है। योग्य और विद्यानों में तेरा पर सब से बढ़ कर है। फिर जन्म से ही त् वेदोक्त कर्म करता चला आया है और किसी पाप कर्म का रुवाल तुझे स्वप्न में भी नहीं आया कि जिसका पश्चात्ताप तुझे दुर्बल बनारहा हो। फिर तुझे प्रतिदिन दुर्बल देखना इन दो कारणों से खाली नहीं हो सकता, एक तो यह कि तुभसे किसो ऐसी वस्तु का वियोग हुआ है जो तुझे बहुत प्यारी है अथवा किसी ऐसी चस्तु के संयोग की अभिलापा है जो तेरे मनको बहुत भाती है और तुमारे लजा के उस का वर्णन करना नहीं चाहता॥

पिता की इस सारी वक्ता को सुन कर विश्वस्प ने सरलता से सिर नीचे करके विनती की कि आप की आज़ा को पाकर में अपने मनकी वात को छिपा नहीं सकता अन्यथा जो कुछ मैंने कहना है यह प्रकाश करने योग्य नहीं और इसी छिये उसके प्रकट करने से मुझे छज्ञा आती है। यह कह कर उसने सरस्ती की विद्या का वृत्तान्त कह सुनाया और फिर ख़ुप हो गया। पिता ने पुत्र के हद्य के भावको जान छिया और दो ब्राह्मणों को अपनी प्रयोजन सिद्धि के छिये विष्णु मित्र के घर मेजा। सरस्तती के पिताने उन ब्राह्मणों का समु- चित आतिथ्य करने के पीछे उन के आने का कारण पूछा। ब्राह्मणों ने अपने आने का प्रयोजन प्रकट करके कहा कि वंश

विद्या और उदारता की अपेक्षासे आप विश्वरूप के वंश के वरावर हैं। छड़का अपने समय का एक अद्वितीय विद्वान है और इसी प्रकार सरखती भी अद्वितीय विद्वपी है। दोनों विद्या-वानों का आपस में व्याहा जाना वहुत समुचित है॥

सरखती के पिता ने अपने दिल में तो इस वात को पसन्द किया, पर उन को यह उत्तर दिया कि मैं सरस्वती की माता के साथ विचार किये विना कोई उत्तर नहीं दे सकता। यह कह कर विष्णुमित्र अपने घर के अन्दर गया। और उसने अपनी धर्मपत्नी को इन ब्राह्मणों के आने का सारा 'वृत्तान्त कह सुनाया । सरस्वती की माता ने उत्तर दिया। आर्थ्य पुत्र ! लड़के के दूर होने के कारण मुझे उस के वंश के बृत्तान्त विद्या, अवस्था,शाखा और धर्म से पूरा परिचय नहीं। शास्त्र की आज्ञा है चंश, स्वभाव, आयु, आकृति, विद्या और धन को देख और वन्धुओं और उस के अपने गुणों की जांच पड़ताल के पीछे कन्या का सम्बन्ध करना चाहिये । जिस अवस्था में में इन सारी वातों से सर्वथा अनिमन्न हूं ती किस प्रकार सलाह दे सकती हूं ? विष्णुमित्र ने कहा कि है तो आप का कहना ठीक, पर यह कोई सार्वभौम नियम नहीं। कुएडन देश के राजा भीष्म ने तीर्थ के वहाने फिरते हुए कुशस्थल के राजा श्रीकृष्ण को विना परीक्षा रुक्मिणी विवाह दी थी। इससे यह अभिप्राय है कि ऐसे वर जो अपनी योग्यता और गुणों की अपेक्षा से अपने समय में अद्वितीय हों वे ऐसी २ परीक्षाओं से पृथक् गिने जाते हैं। शायद तुम्हें यह -मालूम नहीं कि विश्वरूप उस भट्टपाद का प्यारा शिष्य है, जिस ने वौद्धों पर विजय लाभ करके वैदिक धर्म को नए सिरे

स्थापन किया है। ब्राह्मणों में विद्या के धन का आदर है, न कि सोने चान्दी का । और विश्वसूप इस धन में अपने सदृश कोई नहीं रखता। इस के विना वह राजकीय परिखत है इस लिये सोने चांदी की भी उस के घर कोई परवाह नहीं। पर हां, इस विषय में उचित है, हम सरखती पर विदित कर दें और यह कह वे दोनों सरखती के पास गए और उसे अपने आने का अभिप्राय कह सुनाया । सरखती ने मारे छजा के कोई उत्तर तो न दिया, पर इस मनोशाञ्चित वात को सुन कर उस का चेहरा कमल सा खिल गया और किसी वहाने से वह वहां से उठ वाहर चलो आई। मानो उस के चेहरे का खिल जाना और उस का ख़ुशी २ अपने माता पिता के पास से उठ कर वाहर चला जाना इस प्रश्न का उत्तर था कि मेरी प्रसन्नता आप की प्रसन्नता के साथ है। जहां चाहें माता पिता अपनी कन्या को विवाह दें उसे अस्वीकार नहीं होता और यह सम्यन्ध तो ऐसा है जिसे हज़ार जान से चाहती हूं। फिर इस में इतस्ततः क्या कर सकती हूं। निवान इस प्रकार विष्णु-मित्र ने सरखती का हृद्य समफ कर उस के विवाह की तयारी करवी और उन्हीं दो ब्राह्मणों के साथ शकुन शकृन की रीति पूरा करने और विवाह की नियत तिथि से सूचना देने के लिये एक अपना ब्राह्मण विश्वरूप के घर मेजां। नियत तिथि पर वरात थाई। विष्णुमित्र ने उन का समुचित आदर किया। बरातियों को नाना प्रकार के खाने खिलाए। विवाह की रीति पूर्ण की गई। गृह्योक्त मार्ग से अग्नि स्थापन करके विश्वरूप ने उस में हवन किया और वधू ने लाजा होम किया। हवन की समाप्ति पर विश्वरूप ने दीक्षा लेकर अग्नि की स्थापन

कर चार दिन अपनी धर्मपत्नी के साथ अग्न्यागार में निवास किया। विदा करते समय सरखती के माता पिता ने कहा, हमारे घर केवल यही एक लड़की है जो बड़े लाड़ चाव के साथ पाली गई है । इस की प्रकृति में वचपन अधिक है इस लिये यदि इस से कोई अपराध हो तो आशा है आप ध्रमा करेंगे। और फिर सरख़ती को उपदेश दिया। येटी ! सुसराल में बचपन की बातें न करना । सास और श्वसुर को अपने माता पिता जान उनकी सव प्रकार से सेवा करना और भाइयों की न्याई अपने देवर से वर्तना । पाणिग्रहण से पहले कुमारी के माता पिना रक्षक होने हैं और पीछे उस का पति। उस की आज़ा में सदा चलना । उस के स्नान से पहले स्नान करमा पर खाने से पहले न खाना । पति के कहीं प्रदेश जाने पर शरोर के प्रसाधन से निवृत्त रहना। वृद्धा स्त्रियों के जीवन चरित्र ही तेरे जीवन को पेवित्र बनाएंगे उन का सदा अभ्यास रखना। पति के कोध में आने पर भी आप शान्ति में रहना, इस प्रकार उस का कोध खर्य शान्त हो जायगा । अपने पति के सामने भी परपति के मुख की और देखते हुए उस से वात चीत न करनी, फिर एकान्त का तो वया कहना, क्योंकि मिथ्या सन्देह भी पति पत्नी के प्रेम के तागे को तोड़ देता है, इसिटये हमारे उपदेश पर ध्यान रखना। जब पति बाह्य से आए, सौ काम छोड़, पहले जल से उस के पाओं घोना और उचित सेवा-करना। पति की अनुपस्थिति में यदि घर के वृद्ध जन पधारें तो घर की बृद्धा ख़ियों के साथ मिल कर उन की सेवा करना: क्योंकि वृद्धों का अनादर वंश को ध्वंस कर देता है, इस लिये ऐसे २ शुभ कर्म करना जिस से दोनों कुलों का नाम हो ॥

#### शंकर स्वामी और मण्डन मिश्र का शास्त्रार्थ।

निदान शंकर खामी के सामने उस महापुरुप (कुमारिस) ने अपने शरीर को अग्नि की आहुतियें बनाया और उस के विश्वास को देख कर शंकराचार्य्य एक नया शंकराचार्य्य वत गया। कुमारिल के शरीर के भस्म हो जाने के पीछे शंकर खामी प्रयाग से माहिष्मती नगरी क की और प्रस्थित हुए। यह शहर नर्मदा नदी के किनारे वसता था। वहां पहुंच एक दिन दोपहर के समय उस नदी के किनारे २ शंकर खामी मर्डन मिश्र के मकान की और प्रस्थित हुए। मार्ग में उन्हें मण्डन मिश्र की दासियां मिलीं। ये ख्रियें नदी की ओर पानी भरने को जा रही थीं। शंकर खामी ने उन से मर्डन मिश्र के मकान का पता पूछा। तो उन्हों ने उत्तर दिया "जिस घर में मैना यह पढ़ रही है कि बेद खतः प्रमाण हैं वा परतः प्रमाण, वह मएडन मिश्र का मकान है और जहां मैना यह वोल रही है फल देने वाला कर्म है वा ईश्वर, यह विश्व सदा से ऐसा चला आया है या उत्पत्ति वाला है वह मएडन मिश्र के रहने का स्थान है"। इस पता पर शंकरस्वामी मण्डनमिश्र के घर पहुंचे । इस विद्वान् ब्राह्मण ने संन्यासी का बड़ा आतिथ्य और वाद्र किया वीर पृछा वाप क्या मिक्षा चाहते हैं ? शंकर खामी ने उत्तर दिया। हे सीम्य! में आप के पास शास्त्रार्थ की भिक्षा हेने आया हूं, यह भिक्षा आप मुझे इस प्रण पर दें कि यदि में हारा तो में आप का शिष्य वन कर गृहस्य वन

<sup>\*</sup> जब्बलपुर के नीचे विक्र्याचल और रक्ष पहाड़ों के मय्य नर्मदा नदी के किनारे एक शहर था।

जाऊं गा और यदि आप हारें तो आप मेरे शिष्य वन कर संन्यासी हो जाएं गे और मेरे उद्देश के काम में मेरे सहायक और साथी होंगे। सामान्य भिक्षां की मुझे आवश्यकता नहीं है। मुझे वेदों की शिक्षा के प्रचार के विना जगत् में और कोई वस्तु प्यारी नहीं । इस लिये सब से पहली भिक्षा यही है जो में अरा से मांगता हूं। आप आस्तिक हैं आशा है कि आप मेरे उद्देश के सहायक होंगे। मएडन मिश्र ने शंकर खामी का मत मालूम करके कहा कि मेरा तो अपना मत वैदिक हैं आप ने अपना मत एक किएत स्थिर किया है। मैं किस प्रकार वेदमत को छोड़ आप के मत को खीकार कर सकता हूं ? शास्त्रार्थ करने को तो मैं प्रस्तुत हूं। मेरी चिरकाल से यह इच्छा थी कोई विद्वान् पुरुष मिले, जिस् के साथ में शास्त्रार्थ करूं। इसी अभिलापा में मेरा जीवन वीत गया है। आज देव ने मेरी इच्छा को पूरा किया, आनन्द का स्थान है, कि हम दोनों का शास्त्रार्थ होगा । मैं तो चिरकाल से अपनी आशा को निराशता में परिणत कर चुका था कि मेरे साथ कोई शास्त्रार्थ करने वाला नहीं। आप भिक्षा लीजिये,शास्त्रार्थ अवश्य होगा। पर यह तो वताइये हमारे साथ शास्त्रार्थ पर निर्णय कौन देगा ? आपस में शास्त्रार्थ करने से तो कोई परिणाम नहीं निकलेगा, जब तक कि कोई तीसरा पुरुष निर्णय न दे कि अमुक हारा और अमुक जीता । और वह तीसरा पुरुपं भी ऐसा होना चाहिये जो हमारी वात चीत को समभ सके। शास्त्रार्थ कल से आरम्भ होगा पर आप वताएं कि हमारे मध्य में मध्यस्थ कौन होगा ? शंकर खामी ने उत्तर दिया कि शास्त्रार्थ का होना कल खीकार और इस में मध्यस्थ आप की धर्मपती.

हो गो। यह कह कर वे मिक्षा कर नर्मदा के किनारे एक मन्दिर में जा ठहरे । दूसरे दिन जब वे शास्त्रार्थ के लिये इकहें हुए तो शंकर खामी ने अपनी प्रतिज्ञा चतलाई । ब्रह्म एंक ही है और वह वस्तुतः सत् पदार्थ है । वही अविद्या से जगत् रूप प्रतीत होता है जिस प्रकार कि सीप भ्रान्ति से चांदी प्रतीत होता है। उस के ज्ञान से प्रपञ्च का लय हो जाता है और खात्मा में स्थित होती है, यही मुक्ति है जिस से फिर जन्म नहीं होता। इस में प्रमाण उपनिषदु है। नियम यह है कि यदि मैं हारा तो संत्यास छोड़ कर गृहस्थ वर्न्गा। और गैरवे वस्त्र छोड़ श्वेत वस्त्र पहन् गा। हमारे शास्त्रार्थ में सरस्वती निर्णय दे गी। मर्डन मिश्र ने कहा वैदान्त निर्विशेष ब्रह्म में प्रमाण नहीं हो सकते । क्योंकि शब्दों की शक्ति कार्य के वोधन करने में है । इस लिये सारा वेद कर्म का ही वोधक हैं और उसी के अनुप्रान से मुक्ति होती है । इस शास्त्रार्थ में यदि मैं हारा तो मैं संन्यासी वनं जाऊं गा। और मुझे मेरी धर्मपत्नो का मध्यस्थ होना खीकार है॥

शास्त्रार्थ के आरम्भ होने से पहले उस समय की रीति के अनुसार दोनों ने सरस्तती को तिलक दिया और उस ने इन दोनों को माला दो । यह शास्त्रार्थ पांच छः दिनों तक रुगातार होता रहा । दोनों पक्ष एक दूसरे के मत का खंडन मंडन वड़ी योग्यता और सिहण्णुता के साथ वड़ी प्रवल युक्तियों से करते रहे। हंसते हुए मुख से वड़ी प्रगलमता के साथ एक दूसरे का खएंडन करते रहे न कभी कोई, रुका न हदय में क्षोम आया, न शरीर में पसीना। और न कंपा और न चेहरे का रक्ष वदला और न सर का भक्ष हुआ और न कभी

निरुत्तर हो कर वाकुछल का प्रयोग किया । शास्त्रार्थ के समाप्त होने के समय सरखती दोनों पक्षों को खाने के लिये याद दिलाती और वह इस प्रकार कि शंकरखामी को तो **कहती महाराज ! चल कर भिक्षा कीजिये और मएडन मिश्र** को कहती महाराज! चल कर भोजन की जिये। इन शर्द्धो से मानो सरखती प्रतिदिन निर्णय दे देती कि अभी तक वादी अपने २ पक्ष को बड़ी योग्यता के साथ सिद्ध कर रहे हैं और कोई किसी को निरुत्तर नहीं कर सका। शास्त्रार्थ के अन्तिम दिन सरखती ने हाथ जोड़ कर दोनों से कहा कि महाराज! चल कर भिक्षा करें। इस यात के कहने से मानों उसने निर्णय दे दिया कि आज मएडनिमश्र अपने पक्ष को सिद्ध नहीं कर सका और प्रतिशा के अनुसार आज से वह संन्यास आश्रम में प्रवेश कर चुका है । सारे शास्त्रार्थ को इस जगह विस्तार के साथ लिखने का अवकाश नहीं । हम वादियों की सब से प्रवल युक्तियों को यहां दुहराते हैं, जिस से कि पाठकों को शास्त्रार्थ का कुछ वृत्तान्त विदित हो जाए॥

मण्डन मिश्र—आप जीव और ईश्वर् की एकता बताते हैं इस में कोई प्रमाण नहीं।

शंकर खामी-प्रमाण है-उद्दालक ने श्वेतकेत को उपदेश किया कि श्वेतकेतो! तू वह अर्थात् परमेश्वर है।

मग्डन मिश्र—ऐसे वचन केवल जप के लिये हैं उनके जप करने से पाप दूर होते हैं ये किसी अर्थ की विचक्षा से नहीं बोले गए, जैसे हुं और फट् हैं।

शंकर खामी—हुं फट् आदि शब्दों में अर्थ की प्रतीति . न होने से इन को जप के उपयोगी कहा गया है। पर उपनि- पद के इस बचन के तो अर्थ स्पष्ट हैं फिर यह केवल जपोप-योगी कैसे हो सफता है।

मण्डन मिश्र—" तत्वमित " वाष्य से ज़ाहरा अभेद प्रतीत होता है, पर इस का तात्पर्य अभेद वोधन से जीवातमा की नित्यता प्रकट करना है, क्योंकि आत्मा की नित्य समभने से पुरुष यद्यादि कमी में प्रवृत्त होता है, जिन का फल दूसरे लोक में होता है। इसलिये सारा धानकाण्ड कर्मकाण्ड का अङ्ग है अर्थात् धानकाण्ड आत्मा को नित्य बताता है और आत्मा को नित्य समभने से पुरुष पारलीकिक कर्मी में तत्पर होता है जो कर्मकाण्ड का उद्देश्य है।

शंकरखामी—कर्मकाएड के अर्थवाद तो कर्म का अङ्ग वन सकते हैं क्वोंकि वे उसी प्रकरण में आए हैं पर जीव और ब्रह्म की एकता के वोधक बचन किस प्रकार कर्म काएड का अङ्ग वन सकते हैं जिन का प्रकरण सर्वथा अलग है।

मण्डन मिश्र—"मनोत्रहोत्युपासीत, श्रादिसो ब्रह्मस्या-देशः " श्रश्मीत् मन ब्रह्म है ऐसी उपासना करे, श्रार सूर्ण ब्रह्म है, यह आदेश है। यहां सूर्ण श्रीर ब्रह्म को जो चस्तुतः ब्रह्म नहीं, उपासना के निमित्त ब्रह्म बनाया है। इस बचन के कहने से मन श्रीर सूर्य ब्रह्म नहीं बन जाते, किन्तु उपासना के लिये उन्हें ब्रह्म क्याल करना चाहिये श्रीर उपासना का फल यह है कि जिस कमें में कोई उपासना बतलाई है उस कमें में उस उपासना के करने से कमें श्रीधक बल बाला बनता है। इसी प्रकार यह कहने से कि ' बह तू है, जीव श्रीर ईश्वर एक नहीं सन जाते, केवल उपासना के निमित्त जीव को ईश्वर स्थाल करना बताया है॥ शंकर खामी—" मनोब्रह्मत्युपासीत " यहां तो विधि पाई जाती है, कि ऐसी उपासना करे, पर "तत्वमिस " में तो कोई विधिनहीं, कि जीव को ब्रह्म समभे वा ब्रह्म ख्यालकरके उपासना करें। इस लिये यह चचन यथार्थ ज्ञान को प्रकट करता है, उपासना के लिये नहीं॥

मएडन मिश्र—रात्रिसत्र (यडा) के करने में कोई विधि नहीं, पर यह बतलाया गया है कि इस का फल प्रतिष्ठा लाभ करना है। इस लिये यह कल्पना की जाती है कि इस यहा के करने की विधि है। इसी प्रकार "वह तृ है " के ध्यान का फल मुक्ति बतलाया गया है, उचित है कि यहां भी विधि कल्पना की जावे अर्थात् जो मुक्ति पाना चाहता है, वह जीव को ब्रह्म ध्यान करके उस की उपासना करे॥

शंकर खामी—यदि मुक्ति उपासना का फल है तो वह कियाजन्य हुई. तत्र वह खर्ग की नाई अनित्य हो जायगी क्योंकि उत्पन्न हुई वस्तु अवश्य नप्ट होगी, निःसन्देह उपासना भी एक कर्म है क्योंकि इस का करना वा न करना, ठीक करना वा अन्यथा करना, मनुष्य के अपने अधीन हैं। सारे कर्मी की यही अवस्था है। पर झान मनुष्य के अपने हाथ नहीं, वह वस्तु के अधीन है। उस में जानना वा न जानना वा अन्यथा जानना मनुष्य के अपने अधीन नहीं। जैसी वस्तु होगी वैसा झान होगा इसल्ये झान कर्म के अन्तर्गत नहीं हो सकता॥

मग्डन मिश्र—यदि ऐसा ही जाना जाय तो भी यह चचन जीव और ब्रह्म की एकता को प्रकट नहीं करता किन्तु इस से यह प्रकट होता है कि वह (जीव) उस के (ईश्वर के) सहश है। क्योंकि जब भिन्न वस्तुओं का अभेद चताया जाता है तो उस का यह अभिप्राय होता है कि यह उसके सदृश है। जैसे यह पुरुष दोर है अर्थात् यह पुरुष दोर के सदृश पराक्रम चाला और निडर है ॥

शंकर खामी-भ्या जीव चैतन होने में परमेश्वर के सहश है वा सर्वज्ञ सर्वातमा और सर्व शक्ति होने में भी ? यदि कही कि चेतन होने में, तो इस के उपदेश की आवश्यकता नहीं क्यों कि यह समता तो प्रसिद्ध ही है और यदि सर्वज सर्वातमा और सर्व शक्ति होने में परमातमा के सदृश हो जाता है तो फिर मेद ही क्या रहा; वह तो परमेश्वर का स्वरूप ही है॥

मण्डन मिध्र—सदृश होने से यह अभिप्राय है कि उस अवस्था में जीवाटमा में परमात्मा के तुल्य सुख और द्वान आदि प्रकट होते हैं जो पहले अविद्या के कारण छिपे हुए थे॥

शंकर स्वामी-यदि यह मानते हो कि जीवात्मा में परमातमा के सदूश गुण हैं पर वे अविद्या के आवरण से ढपे हुए हैं और अविद्या के दूर होने पर वे गुण प्रकट होते हैं तो फिर इस के मानने में क्या दोप है कि जीव वस्तुतः ब्रह्म है, पर वह अविद्या रूप आवरण से ढपा हुआ होने के कारण यपने आप को ब्रह्म नहीं समभता । जब आवरण दूर हो गया, तो फिर वह सच मुच ब्रह्म है॥

मण्डन मिश्र—अच्छा तो इस का यह अभिप्राय सम-भिये कि ब्रह्म जीव के तुल्य है अर्थात् जैसे जीव चेतन है वैसे ब्रह्म भी चेतन है और इस से यह परिणाम निकला कि इस जगत् का बनाने वाला ब्रह्म जड़ नहीं, चेतन है॥

शंकर स्वामी-ऐसी दशा में तो 'तत्वमसि' की जगह तत्वमस्ति ' वाक्य होना चाहिये अर्थात् वह है तूं, न कि तू चह है। और जगत् का कारण जड़ नहीं चेतन है इस का उत्तर तो इस चचन से मिल जाता है " तदेशत " अर्थात् उस ने ख्याल किया॥

मण्डन मिश्र-जीव और ईश्वर का अमेद प्रत्यक्ष प्रमाण के विरुद्ध है इस लिये यह घचन फेवल जप के लिये हैं॥

ग्रंकर स्वामी—अमेद का प्रत्यक्ष के साथ तब विरोध हो, यदि प्रत्यक्ष से भेद सिन्द हो। पर प्रत्यक्ष से तो भेद सिन्द ही नहों होता। क्योंकि भेद के अर्थ हैं कि यह वस्तु वह वस्तु नहीं, जैसे सूर्य और चन्द्र में भेद हैं अर्था र सूर्य चन्द्र नहीं। और नहीं अर्थात् अभाव के माथ किसी इन्द्रिय का सम्बन्ध नहीं होता। इस लिये भेद में प्रत्यक्ष प्रमाण नहीं। जब प्रत्यक्ष से भेद सिन्द्र नहीं होता तो प्रत्यक्ष का अभेद के साथ विरोध कैसे हुआ॥

मग्डन मिश्र-प्रत्येक पुरुप इस यात को अनुभव करता है कि में ब्रह्म नहीं। भला जिस यात को आत्मा अनुभव करता है, वह किस तरह दूर हो सकती है॥

शंकर स्वामी— में ब्रह्म नहीं, यह प्रत्यक्ष प्रमाण अविद्या युक्त जीव और माया युक्त ईश्वर के मेद को सिद्ध करता है और श्रुति का यह अभिप्राय है कि जब अविद्या और माया को अलग कर दिया जाए तो उन का आपस में कोई मेद नहीं रहता। यह भेद केवल उपाधि का है और जिस कारण प्रत्यक्ष उस मेद को सिद्ध करता है जो उपाधि के साथ हो और श्रुति उस का अभेद सिद्ध करती है जो उपाधि से रहित हो। इस लिये प्रत्यक्ष और श्रुति में कोई विरोध नहीं क्योंकि इन का विषय अलग २ है। और यदि मान भी लिया जाए कि प्रत्यक्ष और श्रुति का आपस में विरोध है तो भी प्रत्यक्ष की अपेक्षा श्रुति प्रवल प्रमाण है। क्यों कि प्रत्यक्ष से भेद्शान तो पहले होता है और श्रुति से अभेद ज्ञान पीछे। और एक ही विषय पर वे ज्ञान जो एक दूसरे के विरुद्ध हों उन में से पूर्व ज्ञान दुर्वल वा व्याधित और पर ज्ञान वलवान वा वाधक समका जाता है, जैसा कि पुरुप पहले भ्रान्ति से सीप को चांदी समकता है। पर जब उस को सीप समक्ष लेता है तब उस का पहला चांदी का ज्ञान दूर हो जाता है। यदि यह माना जाय कि पहला ज्ञान सत्य था तो दूमरा उस के विरुद्ध उत्पन्न हो नहीं सकता। इसी प्रकार पहले प्रत्यक्ष से भेद का ज्ञान होता है और फिर श्रुति अभेद को सिद्ध करती है, इस लिये श्रुति के सम्मुख प्रत्यक्ष दुर्वल है।

मण्डन मिश्र—यदि यह माना जाय, कि प्रत्यक्ष प्रमाण के साथ श्रुनि का कोई विरोध नहीं तो भी इस का अनुमान प्रमाण के साथ विरोध रूपए पाया जाता है। जैसे जीव ब्रह्म नहीं, क्यों कि वह सर्वंध नहीं, जो सर्वंध नहीं, बह ब्रह्म नहीं, जैसी कि पृथिवी सर्वंध नहीं तो वह ब्रह्म नहीं। किश्च शास्त्रों में लिखा है कि ईश्वर, स्वामी और सारे विश्व को अपने नियम में रखने वाला है और जीव उस की प्रजा और उस के नियम में चलने वाला है। यदि जीव और ब्रह्म में मेद न माना जाय तो कोई स्वामी और प्रजा, नियन्ता और नियम्य नहीं वन सकता॥

शंकर स्वामी—वताइये अनुमान प्रमाण वास्तव भेद को प्रकट, करता है वा व्यावहारिक भेद को। यदि कहा जाए कि चास्तव भेद को प्रकट करता है तो उस के लिये कोई दृष्टान्त नहीं वन सकता। आप तो पृथ्वी के दृष्टान्त से भेद को प्रकट करते हैं, पर हम पृथिवी को भी ब्रह्म से भिन्न नहीं मानते। अतप्र अनुमान प्रमाण में आप इस का दृष्टान्त किस प्रकार दे सकते हैं? पर यदि यह कहा जाए कि अनुमान व्यावहारिक-भेद को सिद्ध करता है, तो आप का हम से कुछ भेद नहीं, फोफि किएग्न भेद को हम भी मानते हैं और इसी किएग्त भेद के आश्रय स्व स्वामी और नियम्य नियामक का भेद वन सकता है॥

मएडन मिश्र—जीव ईश्वर का भेद तो आए उपाधि से मानते हैं अर्थात अविद्या की उपाधि के कारण से जीव और ब्रह्म अलग प्रतीत होते हैं, वस्तुतः वे एक हो हैं; पर पृथिवी और ईश्वर में भेद उपाधि के विना ही है, इस लिये यह दृष्टान्त वन सकता है।

शंकर स्वामी—हम पृथिवी और परमेश्वर में भेद भी अविद्या रूप उपाधि से ही मानते हैं क्यों कि जब तक अविद्या है तब तक ही भेद हैं अविद्या के नए होने पर कोई भेद नहीं रहता इस लिये आप का दृएान्त नहीं घटता॥

मण्डनिमथ-हा सुपर्णा सयुजा सखाया समानं वृक्षं परिप-स्वजाते। तयोरन्यः पिष्पसं स्वाह्यस्थनश्रन्योऽभिचाकशीति।

अर्थात्—इकट्ठा रहने वाले सुन्दर परों वाले (एक दूसरे के) सखा पक्षी एक वृक्ष पर रहते हैं उन में एक तो उस वृक्ष के मीठे फल को खाता है और दूसरा उस फल को न खाता हुआ देखता है \*।

<sup>\*</sup> दोनों पक्षियों से तात्पर्य आंतमा और परमात्मा से हैं।

इस मन्त्र में जीवात्मा को कमी का फल भोगने वाला और परमात्मा को उस के कमीं का देखने वाला वताया है। 'इस से स्पष्ट सिद्ध हैं कि जीव और ईश्वर एक नहीं, किन्तु-अलग २ हैं॥

शंकर स्वामी—यह मन्त्र जीवातमा और परमातमा में प्रस्क प्रमाण से सिद्ध भेद को प्रकट करता है। पर इस का मुख्य अभिप्राय भेद के सिद्ध करने का नहीं, किन्तु इस में प्रस्क सिद्ध के सिद्ध करने का नहीं, किन्तु इस में प्रस्क सिद्ध भेद का अनुवाद मात्र है।

जिस प्रकार अर्थवाद अपने अर्थ में प्रमाण नहीं होते किन्तु उन का तात्पर्य लिया जाता है । इसी प्रकार यह श्रुति भी इस वान को सिद्ध करने के लिये नहीं कही गई कि जीव और ईश्वर में वास्तव भेद हैं, किन्तु यहां तो प्रत्यक्ष सिद्ध भेद का अनुवाद किया गया है । पर याद रहे कि यह उत्तर तो इस वात को मान कर दिया गया है कि सन्त्रमुन्न इस मन्त्र में आत्मा परमात्मा का वर्णन है । पर असल वात यह है कि यह मन्त्र आत्मा को अन्तःकरण से अलग यता कर उस का सव प्रकार के भोगों से अलग रहना वतलाता है अर्थात् भोगने वाला पक्षी अन्तःकरण है और आत्मा उस को देख रहा है ॥

मण्डन मिश्र—यदि यह श्रृति जीवातमा और प्रमातमा को प्रकट नहीं करती किन्तु अन्तः करण और आतमा को प्रकट करती है तो इस से यह अभिप्राय निकलेगा कि अन्तः करण जो जड़ है वह भोगता है आतमा जो चेतन है वह नहीं भोगता।

वृक्ष से अभिप्राय मनुष्य के शरीर का है। फल से अभिप्राय लोक के सुंख दुःख का भोगना है। जीवात्मा यह फल खाता है और परमात्मा उसे देखता है॥

और जड़ यतः भोगने वाला नहीं वन सकता इस लिये ऐसा अर्थ फरने में निरर्थक वात के वनलाने से श्रुति अवामा-णिक रहरेगी ॥

शंकर खामी-यह आक्षेप हमारे ऊपर नहीं आता क्योंकि इस मन्त्र का यह अर्थ पैंगिरहस्य ब्राह्मण में लिखा है कि भोगने चाला सत्त्र अर्थात् अन्तः करण और देखने वाला क्षेत्रम अर्थात् आत्मा है ॥

मर्डन मिश्र—इस जगह भी 'सत्व'शव्द का अर्थ जीवारमा और 'क्षेत्रव' का अर्थ परमात्मा हो सकता है और इस ब्राह्मण में जीवारमा और परमात्मा का प्रसंग है, अन्तः करण और जीव का नहीं॥

शंकर खामी—वहां तो स्पष्ट लिखा है "तदेतत्सत्वं येन खद्मं पश्यत्यथयोऽयं शारीर उपद्रष्टा स क्षेत्रद्य स्तावेती सना क्षेत्रद्यी "अर्थात् सत्य वह है जिस से खप्त को देखता है और जो देखने वाला शारीर में होने वाला है वह क्षेत्रद्य है ये दोनों सत्य और क्षेत्रद्य हैं। यहां खप्त के देखने वाले को क्षेत्रज्ञ और देखने के द्वार को सत्य बताया है। जिस लिये पुरुप अन्तःकरण के द्वारा खप्त देखता है, और जीवात्मा देखने वाला है इस लिये यहां अन्तःकरण और जीवात्मा का वर्णन है जीव और ईश्वर का नहीं।

मण्डन मिश्र इन शान्तों से "जिस से खप्त को देखता है " जीवात्मा अभियेत हैं अन्तः करण नहीं क्यों कि यह जड़ शरीर आत्मा के द्वारा खप्त को देखता है। और इन शन्दों से जो देखने वाला है वह क्षेत्रज्ञ है, अभिप्राय परमात्मा से हैं क्यों कि वह सर्व व्यापक और सब का देखने वाला है इस लिये यह स्वप्त को देखता है॥ शंकर खामी—यहां लिखा है जिख से खप्त की देखता है यह सत्वं है, इस से प्रकट होता है कि सत्व वह वस्तु है जो खप्त के देखने का द्वार है न कि देखने वाला और देखने फा द्वार अन्तः करण है न कि जीवातमा और जीवातमा देखने वाला है न कि देखने का द्वार। किञ्च यहां देखने वाले को शारीर (शरीर में होने वाला) वतलाया है इस लिये वह ब्रह्म नहीं समभा जा सकता, क्योंकि शरीर में होने वाला जीवातमा है परमात्मा तो सारे विश्व में वर्तमान है उस को शारीर किस तरह कहा जा सकता है॥

मण्डनमिश्र-जय परमात्मा सारे विश्व में विद्यनान है तो शरीर में भी है इसलिये उसका नाम शारीर हो सकता है ॥

शंकर खामी—जय परमात्मा रारीर से वाहर भी है तो उसंका यह नाम नहीं हो सकता, जिस प्रकार आकाश शरीर के वाहर भी है पर उस को कोई शारीर नहीं कहता।

मएमनिश्र-यदि इस मनत्र में अन्तः करण और जीवातमा का ही वर्णन है तो जड़ अन्तः करण को भोका (भोगने वाला) मानना पड़ेगा क्योंकि इस में लिखा है कि उन में से एक खाड़ फल को खाता है और आप के विचार में वह अन्तः करण है जो जड़ है, पर इस में कोई प्रमाण नहीं कि जड़ भोगता है।

शंकर खामी—जिस प्रकार लोहा थाग के साथ मिलने से जलाने वाला वन जाता है, यद्यपि वह खयं जलाने की शक्ति नहीं रखता, इसी प्रकार जड़ अन्तः करण भी चेतन के साध मिलने से भोका वन जाता है।

## मण्डन मिश्र-ऋतं पिवन्तौ सुकृतस्य लोके, गुहां प्रविष्टौ परमे परार्द्धे । छायातपौ ब्रह्मविदो वदन्ति । पञ्चाययो ये च त्रिणाचिकेताः ॥

अर्थात् पुराय के लोक में उत्तम स्थान (हृदय) के अन्दर गुफ़ा में प्रविष्ट हुए दोनों ऋत (कर्म फल) के पीने वाले हैं। इन दोनों को ब्रह्मवेत्ता और पञ्चाक्षि विद्या के जानने वाले और त्रिणाचिकेत (जिन्हों ने तीन वार नाचिकेत नामक अग्नि चयन किया है) छाया और धूप वतलाते हैं। इस श्रुति से सिद्ध है कि जिस प्रकार धूप और छाया में भेद है इसी प्रकार जीव और ईश्वर भी सर्वधा भिन्न २ हैं॥

ग्रंकर खामी—यह श्रुनि भी व्यावहारिक भेद को सिद्ध करती है, इसका अभिप्राय यह नहीं कि भेद सचा है। सचा तो अभेद है, जो तत्वमिस से प्रकट किया गया है और वह 'तत्व-मिस' श्रुति इस श्रुति की वाधक है क्नोंकि इस श्रुति में अपूर्व (ना मालूम) अर्थात् जीव और ब्रह्म की एकता के विषय में वताया है जिस के लिये श्रुति की आदश्यकता है। और 'श्रुतं पिवन्ती" श्रुति में भेद वतलाया है और वह अपूर्व नहीं, क्नोंकि श्रुति की सहायता के विना भी समभ में आ सकता है इस लिये श्रुति का तात्पर्य भेद सिद्धि में नहीं किन्तु लोक सिद्ध भेद का अनुवाद मात्र है।

मण्डन मिश्र—प्रत्यक्षादि प्रमाण भी भेदश्रुति की पुष्टि करने वाले हैं इस लिये भेद श्रुति प्रवल है और अभेद श्रुति के साथ और किसी प्रमाण का मेल नहीं इसलिये वह दुर्वल है।।

शंकर खामी—वेदों की प्रवलता किसी दूसरे प्रमाण के के अधीन नहीं, अपितु दूसरे प्रमाणों का साथ मिल जाना श्रुति को दुर्वल करता है क्योंकि यह वात जो विना वेद समभ में आ सकती है, वेद उस के प्रकट करने के लिये प्रकाश नहीं हुआ, वे वातें जो किसी दूसरे प्रमाण से सिद्ध हो सकती हैं वेदों में उन का कथन अनुवाद मात्र समभा जाता है चस्तुतः वेद उस वात के वताने के लिये प्रवृत्त हुए हैं जहां दूसरे प्रमाणों की पहुंच नहीं, इस लिये अभेद वेद का अभिप्रेत है भेद नहीं॥

मएडन मिश्र—तैत्तिरीय में यह लिखा है—

## सत्यं ज्ञान मनन्तं ब्रह्म यो वेद निहितं गुहायां परमे व्योमन् । सोऽञ्जुते सर्वान्कामान् सह ब्रह्मणा विपश्चिता ॥

अर्थात् सिच्चदानन्द खरूप ब्रह्म को जो परम थाकाश (हदय) के अन्दर गुफा में स्थिर जानता है, वह सर्वज्ञ ब्रह्म के साथ सब कामनाओं को भोगता है। इस में यह बताया है कि मुक्त जीव ब्रह्म के साथ उन सारी कामनाओं को भोगता है। इस से स्पष्ट सिद्ध है कि मुक्ति में जीव और ब्रह्म अलग २ रहते हैं इस लिये भेद ही सत्य है॥

रांकर खामी—इस के यह अर्थ नहीं कि ब्रह्म के साथ सारी कामनाओं को भोगता है किन्तु इस का यह अभिप्राय है कि अविद्या का परदा दूर होने से ब्रह्मरूप हो कर वह एक साथ उन सारी कामनाओं को भोगता है जो पहले हो उस- के अन्दर विद्यमान होती हैं, पर अविद्या के कारण से ना-माल्म परदे के अन्दर छिपी हुई थीं।

#### मण्डन मिश्र-आत्मा वाअरे द्रष्टव्यः श्रोतव्योः मन्तव्यो निद्ध्यासितव्यः ।

वर्थ--हे मैत्रेयि ! श्रवण (सुनने) मनन । विचार करने) और निद्ध्यासन (चित्त को बार २ उस में लगाने) से आत्मा को साक्षात् करना चाहिये। इस वचन में जीवातमा को साक्षात् करने वाला और परमात्मा को साक्षात् के योग्य बतलाया है, इस लिये भेद सत्य है॥

शंकर खामी—यहां भी व्यावहारिक भेद को लेकर कर्म और कर्त्ता प्रकट किये हैं क्यों कि यदि भेद को सच्चा माना जाए तो अभेद श्रुति के साथ विरोध टहरता है और अभेद में वेद का असली तात्पर्य है, इस लिये यहां भी लोकसिंक भेद का अनुवाद मात्र है।

मण्डन मिश्र—यदि जीवातमा का परमातमा के साथ-अभेद हो तो वह मालूम होना चाहिये। पर अभेद मालूम नहीं देता, इस लिये अभेद नहीं है, इस अर्थार्पात प्रमाण से भेद सिद्ध होता है॥

शंकर खामी—अन्धेर में घड़ा मालूम नहीं होता, इस से यह नहीं आता कि घड़े का खरूप अन्धेर में नहीं है, क्यों कि अन्धेर के दूर हो जाने पर वह रूपए मालूम हो जाता है। इसी प्रकार अविद्या से अमेद मालूम नहीं होता तौ भी यह नहीं कह सकते कि अमेद है ही नहीं, क्यों कि अविद्या का परदा उठ जाने पर अमेद रूपए मालूम होता है।

निदान यह शास्त्रार्थ देर तक होता रहा और दोनों वादियों से अपने २ पक्ष की सिद्धि में बहुत से तर्क और प्रमाण उपस्थित किये गए। पर अन्ततः स्वामी शंकराचार्यं ने मएडन मिश्र को सब प्रकार निरुत्तर कर दिया । जब सरखती को विश्वास हो गया कि उस का पिन शास्त्रार्थ में पराजित हुआ है तो उस ने दोनों महानुभावों के आग हाथ जोड़ कर कहा। महाराज ! अब भिक्षा का समय आ गया है आप दोनों भिक्षा के लिये पधारें। इन बचनों से मएडन मिश्र ने समभ लिया कि में शास्त्रार्थ में खामी शंकराचार्य का मुकाविला नहीं कर सका और सरखती ने मेरे विरुद्ध निर्णय दे दिया है। इस निर्णय के आगे इस विद्वान् ब्राह्मण ने अपना सिर भुकाया। सरसती के इस निर्णय पर मराइन मिश्र ने शास्त्रार्थ करना बन्द कर दिया और अब एक शिष्य की रीति पर अपने सन्देह दूर करने के लिये उसने शंकर खामी के पास कहा, महाराज़ ! सुझे इस पराजय से काई क्षेत्रा नहीं,पर मुझे इस वात ने सन्देह में डाल दिया है कि आपने जीमिनि मुनि के वचनों का खंडन कों कर दिया ? भला, भृत भविष्यत् के सारे वृत्तान्तों का जानने वाला, सारं जगत् का भला चाहने वाला, वेदों के

<sup>#</sup> संन्यासी के लिये शास्त्रों में भिक्षा करके खाना लिखा है,यदि वह किसी एक घर पर भी भोजन करता है ती भी उसे भिक्षा ही समभा जाता है । और संन्यासियों के लिये उन्हें भोजन कराने वाले भी भिक्षा शब्द ही वोलते हैं। इस समय दोनों के लिये सरसती का भिक्षा शब्द का प्रयोग करना इस चात का निर्णय था, कि अब मर्डन मिश्र अपनी प्रतिशा के अनुसार संन्यासी हो चुका है।

प्रकाश का फैलाने वाला और तप का भएडार, जैमिनि मुनि किस प्रकार भूडे सूत्र लिख सकता था ? शंकर खामी ने उत्तर में कहा कि जैमिनि मुनि के कथन में किसी प्रकार के संशय विपर्यय का अवसर नहीं। यह हमारो चुटि है कि हम अपनी अनिभग्नता के कारण से उस के हदय के मनशा को नहीं समकते। मएडन मिश्र ने कहा कि यदि और विद्वानों ने उसा के अभिप्राय को नहीं समका तो आप ही प्रकट करें, जिस से मेरी शान्ति हो। शंकर खामी ने उत्तर दिया, जैमिनि मुनि का यह अभिप्राय था कि लोग परमात्मा को जान कर परमा-नन्द लाभ करें। पर इस क्याल से कि साधारण लोग जगत् के धन्दों में फंसे हुए हैं जब नक उन का अन्तःकरण शुद्ध न हो, वे पारमार्थिक ज्ञान के अधिकारी नहीं वन सकते, इस लिये उन्हों ने धर्म की व्याख्या की। क्योंकि धर्म के अनुष्ठान से सुद्ध अन्तःकरण मिलता है जिस से मनुष्य ब्रह्मज्ञान का अधि-कारी वनता है, जैसा कि उपनिषद्द में लिखा है॥

### तमेतं वेदानुवचनेन त्राह्मणा विविदिषन्ति यज्ञेन दानेन तपसाऽनाशकेन ।

ब्राह्मण उस परमातमा को वेदों के अभ्यास, यज्ञ, दान,. और विषयों से वच कर तप करने से जानने की इच्छा करते हैं॥

इस श्रुति में धर्म के अंगों को ब्रह्मज्ञान के उत्पन्न करने वाले बतलाया है, अतएव इस श्रुति के सहारे ब्रह्मज्ञान का प्रथम साधन होने के कारण उस ने कर्मों का वर्णन किया है और ब्रह्म के वर्णन से उदासीन रहा है। उस का यह अभि-प्राय नहीं कि परमातमा नहीं, किन्तु वह यह समभता था कि धर्म के अनुष्टान से अन्तःकरण शुद्ध होगा और उस के कारण से स्वयमेव ब्रह्म विद्या का प्रकाश हो जायगा इस लिये उसने केवल धर्म का वर्णन किया है॥

मर्डन मिश्र ने पूछा जैमिनि के इस, सूत्र का क्या अभिप्राय है ?

#### आम्नायस्य क्रियार्थत्वा दानर्थक्य मतदर्थानां।

यही वचन सार्थक है कि जिस से कोई कर्म सिद्ध होता है और जिन वचनों से कोई कर्म सिद्ध नहीं होता वे सब के सव निरर्थक हैं॥

इस सूत्र से स्पष्ट पाया जाता है कि सारे चेद का ताल्पर्यं कर्म का वतलाना है फिर आप ब्रह्मविद्या को कर्म से असम्बद्ध किस तरह मानते हैं ? शंकर खामी ने उत्तर दिया कि सारा ही वेद परम्परा से परमेश्वर को ब्रक्ट करता है इस लिये कर्मों का फल भी परम्परा से परमात्मा की प्राप्त है और इस सूत्र का अभिप्राय यह है कि कर्मों के सम्बन्ध में जो अर्थवाद हैं वे विधि और निपेध की स्तुति और निन्दा के लिये हैं उन का अपना कोई विदोप उद्देश नहीं। क्योंकि यह सूत्र कर्मकाएड के सम्बन्ध में कहा गया है, ब्रह्मविद्या का विषय भिन्न है। अतएव इस सूत्र के अभिप्राय से वे बाक्य निरर्थक नहीं समझे जाते जो ब्रह्मविद्या के सम्बन्ध में हो कर कर्मों के साथ कुछ सम्बन्ध नहीं रखते ॥

मण्डन मिश्र ने पूछा कि जब सारा चेद परमेश्वर ही को मकट करता है तो उसने कमीं को स्वयमेव फल देने वाला किस तरह बताया ? इस से तो परमेश्वर का स्पष्ट खण्डन पाया जाता है। शंकराचार्य ने उत्तर दिया। कणाद मतानु-यायी मानते हैं, जो कर्म है उसका कर्ता अवश्य है जैसे मन्दिर कार्य है तो राज इस का कर्ता है। इसी प्रकार यह जगत् भी कार्य है इस लिये इस का भी अवश्य कोई चेतन कर्ता है और जिस कारण मनुष्य में जगत् के रचने को शक्ति नहीं इस लिये जगत् का कर्ता परमेश्वर है, इत्यादि अनुमान प्रमाण से ही परमेश्वर के अस्तित्व में प्रमाण दिया जा सकता है। चेद् ईश्वर के अस्तित्व को सिद्ध करने में केवल अनुवाद मात्र ही है और जैमिनि मुनि का इस प्रकार के अनुमान के खएडन से यहं अभिप्राय है कि परमात्मा का ज्ञान चेद के विना हो ही नहीं सकता। अनुमान उस को ठीक २ नहीं चता सकता। और यही श्रुति में आया है:—

# नावेदविन्मनुते तं बृहन्तुम्।

अर्थात् वेद का न जानने वाला उस महान् (परमातमा) को नहीं समम सकता। सो इसी बात का ख्याल करके उस ने ऐसी २ युक्तियां का खएडन किया है कि जिस से साधा-रण जन परमेश्वर को सिद्धि करते हैं और इसी भ्रान्ति से लोग उस को अनीश्वरवादी कहते हैं। पर उस के तात्पर्य को सममने से प्रतीत होता है कि न तो वह अनीश्वरवादी है और न ही उपनिवदों के साथ उस का कुछ विरोध है। क्या यदि उस ने ऐसी युक्तियों का खएडन किया जो वास्तव में वेद के सहारे बिना ईश्वर की सिद्धि नहीं कर सकतीं तो उस से वह अनीश्वरवादी हो गया? वह परमेश्वर के जानने वालों में रोष्ठ और सब से उत्तम था। क्या उल्लु के किएत अन्धकार से सूर्य्य का प्रकाश दूर हो जायगा? कभी नहीं। इसी प्रकार अविद्वानों से किएत मिथ्या दोप जैमिनि मुनि को नास्तिक नहीं चना सकते। परमेश्वर पर श्रद्धा रखने वालों में सव से बढ़कर श्रद्धावान जैमिनि इस कर्लक से रहित है।

इस तरह पर जब शंकर खामी ने जैमिनि मुनि के सूत्रों का तात्पर्य सुनाया, नो मण्डन मिश्र सरस्ति। और अन्य सभासदों को वड़ी प्रसन्नता हुई और वे सब के सब शंकरा-चार्य की छोटी सी आयु और तिस पर आश्चर्य विद्या पर साधु २ कहने छगे।

अव मग्डन मिश्र ने दोनों हाथ जोड़ कर शंकर खामी से प्रार्थना की । मैं वड़ा ही भाग्यवान हूं कि मुझे आप के दर्शन हुए । मैं घर दार वाल वच्चे और पत्नी को छोड़ं आप की शरण आ पड़ा हूं, आप मुझे सेवक समभें और कृपा कर अनुशासन करें॥

## शंकर स्वामी और सरस्वती।

मण्डनिमिश्र ने जब इस प्रकार अपने पराजय को खीकार करके अपनी प्रतिज्ञा के अनुसार अपने आप को अब शंकर खामी का शिष्य पाया और उन की आज्ञा मानने और उन की सेवा करने का प्रण दुहराया,तो शंकर खामी ने उस समय सरखती की ओर देखा। सरखती ने निवेदन किया कि निः-संदेह शास्त्रार्थ में आपने मेरे पति पर विजय छाम किया है और प्रतिज्ञानुसार उचित है कि मेरा पति पराजित होने पर आप के शिष्यों में प्रविष्ठ हो और गृहाश्रम का त्याग करे। पर हे विद्वन ! अभी तक आपने मेरे विख्यात पति पर पूरा विजय छाम नहीं किया। शास्त्रों में खी को अद्योङ्गिनो करके लिखा

हैं मेरे पति पर विजय लाभ करने से आप ने उस के आधे शरीर पर विजय लाभ किया है। पूर्व इस के कि मेरा खामी आप का शिष्य वने, उचित है कि आप मेरे साथ शास्त्रार्थ करके मुभ पर भी विजय लाभ करें। शंकर खामी ने सरखती के मुख से ऐसे शब्द सुन कर कि जिन में अपने पति का अनु-राग कृट २ कर भरा हुआ था, उसे बहुतेरा शेकने का प्रयत्न किया,पर वे इस में सफल न हुए। उन्हें ने सरखती को सम्बो-धन करके कहा, मातः ! कुछ संदेह नहीं थाप का दिल भी शास्त्रार्थं करनेको चाहता होगा पर मुझे इससे इनकार है,का कि यशसी और तपस्वी पुरुष खियों के साथ शास्त्रार्थ नहीं किया करते। सरखती ने विनय से उत्तर दिया और कहा है मगवन्! जो कोई अपने सिद्धान्त की रक्षा करनी चाहता है और उस के सिद्धान्त पर कोई किसी प्रकार का आक्षेप करता है तो चाहै वह पुरुप हो वा स्त्री, उस को युक्ति प्रमाण से समभाने और उस पर विजय लाभ करने के प्रयत करने में कोई हानि नहीं और अपने सिद्धान्त का प्रचार भी तभी हो सकता है। क्या आप नहीं जानते कि याइवहक्य मुनि ने गार्गी के साथ शास्त्रार्थ किया था और इसी प्रकार जनक का खुलभा के साथ शास्त्रार्थ हुआ था ? क्या याइवलक्य और जनक के यशस्वी तपस्वी होने में कोई संदेह हो सकता है ? खामी शंकराचार्य को इस युक्ति के सामने भुकना पड़ा और उन्हों ने सरखती की सनाई प्र भरोसा रख कर विना किसी पुरुष के म अस्थ नियत करने के उस के साथ शास्त्रार्थ करना सीकार किया । मो नियत दिन पर शास्त्रार्थ आरंभ हुआ और इस, शास्त्रार्थ में पहले की अपेक्षा होगों ने अधिक रुचि प्रकट की उस समय के लगभग

सारे योग्य विद्वान् इस में सम्मिलित हुए और सत्तरह दिनों तक यह शास्त्रार्थ मित्र २ विपर्या पर होता रहा। अन्ततः सर-स्ति को भी शकराचान्यं की विद्वत्ता और युक्तियों के सामने सिर कुकाना पड़ा। सब ने उनकी छोटी सी आयु और उस पर यह आक्ष्यं विद्या, उस यित की सामाविक प्रज्ञा और शास्त्रों के मर्म की अभिज्ञता पर साधु २ किया। इस समय सारी सभा विस्मय के परवश हुई चित्र-छिसित की नांई प्रतीत होती थी, पर उन के चेहरों से साफ टफ्तता था कि वे अपने देशवासी की विद्या और उस को उदार इच्छाओं से फूले हुए अपने वस्त्रों में नहीं समाते थे और उस के साथ सभी के दिखें पर शंकर स्वामी के आदर ने अपना पूरा प्रमाव जमा सिया और इस आदर सत्कार के प्रकाश में सारे छोग उन के चेहरे की और टिकटिकी लगाए देख रहे थे॥

#### मण्डनमिश्र का संन्यास आश्रम में प्रवेश।

इस शास्त्रार्थ की समाप्ति पर मण्डन मिश्र ने यथाविधि
प्राज्ञापत्य यह किया और जो कुछ कि उसके पास या सब का
सब दान में देकर और अपने आत्मा में अग्निहोत्र का समारोपण कर खामी शंकराचार्य के चरणों पर आ पड़ा । शंकर
खामी ने विधि के अनुसार मण्डन मिश्र को संन्यास आश्रम
में दीस्त्रित कर उस के कानों में 'तस्त्रमसि' वाक्य का उपदेश
किया। और तद्नन्तर मण्डन मिश्र ने मिक्षा मांगी। शाचार्य
ने 'तस्त्रमसि ' का उपदेश करके उसे बताया कि है सीम्य!
त् शरीर नहीं, क्योंकि शरीर अन्य स्थूल पदार्थों की नाई
अनात्मा है और इस में ये युक्तियें हैं:—

(१) शरीर आकार और रूप वाला है और यह घट की नांई जड़ के धर्म हैं चेतन के नहीं। (२) सारे अनात्म पदार्थ भिन्न २ जाति रखते हैं और आत्मा में कोई जाति नहीं, शरीर भी जिस्त कारण जाति वाला है इस लिये आतमा नहीं। (३) इमारा प्रति दिन का इन शब्दों का व्यवहार " यह शरीर मेगर है,'स्पष्ट प्रकट करता है कि आत्मा शरीर से एक असग तत्व है। जैसं हम और वस्तुओं के लिये भी ऐसे ही शब्द बोलते हैं जैसे " मेरा घर "। यदि आत्मा अलग न होता तो शरीर को मेरा कहने बाला कोई न होता । हां इस पर एक प्रश्न हो सकता है और यह यह कि पुरुष कहता है 'मैं मनुष्य हूं,स्थूल हूं, वा कृश हूं रूपवान वा कुरुप हूं, इस प्रकार के व्यवहार से प्रकट होता है कि शरीर ही आत्मा है। पर याद रखो कि इस प्रकार का सारा ज्ञान म्रान्ति से उत्पन्न होता है और इस भ्रान्ति का कारण यह है कि शरीर का आत्मा के साथ वड़ा गहरा सम्वन्ध है। (४) जिस प्रकार नाशवान् वस्तु से उस का नाश करने वाला अलग होता है इसी प्रकार इस सारे विश्व के दूर्य का द्रुपा भी अलग होना चाहिये क्यों कि क्रिया का कर्ता सदा किया से अलग हुआ करता है। और जिस लिये शरीर भी एक दृश्य वस्तु है इस लिये इस का द्रष्टा शरीर से अलग है। निदान शरीर को किसी प्रकार भी आतमा न -मानना चाहिये॥

यदि कोई कहे कि शरीर न सही इन्द्रिय तो आत्मा हो सकते हैं क्योंकि यही ज्ञान का मूल हैं तो सममना चाहिये कि इस का विचार भी विरुद्ध है क्योंकि (१) इन्द्रिय तो ज्ञान का साधन हैं और साधन कभी कर्चा नहीं हुआ करता, अपितु कर्ता सदा उस से अलग हुआ करता है। जैसा कि लकड़ीके चीरने फाड़ने में कुल्हाड़ा एक साधन है पर चीरने फाड़ने

वाला कुल्हाड़े से अलग एक पुरुप है। हम चीरने फाड़ने वाले

पुरुप की इस किया का कर्ता कहेंगे न कि कुल्हाड़ी को।

इसी प्रकार रूप के देखने में आंख, सुनने में कान, खाद लेने

में रसना, सुंधने में नाक, और स्पर्श में त्वचा एक २ साधनहैं, पर इन सब को अनुभव करने वाला आत्मा इन सब से

अलग है (२) जिस प्रकार "मेरा घर " कहने से घर में और

अएग में मेद मालुम होता है। इसी प्रकार "मेरी आंख" "मेरा

कान " इत्यादि कथन से प्रकट होता है कि मुक्त में और

इन्द्रियों में मेद है अर्थात् कि में इन्द्रिय नहीं हूं अपितु इन से

एक अलग नत्त्व हूं। (३) खप्त और सुपुप्ति में आत्मा अपने

आप को नहीं भूलता। स्वप्न में वह देखी सुनी वस्तुओं और

वातों को देखता है सुनता है और सुपुप्ति में यर्थाप वह किसी

वस्तु को नहीं देखता ती भी वह अपने \* स्वरूप को नहीं

<sup>\*</sup> खप्त की अवस्था में जो खप्त को देखता है इस से
प्रकट है कि आत्मा में इच्छा उत्पन्न होती है और वह कोई
इच्छा करता है और शरीर तो उस समय काम नहीं करता है
इस छिरे उस का खरूप शरीर से अलग सिद्ध हुआ। सुषुप्ति
की अवस्था में भी आत्मा को अपना ज्ञान रहता है, क्योंकि
जागने के पीछे पुरुष कहता है 'में खूब नींद भर कर सोया
सुझे कोई खबर नहीं रही" इस गहरी नींद और वे खबरी का
साक्षी उस समय विद्यमान होता है, तभी वह इस अवस्था
को स्मरण करता है। इस से सिद्ध हुआ कि आत्मा सुषुप्तिः
में खरूप को नहीं भूलता॥

भूलता पर दोनों अवस्थाओं में इन्द्रिय उस के साथ नहीं होते इस से रूपए प्रकट है कि आत्मा का अपना खरूप इन इन्द्रियों से अलग है अर्थात् वह इन्द्रियों से अलग रह कर भी अपने अस्तित्व को अनुभव करता है (४) यह वात कि आत्मा इन्द्रियों से एक अलग तत्त्व है एक और प्रकार से भी समभ में आ सकती है जैसे कोई प्रश्न करें कि सारे इन्द्रिय मिल कर आत्मा हैं वा प्रत्येक इन्द्रिय अलग २ आत्मा है । अव यदि समुद्राय को आत्मा माना जाय तो किसी एक इन्द्रिय के विनाश होने 'पुर आतमा का नाश मानना पड़ेगा क्योंकि अब उन का समु-दाय नहीं रहा । पर ऐसा नहीं माना जाता क्यों कि देखने में आता है कि चक्षुप्मान् पुरुप नेत्रहीन हो जाने पर अपने अस्तित्व से इनकारी नहीं हो जाता। और यदि सारे इन्द्रियों को अलग २ आत्मा माना जाय तो एक शरीर के एक से अधिक आत्मा मानने पड़ेंगे । और एक से अधिक मालिकों में विरोध का होना एक आवश्यक वात है अतएव ऐसी अवस्था में शरीर किसी प्रकार रह ही नहीं सकता। फिर यदि नेत्र आदि इन्द्रियों में किसी एक को आतमा माना जाय तो नेत्र आदि के नाश हो जाने पर उस वस्तु का स्मरण न रहना 'चाहिये जिस को उस इन्द्रिय से अनुभव किया था। क्योंकि स्मृति और अनुभव एक ही के सहारे रहते हैं। जिस ने अनु-भव किया उसी को स्मरण होता है दूसरे को नहीं। जिस इन्द्रिय ने अनुभव किया था अव वह नष्ट हो गया है इस लिये उस का स्मरण नहीं रहना चाहिये । और न ही यह \* प्रत्य-

# प्रत्यभिज्ञा 'यह और यह के मिलाने वाले ख्याल को कहते हैं, जैसे यह ख्याल कि यह वही देवदत्त है जिस को भैंने काशी में देखा था। मिजा '' कि जिस मैंने सुना था वहीं में देखता हूं " होनी चाहिये क्यों कि देखने वाला और सुनने वाला अलग २ हैं इस लिये इन्द्रियों में से किसी एक को आतमा मानना ठीक नहीं ॥

मन भी आत्मा नहीं हो सकता (१) क्यों कि मन भी वाह्य इन्त्रियों की नाई एक साधन है कर्चा नहीं है (२) यह कहना कि "मेरा मन किसी और जगह था इस लिये में यह वात समभ नहीं सका शनिद्ध करता है कि मन आत्मा मे एक अलग बंस्तु है (३) सुपुष्ति को अवस्था में मन भी लीन हो जाता है और अपना काम करने से एक जाता है पर चेतनता उस अवस्था में भी विद्यमान रहती है इस से सिद्ध हुआ कि मन और चेतन अलग २ हैं इस लिये मन भी आत्मा नहीं॥

(१) इसी प्रकार यह कहना कि 'मेरी बुद्धि स्थिर न घी' अ तमा और बुद्धि में विवेक कराता है। (२) सुपुति में बुद्धि के लीन हो जाने पर चेननता वनी रहती है इसलिये भी बुद्धि आतमा नहीं। अहंकार भी आतमा नहीं क्यों कि अहंकार 'में हैं ' इस अर्थ का वोधक है और में हूं यह किया वाचक शब्द है इस लिये अहंकार भी आतमा नहीं।

प्राण भी आत्मा नहीं क्यों कि मेरे प्राण कहने से सिद्ध है कि प्राण आत्मा से अलग वस्तु हैं। इसी प्रकार शरीर आदि से अलग जो आत्मा है वह 'तत्वमिस 'वाक्य में त्वं शब्द का अर्थ है अर्थात् इस वाक्य में जो त्वं शब्द है वह उस आत्मा को प्रकट करता है कि जिस्र का तुझे उपदेश किया गया है। और इस वाक्य में जो तत् शब्द है वह ब्रह्म का परा-मर्शक है इस लिये इस सारे वाक्य के यह अर्थ हुए कि 'वह सू है' अर्थात् वह ब्रह्म त् है। उस से तृ अलग नहीं अथवा यह कि वह आतमा जो शरीर इन्द्रिय मन बुद्धि अहंकार और प्राणों से अलग एक तत्व है वही ब्रह्म है और वही सब का आतमा है और वही तेग खरूप है॥

मएडन मिश्र ने यहे जिनय से पूछा है भगवन ! जोवातमा तो सम्मृह है और बहा सर्वंघ है। इन दानों में एकता कैसे हो सकतो है। अन्धेरा और प्रकाश न कभी एक थे न हैं और न होंगे। समक्ष में नहीं आता 'तस्वमिन' वाक्य से जीव और बहु को एकता कैसे सिद्ध हो सकती है॥

स्वामी शंकराचार्यं ने बड़े प्यार से उत्तर दिया। निः-संदेह इस वाक्य के शब्दार्थ में विरोध पाया जाता है । पर जैसे " यह वह पुरुष है जिसे मैंने काशी में देखा था " यहां ' वह ' शब्द उस समय वाले को और ' यह ' इस समय वा ने को प्रकट करता है अर्थात् वह और यह इन दोनों शब्दों के अर्थी में दो भिन्न काल का सम्बन्ध पाया जाता है । पर जब यह कहा जाता है कि 'यह वह पुरुष हैं ' तो इस जगह इस समय और उस समय को छोड़ कर दोनों शब्द केवल पुरुष को ही प्रकट करते हैं। ऐसा मानने से इन की एकता हो सकती है अन्यथा इस काल वाला उस काल वाला नहीं हो सकता अंतएव इन की एकता कभी नहीं हो सकेगी। फिर. यह कहना 'यह वह पुरुप है ' विरुद्ध होगा, पर वास्तव में यह विरुद्ध नहीं किन्तु यहां शद्भों के अर्थ को छोड़ कर वास्तव तात्पर्य को लक्ष्य में रखना चाहिये अर्थात् उस काल और इस काल के भेद को उड़ा कर पुरुप का एक होना इन शर्व्दी से प्रकट होता है। इसी प्राकर 'वह तू है ' इस वाक्य में भी सर्वज्ञता और अट्पज्ञता रूप विरोध को छोड़ कर दोनों शब्द

केवल चेतन की एकता के तात्पर्य को प्रकट करते हैं। इस प्रकार जीव और ब्रह्म में कोई भेद नहीं रहता। है सीस्य ! में पुष्ट हूं वा दुर्वल हूं' इत्यादि रूप से शरीर आदि को प्रकट करने वाले 'में ' के रूपाल को छोड़ कर विचार के साथ आत्मा को शरीर आदि से अलग समभ और विवेक वुद्धि के साथ आतमा को परमातमा ख्याल कर । हे सीम्य ! इसी ज्ञान से मुक्ति लाभ होती है। है सीम्य ! शरीर तो कीए गीदड़ और आग थादि का विरसा है, क्यों कि अन्त में यह इन्हीं की भेंट होता है इस छिये दुःख के घर शरीर में जो ममता है उस को छोड़ और इसी प्रकार बाह्य सम्बन्धों में ममता छोड़ कर अपने चित्त को निर्भय हो कर परमात्मा में लगा। जिस प्रकार एक चड़ा मगरमच्छ नदी में एक किनारे से दूसरे किनारे पर जाता है पर दोनों किनारों से अलग रहता है और एन किनारों से मिला हुआ नहीं होता। इसी प्रकार आत्मा जायत खप्न और सुपुप्ति में घूमता हुआ इन से अलग है. इन में मिल नहीं जाता ये तीनों अवस्थाएं चेतन में किएत हैं क्योंकि ये वद्सने घाली हैं और चेतन वद्लने वाला नहीं वह सब अवस्थाओं में पकरस रहता है। जिस प्रकार रस्सी को देख कर भ्रान्ति से यह ज्ञान होता है कि यह भूमि में कोई छकीर है या यह कि यह सांप है या यह कि यह दएड है। यहां 'यह 'शब्द सव जगह प्रयुक्त हुआ है यहां शब्द यह रस्सी है इस सच्चे धान में भी प्रयुक्त होता है। परन्तु लकीर सांप और द्राड का कान बदलने वाला है इसी लिये लकीर आदि उस बस्तु में जिस को 'यह 'शब्द प्रकट करता है, कल्पना किये गये हैं वस्तुतः वे सच्चे नहीं। ब्रह्म सब के अन्दर और वाहिर विद्य- मान है पर उसे वाहिर हूंदने वाला पा नहीं सकता अपने आप में उस की देखी और इस विनायशील जगन् से किनारा करो॥

इस प्रकार शंकरखामी ने मग्डन मिश्र को ज्ञान और वैगान्य का यह विस्तार के साथ उपदेश करके उस का नाम सुरेश्वराचार्य्य रक्का और यह उसी समय से उन के योग्य शिष्यों में गिना गया॥

#### स्वामी शंकराचार्य्य का प्रचार और काम।

इस के पीछे शंकर खामी कुछ काल तक उसी प्रान्त में नमंदा के किनारे पर ठहरें रहें और मुरेश्वराचाय्यं को बेदान्त का उपदेश करते रहें। तदनन्तर उन्हों ने दक्षिण में महाराष्ट्र थादि देशों में प्रचार का काम आरम्भ किया और यह काम करते हुए कुछ समय पीछे श्री पर्वत पर पहुंचे। इस जगह उन्हों ने अपने शिष्यों को अपनी द्यति का अस्यास कराया। इसी स्थान पर मुरेश्वराचार्य्य और उन के दूसरे शिष्यों ने पाशुपत, श्रीव, माहेश्वर और वेष्णव मतों का खएडन करके और इन सम्प्रदायों के विद्वानों के साथ शास्त्रार्थ करके उन पर विजय लाभ किया और कीर्ति को बढ़ाया। इन मतों के कई पुरुषों ने तो इन शास्त्रार्थों में खामी शंकराचार्य के मत को खीकार किया और वे उन के शिष्य वन गए। पर कुछ पुरुषों को अपने मतों का खएडन बहुत बुरा मालूम हुआ और उन्होंने शंकर खामी को मारने की गुप्त मन्त्रणा की, इस प्रकार के शुद्रबुद्धि पुरुषों ने शंकर खामी को मारने के लिये एक कापालिक # को नियत किया। यह पुरुप अपने असली आकार और वेप की वदल रावण की नाई साधुओं के मेप में शंकर स्वामी की सेवा में था उपस्थित हुआ। यह देवाकृति पर असुर प्रकृति पुरुष अपने सारे दोषों की भगवे कपड़ां में छिपा ज़ाहरा वही श्रद्धा के साथ शंकराचार्य की सेवा में रहने लगा और सब प्रकार इस्म छल करने हुए भी शंकराचार्य के मारने में सफल मनोरथ न हुआ, क्योंकि उन के शिष्यों में से कोई न कोई मदा उन के पाम रहता था। अन्ततः उम ने अपने उद्देश को पूरा करने के लिये एक और चाल चली। एक दिन का वर्णन है कि शंकर म्यामी अपने शिष्यों को ब्रह्मविद्या का उपदेश करके किसी एकान्त जगह पर जा बैठे। यह नीच प्रकृति पुरुष इस अवसर को उत्तम ज्ञान उनके पास चला गया थाँग दक्तियों की नांई आपकी रनुति करके यूं करने लगा। हे मुने! में आप की मर्चजना मुशीलता और दयः लुना आदि उत्तम गुणों को भुनकर आप के दर्शन के लिये बड़ा उत्करिस्त हो रहा था। आप के इस जगह प्रधारने का समाचार सुनकर आपकी सेवा में आ उपस्थित हुआ है। निःसंदेंह आपही एक अहिः । य महापुरुष हैं कि जिन्हों ने लोक की सारी ममता की तोड़ दिया है। आपने सब हैत बादियों के मतों का खंडन फिया है। आप इस जड़ शरीर में काई ममता नहीं रखते आप एक अहिनीय स्वरूप में मझ हुए हुए उसी का स्वरूप मालूम होते हैं। सच है आपने कंवल परोपकार के अर्थ ही शरीर को धारण किया है इसी कारण से देवताओं में भी आप की स्तुति

<sup>.</sup> अ वे पुरुष जो भैरव के आगे मसुष्य का वित्वान दिया. करते हैं और इस प्रकार समाव से क्रूरहृद्य वन जाते हैं।

के गीन गाए जा रहे हैं। आप की छपा दृष्टि से मले पुरुषों के.

दुःख दूर होते हैं आप के आशीर्वादों में लोगों की कामनाएं.

पूणे होती हैं। आप सारे गुणों से सम्पन्न हैं। इसलिये इस योग्य

हैं कि सारे लोग आप के सामने सिर फुकाएं आप सब प्रकार

की विद्याओं से सम्पन्न हैं। इसी कारण से आप में अधिमान
का नाम निशान नहीं। आप विजयशाली हैं इसी लिये शास्त्रार्थ

करने वालों पर सदा विजय पाते हैं। आप बड़े उदार हैं

पर्मों कि आप आतमा के दाना हैं मानो आप सारे गुणों की
स्वानि हैं। आप जैसे सर्वगुणसम्पन्न पुरुष के चरणों में आकर
कोई भी अर्थी अपने बड़े से बड़े अर्थ को भी प्राप्त किये विना
नहीं जाता। मैं भी इसी भरोसे आप के चरणों से मनोवािकछत फल की प्राप्ति की रच्छा रखता हूं और मुझे पूर्ण
विश्वास है कि आप की असाधारण रूपा से मैं खाली नहीं

फिक्रंगा।

महाराज ! इस प्रयोजन से कि मैं कैलास एर जाकर रह के साथ रमण कर्फ मैंने सो वप लगातार उन्न तपस्या करके रह को प्रसन्न कर लिया है और उन्होंने अपना प्रकाश दिखा कर आज्ञा दी है कि यदि तृ किसी राजा वा सर्वज्ञ के किर को अन्न में डाल हवन करेगा तो अपने प्रयोजन में सफल होगा। यह वर देकर महादेव तो छिप गए और में राजा वा सर्वज्ञ की हूं ह में चारों और चूमने लगा। मन्दभाग्य से न ही आज तक मुझे कोई राजा मिला और न ही कोई सर्वज्ञ। अब भाग्य से मुझे आप का दर्शन लाम हुआ है। आप सर्वज्ञ होने के साथ जगत् के राग से सर्वथा अलग हैं और सदा लोगों के उपकार करने में लगे रहते हैं मुझे

'पुरा विश्वास है अब मेरा काम पूरा हो जायगा। मेरे मनोरथ की सिद्धि के लिये मुझे ऐसे राजा का कि जिसे तिलक दिया गया हो या किसी सर्वं के सिर का कपाल आवश्यक है। राजा के सिर के कपाल का मिलना तो कठिन है। अब मनो-रथ सिद्धि के लिये आप से प्रार्थना है। इस दान से आप को उत्तम फल मिंछेगा और मैं अपने मनोरथ को पाऊंगा। यह तो आप जानते हो हैं कि यह शरीर एक न एक दिन नष्ट हो जायगा। यहि इस से किसी का काम निकल जाय हो इस से उत्तम और क्या हो सक्ता है। जो छोक की इच्छाओं में इये हैं चे अपने शरीर को छोड़ना नहीं चाहते, पर आप तो सारी लीकिक कामनाओं से विरक्त हैं। आप की शरीर में कोई अभिमान नहीं। आपने तो केवल दूसरों की मलाई के लिये ही यह शरीर धारण किया है। शोक है कि हमारे जैसे पुरुष जगत के लालचों में पांस कर किसी प्रकार की उच नीच की परवाह नहीं करते। पर धन्य हैं आप कि जिनका जीवन दुसरों के लिये है। आप जानते हैं कि इन्द्र ने भी अपने शत्र मारने के अर्थ वज्र वनाने के लिये द्धीचि की हिंडुयों को लिया था और उसने बड़ी प्रसन्नता से अपनी हिड्डियां इन्द्र की मेंट की थीं। और परोपकारी जीमृतवाहन ने ऐसे ही एक काम के लिये अपना जीवन दान दिया था। इन दोनों ने जो कीर्ति लाम की वह तव तक दूर नहीं हो सकती जब तक कि स्टर्य चन्द्र और तारे विद्यमान हैं। यद्यपि शरीर कोई स्थिर घरनु नहीं और मैंने भी चह इच्छा की है जिसे भटें पुरुष चुणा की दृष्टि से देखें। पर वे पुरुप जिनको किसी वस्तु से राग नहीं, स्वयं वैराग्य की अवस्था में हैं और दूसरों की

भलाई को अच्छी तरह जानते हैं उनके लिये मेरी इच्छा का पूरा कर देना कोई वड़ी वात नहीं। शास्त्र में आया है कि अखंड ब्रह्मचर्य वाले के सिर की खोपरी साधुओं को सिद्धि देती है। हे भगवन् ! आप जैसे पुरुप जगत् में कहां हैं आप मुझे दान हैं मैं आपको चार्म्यार नमस्कार करता हूं।

यह कह कर कापालिक म्वामी शंकराचार्य के चरणों पर शिर पड़ा उन्होंने तत्थाण उसकी नीचता को ताड लिया कोर बड़ी क्रपा से उत्तर दिया में तुम्हारी वार्तों को बुरा नहीं मानता और वड़ी प्रसन्नता से तुम्हारी मनोवाङ्छा पूर्ण करने के लिये तण्यार हूं। कीनसा ऐसा दुद्धिमान् है जो समभता है कि इस शरीर 'का अन्त नाश है और फिर दूसरों के लिये इसका उत्मर्ग नहीं कर देता? जिस शरीर की वड़ी अच्छी तग्ह पालना पोपणा की जाती है वह काल की भेंट हो जाता है। यदि इस से किसी की अर्थसिद्धि हो जाय, तो इस से वढ़ कर मनुष्य के लिये और कौन सा उद्देश्य इस जीवन का हो सकता है ? जिस समय मैं एकान्त में समाधि लगाय वैठा हुंगा उस समय तुमने भाना और मेरे सिर को अपनी कामना के पूरा होने के लिये ले जाना। यदि संब के सामने में तुझे अपना सिर उतारने की आजा दूं तो मेरे शिष्य इसमें विझ डाहें ने और तेरी इच्छा पूरी न होने पाए गी। क्योंकि तू जानता है कि शिष्यों से अपने गुरु का मृत्यु नहीं सहन किया जा सकता 🎼

ं यह प्रतिज्ञा लेकर कापालिक अपने घर को चला गया और: शङ्कर स्वामी अपने आश्रम में वापिस चले आर । यहां आकर उन्होंने इस दुर्जन को फल देने का पूरा प्रयन्ध कर 'लिया । दुसरे दिन बह नीच शराव के नहीं में चूर.माथे पर तिलक लगा गले में खोपरियों की माला पहन, हाथ में त्रिशूल लिये वड़ी प्रवस्ता से इथर उधर देखता हुआ स्वामी शङ्करा-चार्यं के आश्रम को गया। उसकी आंखें शराव के नशे से लाल थीं और उन से खून टपकता था। उसने देखा कि इस समय शङ्कर स्वामी के सार शिष्य स्नान करनेके लिये वाहिर नाये हुए हैं। ऐसे समय को उसने अपने लिये और भी बहुत उपयोगी पाया और अपना छोटासा खड्ग निकाल वह शङ्करा-चार्य का सिर काटने के लिये आगे बढ़ा कि इतने में शङ्कर का एक शिष्य पद्मपाद इस पर दोर की तरह था पड़ा थार उसे यह हाल तयही माल्म हुथा कि जब उसकी पसली में पद्मपाट् के त्रिशृल ने अपना काम कर दिया। कापालिक इस पीड़ा को न सहार सका और शोर करता हुआ भृमि पर गिर पड़ा। उसके शोर को सुन कर शङ्कराचार्य के दूसरे शिप्य भी दौड़ आप तो क्या देखा कि कापालिक विश्वाल से वींघा हुआ भूमि पर गिरा पड़ा है। सच है कि सुधार करने वालों को जान से मारने के छिये नीच और क्षुद्रजन अनेक प्रकार के उचित अनुचित उपाय वर्ता करते हैं।

यहां से तीर्थ यात्रा करते हुए स्वामी शङ्कराचार्य्य गोकर्ण नामी एक स्थान पर पहुंचे और केवल तीन दिनों तक इस जगह उहरे और अपना काम कर वे हरिशंकर नामी एक तीर्थ की यात्रा को चले गये। और यहां से आप मूका अम्विकां

<sup>\*</sup>यहां महादेव की एक मूर्ति है जहां लोग उसके दर्शन को जाया करते हैं।

<sup>ं</sup>डनके दिग्विजय में लिखा है कि शङ्कराचार्य ने यहाँ एक मृतक को जीवित किया।

देवी के स्थान की ओर पश्चारे और श्रीवित्त नामी एक ब्राह्मणीं के गाओं में जा पहुंचे। इस ग्राम में वहुत से विद्वान् और धम्मात्मा ब्राह्मण रहते थे। एक कवि इस गाओं के विषय में लिखता है कि जब मृत्यु भी इस गाओं की ओर आता, तो 'निराश होकर चला जाता क्योंकि वह यहां पाता है कि ब्राह्मण चेदों कं पढ़ने और यज्ञ हवन आदि कम्मीं के करने में सदा लगे रहते हैं, अपने कर्तव्य के पूरा करने में तनिक भी प्रमाद नहीं करते। इस गाओं में दो हज़ार के लगभग ब्राह्मणों के घर थे जो सब के सब अपने नित्य कर्मों के करने में लगे रहते थे। उन ब्राह्मणां में प्रभाकर नामी एक प्रसिद्ध पण्डित था। शास्त्रों की ओर रुचि और यहाँ के अनुष्ठान के कारण से उस की ख्याति बहुत बढ़ी हुई थी। उस के घर एक लड़का था जो लोक से वित्कुल वे परवाह था। यह लड़का सदा चुप रहता सीर उस के चेहरे से पाया जाता कि किसी गहरी सोच में पड़ा हुआ है। उस के इस रीति पर रहने से उसका पिता सदा चिन्ता में रहता यह अपने बेटे को सुदाई सा समभ वैद्यों और साधुओं से उसंकी चिकित्सा के छिये प्रार्थी रहता। जब शङ्करांचार्थ इस गाओं में पहुंचे, तो वह ब्राह्मण अपने लड़के को लेकर आपके दर्शन को आया। उन्हें प्रणाम करके अपने लड़के को शङ्कराचार्य के पाओं पर डाल दिया। और ्जब तक कि इन्होंने उसे अपने हाथों से न उठाया यह वहीं पड़ा रहा। फिर उसं लड़के के पिता ने पूछा। भगवन्! इस लड़के में जड़ता क्यों है, इसका आयु लगभग तेरह वर्ष का है न यह खेलता कूदता है, और न ही पढ़ता लिखता है। कठिनता से इस का उपनयन संस्कार किया है। लड़के खेल

कूद के लिये, इसे बुलाते हैं तो भी उन के साथ नहीं जाता। यदि लड़के इसे मूख समभ ताड़ते हैं, मारते हैं, तो भी यह कोघ नहीं करता। खाना कभी तो खा लेता है. और कभी नहीं खाता । जिधर मन आता है. वला जाता है, मैने भी कभी इसे मांरा भीटा नहीं। शङ्कर स्वामी ने उस लड़के से पूछा चेटा ! वता त् जड़ क्यों है, तो उसने उत्तर दिया में जड़ नहीं हूं, किन्तु यह शरीर जड़ है, जो मेरे द्वारा चेष्टा करता है इत्यादि। लड्के के इस प्रकार के उत्तरों की सुनकर शङ्करा-चार्य ने उस लड़के के पिता को कहा कि यह लड़का तुम्हारे काम का नहीं इसे मेरे पास छोड़दो इसे वैशाग्य है और यह लड़का तुम्हारे लिये क्लेश का हेतु ही होगा। उसके पिता ने उस लड़के की शङ्कराचार्य्य के पास छोड़ दिया। शङ्कराचार्य ने उसे शिक्षा देनी आरम्भ की, उसका नाम हस्तामलक रक्खा। यह शिष्य भी खामी शङ्कराचार्य्य के विख्यात शिष्यों में से हुआ है। इसने आतम-विद्या पर वारह ऋोक कहे हैं जो वेदान्त के मत को भर्छी भान्ति प्रकट करते हैं और इसी के नाम से प्रसिद्ध हैं। इस स्थान से प्रस्थान करके शङ्करखामी शिप्यों समेत तुङ्ग.. मद्रा नदी के किनारे श्रृंगेरी में पहुंचे। उस समय में यह स्थान अपनी विद्या की अपेक्षा से बड़ा विख्यात था। जब आप यहां पहुंचे तो आपकी विद्या की स्थाति बहुत जल्द यहां फैल गई और लगातार प्रचार करने के विना उन्होंने अपने काम को सुप्रवद चलाने के अर्थ अपना पहिला मट अर्थात् ब्रह्मविद्या का कालेज यहां स्थिर किया। और इस मठ में उन्होंने मण्डन मिध्र की खी के समरण में विद्या की देवी सरखती की मूर्ति को स्यापन किया।

इस जगह एक विद्वान् आप का शिष्य वना। यह शिष्य आप को बहुन प्यार करता था छाया की नाई सदा आपके साथ लगा रहता था, वड़ी श्रद्धा के साथ अपने स्वामी को स्ययं सान कराता था। अपने गुरु की आजा को सब प्रकार से पूर्ण करता और उसे अपने लोक परलोक का भला सममता था। निदान यह पुरुष प्रत्येक अङ्ग में खामो शङ्कराचार्य्य का एक पका भक्त था। एक दिन का वर्णन है कि वह पुरुष अपने गुरु को सान करा उनकी घोती घोने के लिये नदी क किनारे पर गया था कि इतने में शङ्कराचार्य्य के दूसरे शिष्य पढ़ने के लिये आ विद्यमान हुए और उस समय की रीति के अनुसार उन्होंने पहिले शान्ति पाठ आरम्भ किया। इस पाठ से निवृत्त होकर वे अपने गुरु से पाठ पढ़ने की इच्छा ही में थे कि शङ्करस्वामी ने उन्हें कहा तनिक टहर जाओ और गिरि (यह उस शिष्य का नाम था। को आजाने दो। जिस कारण यह पुरुष पढ़ने लिखने की अपेक्षा से सब शिष्य में छोटा समभा जाता था इस लिये शङ्कराचार्य के इस कथन पर उनका शिष्य पद्मपाद मुसकराया । जिस से उसका अभिप्राय यह था कि गिरि जैसे मूर्ख पुरुप के लिये प्रतीक्षा की आव-श्यकता नहीं। वह तो अपनी मुखता के कारण बहाविद्या का अधिकारी ही नहीं हो सकता। यद्यपि यह सब सत्य था पर उस पुरुष में अपने गुरुके लिये जो भक्ति थी उसने शङ्कराचार्थ को भी उसकी नाई उसका भी प्रेमी बना दिया था और वेहदय से बाहते थे कि यह पुरुष ब्रह्मविद्या को लाभ करे। सो उनकी क्रवा दृष्टि से थोड़े-हों समय में गिरि शङ्कराचार्थ के उत्तम शिष्यों में गिनती होने लगा। इस पुरुष ने संस्कृत

कुछ त्रोटक छन्द कहे हैं। जिन में गुरुभंकि और आतमतत्व का उत्तम वर्णन है और इन्हीं छन्दों के हेतु से इसको त्रोटका-नार्थ के नाम से पुकारते हैं और संन्यासियों का गिरि नामक एक बड़ा सम्प्रदाय इसी के नाम पर आजे तर्क आर्थावर्त में पाया जाता है इस समय खामी शंकराचार्थ के शिष्यों में चार शिष्य बड़े योग्य थे अर्थात् सुरेश्वराचार्थ, हस्तामलक, पद्मपाद और त्रोटकाचार्थ।

एक बार का 'वर्णन है कि सुरेश्वराचार्थ ने एकान्त में शङ्कर खामी के सामने विनय से प्रार्थना की। भगवन् । आप मुझे किसी काम के करने की आज़ा दें जिस से कि गुरु की सेवा करने से मेरा जीवन सफल हो। इस प्रार्थना को सुनकर शङ्कर सामी ने उन्हें अपने भाष्य पर वार्तिक वनाने के लिये कहा और वह इस आज्ञा को पाकर उसके लिये तय्यार होगया कि इतने में दूसरे शिष्यों की इसका 'वृत्तान्त चिदितं हुआ। उन में से कई एक ने आप के पास आकर निवेदन किया कि महाराज ! आंपने प्रेमं के वंशीभूत हो वड़ी भूल की है। सुरेश्वराचार्था तो कर्मकाएड के मानने और प्रचार करने वाला है और इसी धुन में उसने देवों के देव प्रमातमा का भी खर्डन किया है और कर्मकार्ड की सबसे उत्तमं पदवी दी है उसके विचार में खर्ग 'और 'नरक पहुंचाने वाला केवल कर्म ही है। ऐसा न हो कि आपके भाष्य पर चीर्तिक लिखेता हुआं उसकी कर्मकागड ही में लेजाए और आप के सारे उद्देश को उछट पूछट करदे। और उसने संन्यास आश्रम भी अपनी इच्छा के चिरुद्ध ग्रहण किया है यदि शास्त्रार्थ भें पराजित होने पर उसे संन्यास आश्रम खोकार करने का

का बंधन न लगाया जाता तो यह कभी संन्यासी न होता इस कारण से भी उस पर ऐसे यह काम को पूरा करने के लिये भरोसा न करना चाहिये। यह तो कर्मकाएड के इतना अनुकूल है कि उसके सामने गृहस्य आश्रम के विना और सब आश्रम व्यर्थ हैं। पद्मपाद का आपके बुलाने पर नदी को तैर कर आप के पास आना और आनन्दगिरि का अपनी भक्ति का प्रकाश करना पूरे प्रमाण हैं कि ये दोनों आप के पके शिष्यों में हैं और विद्या की दृष्टि से भी इस योग्य हैं कि आप के भाष्य प्रदक्षापके सिद्धान्तानुसार वार्तिक हिस्त सकें।हमारी सम्मति में यह सेवा इन दोनां में से किसी के सुपुर्द करनी उचित है॥ 🤃 खामी शङ्कराचार्य ने इन दोनों की अयोग्यता का कारण प्रकट करके कहा कि मएडन वार्तिक लिखने के लिये योग्य है क्योंकि इसने शास्त्रों का अच्छी तरह अभ्यास किया है और वह उन्हें ठीक समभता है। इसके विना शास्त्रों के अभ्यास में उसकी बड़ी रुचि है। यह शिष्य मुझे बड़ी कठिनता से मिला है पर यदि तुम्हारे विचार में वह इस काम को पूरा करने के अयोग्य है तो मेरे विचारमें आए सवमें से मुझे कोई भी उस के पहें का दिखाई नहीं देता। पर मैं वह काम भी करना नहीं चाहता जिस में तुम्हें संदेह है और तुम्हारे कहने से मुझे इस काम को मग्डन के सुपुर्व करने और उसे पूरा होता देखते में संदेह सा होगया है॥

किर शंकरखामी के शिष्यों ने भाष्य पर प्रवन्ध रचने के लिये सनन्द्रन की सुफारिश की गुरुने कहा निःसंदेह वह यह काम तो कर सकता है पर चार्तिक लिखने की उसमें योग्यता नहीं। तद्नन्तर अवसर पाकंर शंकर खामी सुरेश्वराचार्य को पकान्त में लेगए और उसे वार्तिक लिखने से रोक दिया और कहा कि तुम्हारे दूसरे सहाध्यायी संदेह करते हैं कि तुम इस काम को अच्छी नरह पूरा कर सको। उनका ख्याल है कि तुम वार्तिक लिखने हुए उसमें कर्मकाएड के सिद्धान्त को ही सिद्ध कर दोगे इस प्रकार के आपम में विरोध के होते हुए भाण्य पर वार्तिक का लिखा जाना में भी पसन्द नहीं करता। उचित है आप अध्यात्म विषय पर एक पुस्तक लिख कर मुझे दिखाएं जिस से कि उम के विषय को देखकर आपके दूमरे सहाध्यायिओं को भी आपकी विधा और सिद्धान्त का विश्वास हो जाए, और साथ ही शंकराचार्य ने शोक प्रकट करके कहा कि भाष्य पर वार्तिक न वन सका॥

सुरेश्वराचार्य्य ने अपने गुरुकी आज्ञानुमार थोड़े समय में एक पुस्तक लिख और उस का नाम नेष्कर्म्यमिद्धि रख गुरु की भेंट किया। इस पुस्तक का शंकराचार्य ने आरम्भ से समाप्ति तक बड़ा ध्यान देकर विचार किया और फिर उसे अपने दूसरे शिष्यों को दिखलाया। उन्हों ने अब सुरेश्वराचार्य्य की विद्या के सामने सिर भुकाया और कहा निसंदेह जिस प्रकार यह मर्म को समभता है हम में और दूसरा कोई इस के बरावर नहीं। इस पुस्तक के लिखने पर सुरेश्वराचार्य्य का पद सुरेश्वर देशिक होगया। इस पुस्तक में आहमा को निष्कर्म प्रकट किया गया है और इसकी सिद्धि में बड़ी प्रवल युक्तियें दी गई हैं और साथ ही यह प्रम्थः प्रणेता ने गुरु के समर्पण किया है। दूसरे सहाध्यायिओं के विषय में सुरेश्वराचार्य ने यह शाप दिया भी कहा जाता है कि जिस लिये वार्तिक

लिखने में मेरा विरोध किया गया है इसलिये खामी शंकराचार्य के भाष्य पर जो वार्तिक लिखा जायगा वह कभी खोहत
न होगा और न हो जगत में वह फैलेगा। और फिर अपने गुरु
के खामने उनके हलके विचार का वर्णन करके कहा कि व्यर्थ
आपने मुक्त पर विश्वास न किया. नहीं तो में आप के भाष्य
पर वार्तिक लिखता। शंकरखामी ने भी अपनी इस म्नान्ति को
अनुभव किया पर अब क्या हो सकता था। अब उन्हों ने
सुरेश्वराचार्य को कहा कि मैंने जो अपनो तेचितीयशाखा के
उपनिपद पर भाष्य किया है आप उस पर वार्तिक लिखें और
आपकी जो कि काएव शाखा है उसके उपनिपद पर भो मेरा
माध्य विद्यमान है उस भाष्य पर भी आप एक वार्तिक लिखें
और तिश्चय जानें कि कोई वात अब मुझे इस इरादे से हटा
नहीं सकती। तब अपने गुरु की आझानुसार सुरेश्वराचार्य
ने इन दोनों उपनिपदों के भाष्यों पर अपने दो वार्तिक लिखें
कर गुरु की भेंट किये।

सनन्दन ने भी अपने गुरु की आज्ञा से इस भाष्य पर एक व्यक्या लिखी जिस के पहिले भाग का नाम पञ्चपादिका है और दूसरे का नाम वृत्ति।

इसी समय में शंकराचार्यके दूसरे शिष्यों आनन्द गिरि आदि ने भो अद्वेतमत पर भिन्न २ पुस्तक लिखकर अपने गुरु की भेंद्र किये॥

इसी समय में पद्मपाद को तीर्थयात्रा की रुचि हुई और वह अपने गुरु से आज्ञा पाकर तीर्थयात्रा करने के लिये चला गया।

ाः पद्मपाद के तीर्थयात्रा में चले जाने के पीछे शंकरानार्थ को अपनी माता की चीमारी का समाचार मिळा और वे उसके मिलने के लिये अपने घर की और चले गए। उनकी माता उन्हें देखकर बहुत प्रसन्न हुई और उससे विनती की कि अब मैं वृद्ध होगई हूं मेरे मरने तक यहीं रही और मेरा दाह संस्कार करके फिर कहीं जाना। शंकरखामी ने इस वात की खीकार किया पर जब उनकी माता का देहान्त होगया तो उन के जाति के लोगों ने संन्यासी के हाथ से उसे दाह कराने में हंकांवर की और कहा कि संन्यासी को इस संस्कार करने की कहीं आजा नहीं। पर शंकराचार्य उसे अपने हाथ से दाह करने पर हुड़ थे, इस लिये उनकी जाति का कोई पुरुष इस मृतकसंस्कार में संश्वितिहते न हुआ। अगस्या शैंकरखामी को अपनी माता का शरीर अपने घर के पास ही दाह करना पड़ा। कहते हैं 'कि इस व्यर्थ विरोध के कारण उन्होंने शाप दिया कि तुम में आगे कोई वेदपाठी नहीं होगा कोई संन्यासी तुम्हारे घरीं से भिक्षा नहीं छेगा और तुम्हारे घरों के निकट सदा श्रम्यान रहेगा । माध्रव लिखता है, कि वहां आज तक न कोई वेद पहता है नुही संन्यासी उनके घरों सि-भिक्षा करते हैं हुआर उनके घरों के निकट श्मशान भी विद्यमान हैं। इस संस्कार से अवकाश पाकर शंकर खामीने नये सिरे से वेद्विरोधी मत मतान्तरों का खएडन, करना आरम्म किया और इस काम को आरम्भ करने से पहिले उनका शिष्य पद्मपाद भी तीर्थयात्रा करके उनसे आ मिला। पद्मिपाद की तीर्थयांत्रा विषयक वर्णन है कि वह मार्ग में अपने मामा के घर गया और उसके मामा ने पदापद के पासः

एक पुस्तक देख कर पूछा कि यह कोनसी पुस्तक है। उसने उत्तर दिया शारी कभाण्य पर टीका है। पद्मपाद का मामा इस पुस्तक को देख कर बहुन प्रमन्न हुआ और उसे कहा कि लीटने के समय तक इसे यहीं छोड़ जाओ जिस से कि तुम्हारे लोटने तक में उसे देख लें। प्रभगद ने उसे स्वीकार किया। पर इस्तकथा है कि उस के मामा ने इस पुस्तक को अपने मन के विकद पाकर अपने घर को आग लगा दी और उसी में यह पुस्तक जल गया। जब पद्मपाद वापिस आया तो उसे अपना पुस्तक और अपने मामा का घर जल जाने का घड़ा शोक हुआ पर प्रभगद ने कहा कि में और ऐसा पुस्तक लिख लेंगा। इसके विषय में एक ओर भी दन्तकथा है पद्मपाद के मामा ने उसके मनोरथ को समझ कर अवकी बार उसके खाने में एक ऐसा और या मिला दिया कि जिस से उसकी खाने में एक ऐसा और या मिला दिया कि जिस से उसकी खाने में एक ऐसा और या मिला दिया कि जिस से उसकी खाने में कि लिख होगा था पुस्तक का जलना नो डीक है पर होय बातों में कोई प्रमाण नहीं॥

पद्मपाद जब अपने गुरु को मालाबार देश में किसी स्थान पर एक मन्दिर में आ मिला तो उसने अपनो यात्रा का सारा वृत्तान्त कह सुनाया और उस में शारीरक भाष्य पर की टीका के जलजाने का भी वर्णन किया । इस पुस्तक के जलजाने का वृत्तान्त सुन कर शंकराचार्थ को भी शोक हुआ और उन्हों ने इस टीका के पञ्चपादिका भाग के दुवारा लिखने के लिये उसे कहा । इसी स्थान पर मालाबार के राजा ने आ कर आप के दर्शन किये॥

आर शास्त्रार्थ करने की हुई। उन्हों ने अपने सारे शिप्यों को

इक्हों करके अपनी इच्छा से स्चित किया और राजा सुधन्या की कि जिसे कुमारिल मह ने वेदा का अनुयायी बना दिया था अपने लाथ लेकर शकराचार्य रामेश्वर की ओर प्रस्थित हुए उस समय में उस स्थान पर शाक्तमत के लोगां का यड़ा यल था। ये लोग हुगां की पूजा किया करते थे और इसी देवी के नाम पर इतनी शराब पीते थे कि मानो शराब उन की प्रकृति में रच गई थी। रामेश्वर में पहुंच कर शंकरसामी का पहला काम शाक्तमत के विरुद्ध प्रचार करने का था। उन्होंने युक्ति और शास्त्रों के प्रमाणों से शाक्तमत के मिण्यात्व की प्रकृत करके इस मत के अनुयायियों को अनार्य माग पर चलने वाला बहराया और बहुत से लोगों को इस मत से फेर करके उन्हें अपने मत में दीक्षित किया॥

गमेश्वर में प्रचार करने के पीछे शंकराचार्य पाएट्य के चील और हविड देशों में प्रचार करते हुए इस्तीपर्वत पर काञ्ची नगरी में पहुंचे और यहां एक और मट नियत किया॥

इसी प्रकार | आन्ध्र के प्रदेशों में प्रचार करते हुए वेंक-टाचल में होते हुए शंकराचार्य विद्र्भ (विहार) की राजधानी में पहुंचे। यहां के राजा ने आप का यहा आदर सतकार किया। इस जगह पर आप के शिष्यों ने भैरव मत का यहां प्रवंत खएडन किया और बहुत से लोगों को अपने मत का अनुयायी चनाया॥

<sup>#</sup> कृष्णा नदी के परे हिन्दुस्तान के दक्षिण के अन्ख प्रान्त का नाम है ॥

<sup>ाँ</sup> गोदाबरी और कृष्णा का मध्य प्रदेश प्रायः वर्तमान तंलगाना॥

े विदर्भ से आपका इरादा करणाटक को जाने के हुआ इस जगह के राजा ने आप को उधर जाने से रोका और कहा वहां कापालिक लोग अधिकता से रहते हैं । वे मूर्ख हैं आप की शिक्षा को सुन नहीं सकेंगे और आए के यश को देख भी भ सकेंगे। वेदों से वे वई विषरीत हैं,और वेदों का नाम सुनते ही ईर्पा की अग्नि में जल जाते हैं महा पुरुपों के वे शत्रु हैं। पर राजा सुधन्या ने इस की कुछ अपेक्षा न की किन्तु शकर खामी को कहा आप मेरी विद्यमानता में सब जगह वैदिक धर्म को प्रचार कर सकते हैं आप को इन नीची से क्या उर है। इस पुष्टि पर शंकरांचार्थ ने अपने इरादे को न बदला और यहां से वे सीधा करणाटक की पधारें। जब यहां आप के पहुंचने की खबर फैली तो लोगों में एक प्रकार का तहलका सा मचगया। कापालिकों का गुरु ककचे नामी पंक साधु शमशान की भरंम रमाएं हाथ में मंतुष्य की खोपरी और त्रिशूल लिये और इसी भेप में अपने वहुत से शिष्यों को साथ लिये वड़े गर्व के साथ शकराचार्थ के पास आया और उन को संबोधन कर वेधड़क यू कहने लगा । जो भस्म ेत्ने रमाथा है यह तो ठीक है पर मनुष्य की पवित्र खोपड़ी को छोड़ कर यह: अपवित्रं खप्परः ('भिक्षा' हेने के हिये' साधुओं का एक वर्तन ) प्यों एकड़ा है और तुम भैरव की उपासनी क्यों नहीं करते। जब तक पुरुष मंतुष्य की खोपरी को रुधिर से भर और शराव से भैरव की पूजा नहीं करता, तब तक चेह प्रसन्न नहीं होते इत्यादि । राजा सुधन्वी इस धूर्तता की न देख सका ुकि जिस से क्रकन्न शंकराचार्य को संबोधन कर वार्ते कर रहा था । इस लिये तत्क्षण अपने नौकरों को

आज्ञादी कि इसे सभा से बाहर कर दी। इस पर कक्क की वृङ्ग क्रोध ; आया उस की : आंखें लाल हो गई और : अपनी : कुल्हाडी एटा उसने प्रतिज्ञा की कि यदि में तुम्हारे सिरी को तुम्ह दे घड़ों, से अलगःन कहा तो मेरा नाम कक्च ही नहीं, यह कह कर वह पुरुष चेला गया और थोड़ी देर पीछे अपने वहुँत से अनुयायिओं को सम्रदं करके शंकराचार्थ के साथ लड़ने को लाया। ये सारे के सारे पुरुष मद्य पिये हुए और भैरव की जयं मनाते चले आ रहे थे 🗤 राजा सुधन्ता ने इस घटना की देख अपने सैनिकों को उनके मुकाविला के लिये तस्यार किया और शास्त्रार्थ से मत मतान्तरों का निर्णय करने के स्थान यहां शस्त्रार्थं वहे जोर शोर के साथ आरम्भ हो गया। इधर क्रक्च ने अपने शिष्यों को राजा सुधन्या के साथ युद्ध करने पर नियत कर दिया और उधर एक दूसरे समृह के साथ दूसरी और से खामी शंकराचार्थ्य पर खयं आक्रमण किया। ,शंकराचार्थ ने भी इस समय प्रद्रिखाया, कि वे नृक्षेत्रकु विद्या के बल से ही शास्त्रार्थः करने के लिये तय्यार हैं किन्तु अवसर वने पर शारीरिक वर्ळ में भी उन के विरोधी उन्हें कम न पार्थेंगे। मानो इसं समय पर शंकराचार्थ्य ने द्रोणाचार्थ्य का भेप वद्छ-कर अपनी शिक्ति की पूरा प्रकाश करके छेराभग सारे कार्या-खिंकों को शस्त्रहत किया। क्रंकच भी इस लड़ाई में काम अयि । इस हेर्ड्डिके प्रीछे पद्मपाद आदि। शंकर सामी के शिंप्यों ने बड़े जोंर के साथ प्रचार के काम आरंग्स किया कीर उन के उपदेशों से बहुत से भैरवः मत के अनुयायिओं ने शंकरांचार्य के मतःको संवीकार कर लिया । शुद्ध करके नए सिरे से उन के संस्कार करिए गये और उन्हें पश्च महायहीं

के करने का उपदेश. किया गया । पद्मपाद के उपदेशों का सारांश विशेषतः यह होता था कि मद्य पीने से तुम से ब्राह्म-णत्व जाता रहा है । तुम अपने इन उलटे बतों को छोड़ कर वेटों के पढ़ने पढ़ाने में तत्पर हो जाओ और नित्य कर्म नियम से किया करो जिस से फिर तुम ब्राह्मण वन जाओ। कापालिकों में इस परिवर्तन को देख कर एक कापालिक भड़क उठा और उसने प्रचार करना आरम्भ किया वर्णाश्रम बनावटी हैं कुद-रत ने मसुण्य के लिये दो जातियें बनाई हैं अर्थात् पुरुष और स्त्री इत्यादि। पर इस में उस को सफलता न हुई॥

इन प्रदेशों में प्रचार करते हुए शङ्कराचार्थ्य हिन्दुस्थान के पश्चिम की और चले गए। मार्ग में प्रचार और मत मतान्तरीं को खग्डन करते हुए समुद्रतृह के निकट गोकर्ण नामी एक स्थान पर प्रुंचे। यहां उन्होंने वेदान्त का प्रचार आरम्भे किया। आपंके उपदेशों को सुनकर हरदत्तनामी एक ब्राह्मण ने शङ्करा-चार्यं का सारा वृत्तान्त अपने गुरु नीलक्एंड को कह सुनाया। यह पुरुष अपने प्रोन्त में एक वड़ा प्रसिद्ध विद्वान् था। हरदत्त ने उसे कहा कि शङ्कराचार्य दिग्विजय करते हुए आये हैं और अव आपके साथ शास्त्रार्थ करना चाहते हैं॥ ्रिनीलकराठ दीवमृतानुयायी था और इस मत पर उसने बहुत से पुस्तक लिखे थे यहां तक कि वेदान्त सूत्रों पर अपना भाष्य कर उसने भी उन से शैवमत को ही सिद्ध किया था और उसे अपनी विद्या पर बड़ा अभिमान था। शङ्कराचार्थ के आने का समाचार सुनकर यह पुरुष खेत भस्म रमाए रद्राक्ष कीं माला पहने और अपने शिष्यों को इसी भेप में अपने साथ से शङ्करांचीर्य के पास आया। उन्होंने इस विद्यान का वड़ा

आदर संत्कार किया। कुछ देर तक आपस में बात चीत होने के पीछे शास्त्रार्थ आरम्भ हुआ। निलकएड अपनी मत वेदानत ही से सिद्ध करता था और शङ्कराचार्थ्य उसका खएडन करते थे। आपस में बहुत से प्रश्लोत्तर होते रहे पर चेदान्त से नील-कएड अपना मत सिद्ध न कर सका अन्ततः उसने चेदान्त मत पर आक्षेप करने आरम्भ किये। इस शास्त्रार्थ में बहुत सी बातें वही हैं जिनका वर्णन पाशुपत मतका वर्णन करते हुए कर आप हैं। दोनों ओर से जो नई युक्तियें दो गई हैं उनका यहां वर्णन करते हैं।

नीलकएठ—'तत्त्वमिस' से जीव और ब्रह्म की एकता सिद्ध नहीं होती क्योंकि जीव अल्पन्न और ईश्वर सर्वन्न है। शङ्कराचार्य—अल्पन्नता और सर्वन्नता को छाड़कर चेतनता में दोनों एकही हैं क्या कि दोनों चेतन हैं॥

नीलकएठ - होनों के एक न होने में सैंकड़ों प्रमाण हैं जिन का खएडन किसी प्रकार नहीं हो सकता। खएडन की वात को छोड़ कर भी यदि एक भाग के उड़ाने से दूसरे भाग को छेकर एकता हो सकती है तो गी का गायपन और घोड़े का घोड़ापन उड़ा देने से पशु होने में दोनों एक ही हो जाते हैं इसिछये आपकी युक्ति के अनुसार गी को घोड़े से अलग नहीं मानना चाहिये। जो वात प्रमाण से सिद्ध हो उसका स्थाग नहीं कर सकते। जैसे प्रत्येक पुरुप मानता है कि मैं ईश्वर नहीं है, इस से सिद्ध होता है कि जीव और ब्रह्म में भेद है। भला चतलाइये इस प्रमाणसिद्ध वात का खएडन कैसे हो सकता है। शक्कर चार्य इस प्रमाणसिद्ध वात का खएडन कैसे हो सकता है। शक्कर चार्य इस प्रमाणसिद्ध वात का खएडन कैसे हो सकता है।

विरोध प्रतीत होता है पर वास्तव में जिस प्रकार इस वाक्य में कि "यह वही देवदत्त है जिस को मैंने काशी में देखा था" विरोध के अंश को छोड़ कर दोनों शब्द एक ही देवदत्त को प्रकट करते हैं। इसी प्रकार अल्पइता और सर्वइता दोनों को छोड़दें तो केवल चेतन ही सिद्ध होता है इस पर आक्षेप किया गया है कि यदि गो और घोड़े के विरुद्ध अंश को छोड़ दें तो उन्हें भी एक ही मानना पड़ेगा यह इस लिये ठीक नहीं कि. इन के एक होने में कोई प्रमाण नहीं और जीव और ब्रह्म के एक होने में कोई प्रमाण नहीं और जीव और ब्रह्म के एक होने में 'तत्त्वमसि' यह श्रित प्रमाण है।

नीलकएठ—प्रमाण से भी इन दोनों की एकता तब सिद्ध हो सकती है। यदि अल्पन्न और सर्वन्न के परे कोई खरूप हो। पर वास्तव में जीव का खरूप ही अल्पन्न और ब्रह्म का खरूप ही सर्वन्न है इन से परे जीव और ब्रह्म का और कोई खरूप नहीं कि जिसमें से सर्वन्नता और अल्पन्नता को भिन्न करके एकता मानी जाय। देवदत्त का जो हुप्रान्त दिया गया है उस में 'यह' और 'वह' शब्द काल के बोधक हैं और काल तो देवदत्त के के खरूप से अलग है इसलिये काल के उड़ा देने से देवदत्त को एकता सिद्ध होती हैं, पर जीव की अल्पन्नता और ब्रह्म की सर्वन्नता उनका निजधमें है इस लिये ये दोनों धर्म अपने धर्मियों से अलग नहीं हो सकते अत्पन जीव और ब्रह्म में एकता

ति शंद्भराचीर्थाः जीवाशीरीवहां का खरूपे जो हम स्मामिते हैं वह क्रव्यित है और कव्यत वस्तु का अधिष्ठांने ('जिसे में चह कर्णना की गई हैं। उस से अलग होता है ॥ नीलक्ष्यंड — आर्प इन्हें कर्ल्पित मानते हैं में तो ऐसा नहीं मानता क्योंकि इनके विना और कोई असली वसंतु प्रतीत

राङ्कराचार्य—आप भी शरीर से लेकर अहंकार तक सभी चस्तुओं को जड़ समभते हैं और इन में 'में' यह बुद्धि आतमा की है तो भी आप इस को कल्पित कह कर इस से पर एक तत्व का अस्तित्व समभते हैं और उस को आतमा का खरूप मानते हैं इसी प्रकार यहाँ भी उसकी वास्तव सक्रप प्रकट नहीं होता किन्तु उसका वास्तव सक्रप इस अल्पन्न और सर्वन्न मालूम होने वाले से पर उस का चेतन सक्रप हैं और जीव ईश्वर से भिन्न नहीं क्योंकि ईश्वर भी तास्तव में चेतन हैं सर्वन्न ता उस की कल्पित है जैसे शरीर को में समभना कल्पित हैं। किञ्च यद्दि भेद सत्य होता दो श्रुति भेद मानने वाले के लिये भय का क्यों उपदेश करती॥

लिये भय का क्यों उपदेश करती ॥ य उदर मन्तरं कुरुते अथ तस्य भयं भवति ।

को थोड़ा भी मेद करता है उसके लिये भय है।। किञ्च, श्रुति एकता के समभने में ही मुक्ति को प्रकट करती है। हिंदी कि को प्रकट करती है। हिंदी को प्रकट तत्र को मोहः कःशोकः एकत्व मनुपश्यतः।

उस अवस्था में जब एकता को देखता है तो उस के लिये क्या मोह और क्या शोक है जियह कहना कि ं में ब्रह्म नहीं हैं देख का खएडन नहीं कर सकते क्यों कि ग्रह प्रत्यक्ष

अमाण सिद्ध है । सुनिये इस का उत्तर यह है प्रत्येक पुरुष चन्द्र को वाल्यित भर का सममता है और इस वह प्रत्यक्ष देखता भी है। पर वास्तय में यह असत्य है इस लिये इस बुद्धि का त्यागना ही उचित है। चन्द्र के यथार्थ परिमाण की प्रकट करने वाले शास्त्र का ही यहां प्रमाण मानना पड़ेगा वा उन लोगों का कहना प्रमाण होगा जो इस विद्या से अभिन्न हैं। इसी प्रकार आप का यह प्रत्यक्ष प्रमाण कि "में ब्रह्म नहीं हूं" चन्द्र के दृष्टान्त के नुल्य है। इस विषय में भी शास्त्रों का कर्यन वा उन लोगों का जिन्हों ने आत्मविद्या लाभ की है प्रमाण हो सकता है दूसरों का नहीं॥

नीलकएड — सारे ऋषि एकता के चिरुद्ध हैं उन सब को त्याग कर आप कैसे एकता को सिद्ध करते हैं और आप का कहना कैसे माना जा सकता है।

शंकरात्रार्थ सारे ऋषियों का कहना वेदों की राजांबा के सामने दुवल है प्योंकि वह ईश्वर का वाक्य हैं और यह ऋषियों का कहना है। सो वेद के विरुद्ध सारे जगत् का कहना कभी प्रमाण नहीं हो सकता।

नीलकएठ — ऋांपयों की आज्ञा जो युक्तियुक्त हैं वे किस प्रकार प्रमाण नहीं हो सकतीं। आत्मा के अनेक होने में अनेक युक्तियें हैं उन में से कतिपय का वर्णन करता हूं सुनिये (१) सुख और दुःख आदि गुण सवआत्माओं में मिन्नर प्रतीत होते हैं यदि सव में एक आत्मा माना जाय तो एक के सुखी होने में सव सुखो और एक के दुःखी होने में सव दुःखी हां (२) यदि आत्मा एक हो तो दुःखी से दुःखी आत्मा भी सारे लोक के सुख को लाभ कर सके (३) फिर किसी एक का सुखी. श्रीर किमी एक का दुःखी होना भी अनुभव न होना चाहिये (४) चेनन ही खब प्रकार की क्रियाओं का कर्चा होता है जड़ कमी कर्चा नहीं हुआ करना इस लिये भोगने का भी वहीं कर्चा है बदि अन्तः करण को कर्चा मान कर भोगने वाला चेनन को माना, जाय नो यह भी नहीं हो सकता क्यों कि देव-दस के कर्म के फल को यहदत्त नहीं भोग सकना। फिर मुनि भी दुःखों का नाहा है क्यों कि माने सुख, दुःख में मिले हुए हैं इस लिये विष से मिले हुए अब को नाई उन का त्यागना ही उचिन है॥

शंकराचार्य-सुख दुःख का न्यूनाधिक और अलग र होना मन का धर्म है इससे आत्मा को अनेक नहीं मान नकते किन्तु इस में तो अलःकरण का भेद सिख होता है चेनन का ज़ड़ प्रतिर के माध विशेष सम्बन्ध इस में कर्नृत्य उत्पन्न कर देना है और जिस लिये वह विशेष सम्बन्ध घट आदि में नहीं इस लिये वे कना नहीं। विषयों से उत्पन्न होने घाला सुख यद्यपि दुःख में मिला हुआ है नी भी उन में न लीन होने घाला ब्रह्मानन्द दुःखिमिथित नहीं इस लिये एसे सुख का लाभ करना ही मुक्ति है न कि दुःख का नाश मात्र॥

इस प्रकार का नीलकराइ और शंकराचार्य के मध्य शासाय होता रहा। शंकर दिखाउँय में लिका है कि अन्तनः नीलकाइ शासाय में पराजित हुआ और उसने हरदत्त आदि अपने शिप्यों समेत शंकराचार्य को मन सीकार कर लिया पर शासाय में जो युक्तियें दोनों पंक्षों से हुई हैं उन से तो यह सिंह होता है कि नीलकाई की युक्तियों का कोई प्रविस् खर्डन शंकर खामी नहीं कर सके॥

इस शास्त्रार्थ के पीछे शंकराचार्य सुराष्ट्र (दक्षिण गुज-रात ) आदि प्रान्तों में प्रचार करते हुए द्वारिका में पहुंचे। इस जगह पञ्च राजों \* के मत का चड़ा चल था। आपके शिष्यों ने इस मत का चड़ा प्रचल खएडन किया और फिर शकराचार्य चैप्णच, दीव. शाक्त और सीर आदि मत मतान्तरों का खंडन करते हुए अपने शिष्यों समेत उन्जीन में पधारे और इस जगह उन्हों ने महाकाल के मन्दिर में स्थिति की। यहां से उन्होंने अपने शिष्य सनन्दन को भट्टमास्कर की ओर प्रस्थित किया। यह पुरुष अपनी विद्या के हेतु चड़ा प्रसिद्ध पण्डित था। इस की अपनी बहुत सी कृति है उपनिषदों पर इसने भाष्य किया या। यह पुरुष अपने मत में शंकराचार्य्य से मेद रखता था। सनन्दन के जाने पर यह पुरुष शंकराचार्य्य को मिलने आया। शंकर दिग्वजय में इस के शास्त्रार्थ होने और इस पर विजय लाम करने का वर्णन है। पर उस ने शंकराचार्य्य के मत को स्वीकार नहीं किया और न ही उसने अपनी हार मानी है।

<sup>#</sup> यह सम्प्रदाय पांच भेदों का मानने वाला है। १)
जीव और ईश्वर का भेद (२) जीवों का परस्पर भेद (३)
जीव और जड़ का भेद (४) ईश्वर और जड़ का भेद (५)
जड़ों का आपस में भेद। इस सम्प्रदाय के लाग लोहे के शंख
और चक्र आदि से अपनी भुजाओं पर चिन्ह लगवाते हैं।
मस्तक पर जपर की ओर तिलक लगाते हैं और कानों नैमें
नुलसी के पत्ते पहनते हैं इनके शास्त्रों में इन चिन्हों को मोक्ष
का हार लिखा है॥

उस के साथ क्या और किस विषय पर शास्त्रार्थ हुआ इस वात का पता नहीं मिलता । तथापि शंकराचाय्य का अपनी कृति में उस के मत का खएडन करना सिद्ध करता है कि शंकरस्वामी की युक्तियों को उस पुरुप ने स्वीकार नहीं किया और इसी कारण से उन्हों ने उस के मत का वार २ खएडन किया है।

इन प्रान्तों में प्रचार करके शंकराचार्य वाल्हिक के प्रान्तों की ओर पधारे इन प्रान्तों में जैनमत वालों का वड़ा वल था यहां उन के जैनमत वालों के साथ शास्त्रार्थ हुए ॥

जैनमत के शास्त्रार्थों का वर्णन करने से पहले उचित मालूम होता है कि जैनमत वालों के सिद्धान्तों का संक्षिप्त वर्णन करें क्योंकि उनकी परिभाषा जाने विना दोनां और की युक्तियें समभ में नहीं आएंगी॥

जैनियों का सिद्धान्त है जीव और अजीव दो पदार्थ हैं। प्राणधारी जीव और जड़ अजीव हैं। फिर यह मानते हैं (१) जीवास्तिकाय (२) पुद्रक्षास्तिकाय (३) धर्मास्तिकाय (४) अधर्मास्तिकाय (५) आकाशास्तिकाय॥

जीवास्तिकाय तीन प्रकार का है। वद्ध, मुक्त और निखंकी सिद्ध। अईन्त (इस मत का आदि गुरु) नित्य सिद्ध है और जीव कई तो साधनों द्वारा मुक्त हो चुके हैं और कई वद्ध हैं। पुरुष्ठाः स्तकाय छः प्रकार का है-पृथिवी, जल, तेज, वायु, स्यावर और जंगम। जैन शास्त्र के अनुकूल कर्म करते से अन्तः करण पर जो शुभ संस्कार जमते हैं, वह धर्मास्तिकाय है और शास्त्रों के विरुद्ध चलने से जो अशुभ संस्कार जमते हैं वह अधर्मास्तिकाय है। जीव का समाव ऊपर जाने का है यही

अधर्मास्तिकाय उस को शरीर में राके रखता है। आकाशा-स्तिकाय दी प्रकार का है लोकाकाश और अलोकाकाश। इस लोक के ऊपर २ स्थित लोकों के मध्यवर्ती जो आकाश है वह लोकाकाश और उन के पर जो मोक्ष स्थान है वहीं अलोकाकाश है। विषयों में प्रवृत्ति का नाम आस्रव है। शमादि प्रवृत्ति का नाम संवर।

आठ प्रकार के कर्म बन्धन में डालने वाले हैं पहले चार धाति कर्म अर्थात् ज्ञानावरणीय, दशनावरणीय, मोहनीय और आन्तराय। तत्त्वज्ञान सं मुक्ति नहीं होती यह ज्ञानावरणीय। जीन शाखों के सुनने से मुक्ति नहीं होती यह दर्शनावरणीय। तीर्थकरों के वताये मागों में से विशेप का निश्चय न होना मोहनीय। मोक्ष मार्ग पर चल कर भी विझ डालने वाले ज्ञान का नाम आन्तराय है। ये मुक्ति से हटाने वाले हैं इस लिये इन का नाम घाति कर्म है। चार अधाति कर्म हैं। मेरे लिये जानने योग्य तत्व है यह वेदनीय है। में इस नाम वाला हूं यह नामिक कर्म है. में गुरु अहत के शिष्य वंश में प्रविष्ट हुआ हूं यह गीज कर्म है, शरीर की स्थित के लिये आयुष्क कर्म है। ये तत्व के जितलाने वाले शुरू पुद्रल के आश्रय रहते हैं इस लिये अधाति कर्म हैं।

प्रत्येक पदार्थ के लिये सप्त भंगी न्याय मानते हैं। (१) स्याद्क्ति (२) स्याद्क्ति च नास्ति च (४) स्याद्क्ति च नास्ति च (४) स्याद्वक्तव्यः (५) स्याद्क्ति चा वक्तव्यः (६) स्याद्रक्ति चा वक्तव्यः (६) स्याद्रक्ति चा वक्तव्यः । प्रत्येक वस्तु का अस्ति और नास्ति दो रूप हैं। उन में से अस्तित्व के कहने की इच्छा से पहिला भंग,नास्तित्व की इच्छा में दूसरा.

क्रम से दोनों के कहने की इच्छा में तीसरा, एक साथ दोनों के कहने की इच्छा से चीथा,पहले बीर चीथे भंग की इच्छा में पांचवां,दूसरे बीर चीथे की इच्छा में छटा तीसरे बीर चीथे की इच्छा में छटा तीसरे बीर चीथे की इच्छा में सातवां मंग होना है॥

इस मत पर जो शास्त्रार्थ हुआ उस का संक्षिप्त वृंचान्त यह है॥

शंकराचार्य--जीवास्तिकाय किस प्रकार का है॥ जैनी---शरीर के परिणाम वाला और आठ कमीं से यन्था हुआ॥

शंकराचार्य—दो पदार्थ नित्य हो सकते हैं विभु और अणु। तीसग मध्यम परिमाण वाला सदा श्रनित्य होता है जैसे शरीर शादि। इसी प्रकार शातमा भी मध्यम परिमाण वाला होने से श्रनित्य ठहरेगा (२) शरीर का परिमाण कोई नियत नहीं इस लिये मनुष्य का जीव जब मनुष्य के शरीर में ही तो उस के शरीर के बराबर है जब वह हाथी के शरीर में जायगा तो हाथी के सारे शरीर में प्रविष्ट नहीं हो सकेगा उसके केवल एक देश में रहेगा और उस का शेप भाग निर्जीव रहेगा और यदि वह मन्छर के शरीर में जायगा तो उस में सारा प्रविष्ट न हो सकेगा उस के शरीर से बाहर भी जीव रहेगा। किञ्चा इसी शरीर में बचपन, योवन और बुढ़ापे में भी यह दोप शाता है क्मोंकि शरीर सदा बदलता रहता है।

ं जैनी—जीव के अवयव अनन्त हैं वे ही छोटे शरीर में घने हो जाते हैं और वड़े में फैल जाते हैं जैसे दीप के अवयव घड़े में चंद और घर में फैल जाते हैं॥

शंकराचार्थ्य-वे अनन्त अवयव एक जगह पर रह सकते

हैं वा नहीं यदि नहीं तो वहुत छोटे शरीर में नहीं आ सकते व्यदि एक ही जगह दूसरे अवयव भी समा सकते हैं तो सारे अवयव मिल कर एक अणु वन जायगा और दीप के अवयव तो घड़े के वाहर भी रहते हैं इसी लिये घड़ा तंवा हुआ मालूम देता है। किश्च, यदि जीव शरीर के बरावर है तो उस के अवयव वर्षों का अनन्त होना ख्याल में भी नहीं आ सकता॥

जेनी—चड़े शरीर में प्रविष्ट होते हुए कई अवयव उसके 'साथ आ मिलते हैं और छोटा होते समय अलग हो जाते हैं॥ '

शंकराचार्य—आने जाने वाले ये अवयव शरीर की नाई आत्मा नहीं समझे जा सकते किन्तु शरीर की नाइ समझे जा सकते हैं। किन्च ऐसा मानने से आत्मा में विकार आता है क्योंकि अवयवों के आने जाने से उसका वढ़ना घटना है तो वह वदलने वाला हुआ और जो वदलने वाला है, उसके अनित्य होने में क्या सन्देह है तब बन्ध और मोक्ष का मानना भी व्यर्थ है।

जैनो—आने जाने वाले अवयव भी आतमा के नित्य हैं और सदा स्थिर रहने वाले भी नित्य हैं। इसलिये उनका सम्बन्ध भी नित्य है।

> शंक्रराचार्य-प्या वे सब चेतन हैं वा जड़। जैनी-चेतन।

शंकराचार्य्य—अनेक चेतनों में विरोध का होना आवश्यक है, और आपस के विरोध में शरीर की स्थिति नहीं वन सकती।

जैनी – जैसे वहुत से घोड़े एक अभिप्राय से रथ चलाते हैं इसी प्रकार चेतन मिलकर एक शरीर को चलाते हैं।

शंकराचादर्य—घोड़ों का नियन्ता सारिथ होता है तब चै मिकलर रथ को चलाते हैं तुम जिनको चेतन मानते हो.

٠,

उनका नियन्ता कोई नहीं मानते। यीर नियन्ता के विना जीव का शरीर में थाना जाना भी नहीं वन सकता। यह भी चताओं कि आनेवाले और निकल जाने चाले जो अवयव हैं चे कहां से आते और किस में लीन होने हैं। भृतों में नो ये अवयव है नहीं और न उन में लीन हो सकते हैं क्योंकि जीव भृतों का कार्य्य नहीं, न ही कोई और साधारण वा अमाधारण आधार वर्णन किया जा सकता है क्योंकि उसके लिये कोई प्रमाण नहीं। किञ्च इस प्रकार जीव का कोई खरूप स्थिर नहीं होसकता क्योंकि अने जाने वाले अवययों का कोई नियत परिमाण नहीं, इस प्रकार इस में और भी कई प्रकार के दोप आते हैं।

जैनी इन आक्षेपों का कोई उत्तर न देसका तो फिर शंकरानार्थ्य ने उसे समभाया कि जैनमत के अनुसार मुक्ति की अवस्था में होने वाले जीय के परिमाण को नित्य मानाा जाता है नव आदि और मध्य के परिमाण को भी नित्य मानना चाहिये क्यों कि उसके भिन्न होने में कोई प्रमाण नहीं। ऐसी अवस्था में जीव का परिमाण एक ही प्रकार का माना जायगा और वह किसी दूसरे शरीर में बदल नहीं सकेगा पर ऐसा मानना तुम्हारे मत के विकड़ है। नुम्हारा सप्त भंगी न्याय भी युक्ति युक्त नहीं क्यों कि एकही वस्तुमें एकही समयमें अस्तित्व और नास्तित्व किन्छ नहीं हो सक्ते। यदि नुम्हारे तीर्थङ्कर किसी वस्तु का स्वस्प स्थिर नहीं करने तो वे प्रत्येक वस्तुके छान में संदिग्धः क्यों नहीं समभें जा सकते और जो स्थं संदिग्ध हैं उन का कथन कीने प्रमाण हो सकता है॥

्रस प्रकार इन प्रान्तों में जीनमत का खंडन करते हुए। शंकराचार्य नैमिप में गये और वहां उन्होंने अपने प्रचार को प्रवृत्त रक्या। इस प्रान्त से वे द्रद्, भरत. शूरसेन और कुरु-पञ्चाल आदि देशों की ओर चले गए॥

इन देशों में प्रचार करके उन की इच्छा कामरूप. (आमाम) की ओर जाने की हुई। लिखा है कि यहां अभि-नवगुप्त नामी एक वड़ा पिएडन था उस ने शाक्तमन के अनु-कुल ब्रह्मसूत्रों पर भाष्य किया था। इस स्थान पर पहुंत्र कर शंकरसामी का उस पिएडत के साथ शास्त्रार्थ हुआ और उन्होंने इस पर भी विजय लाभ कर के इसे अपना शिष्य बनाया। दिग्विजय में लिखा है कि यह पुरुप जाहरा शंकरा-चार्थ्य का शिष्य वन गया पर बास्तत्र में बह इनकी बध करने की इच्छा से उन के साथ हो लिया था॥

कामरूप से शंकरानाय्य उदीच्य (उत्तरीय हिन्द) विदेह (नयपाल, सीतामढ़ी. सीताकुएड और चम्पारएय का उत्तर पश्चिम प्रान्त) और कोशल आदि देशों में फिरते हुए अंग (पूर्वीय विहार) और वंग (पूर्वीय वंगाल) के प्रान्तों में प्रचार करते हुए गोड़देश की ओर चले गये। वर्णन किया जा । है कि अभिनवगुप्त ने इस जगह शंकराचार्य पर जादू का हाथ चलाया और इस जादू के असर से शंकराचर्य को भगंदर रोग होगया उस को वहुत चिकित्सा हुई परकोई लाभ न हुआ।

इस वीमारी में शंकराचार्य ने प्रचारके काम को ढीला नहीं किया। कश्मीर की प्रशंसा खुन कर आप का विचार उथर जाने का हुआ। इस देश की सैर और प्रचारके सिवाय शंकराचार्यका अभिप्राय वहां शारदानिवासके देखने काभी था। लिखाहै कि उस समय में इस स्थान पर भिन्नर मतों के विदान रहा करते थे। इस भवन के चार छार थे। पूर्व के रहने वाले पूर्वके द्वार से और दक्षिण के गाने वाले दक्षिण के द्वार से इस मन्दिर में प्रविष्ठ होते थे यदि वे मारे प्रश्नों का उतर दें। अर्थात् यह स्थान केवल विद्वानों की यात्रा के लिये नियन था। शंकराचाय्य प्रचार का काम करते हुए इस स्थान पर पहुँचे। आप दक्षिण के रहन बारू थे इमलिये दक्षिण के छोर से इन्हें इस मन्दिर में प्रविष्ट होना था। मर्यादानुसार वैशे-पिक, न्याय, सांख्य, वीड और जीन आदि शास्त्रीं सम्बन्धी प्रश्न आपसं किये गये जिनका युक्तियुक्त उत्तर आपने दिया और अन्दर जाकर इन्न मन्दिर का दर्शन किया। फिर इसी जगह उन्होंने अपने सिद्धान्तों का प्रचार आरम्भ किया इसका फल यह हुआ कि यह अद्भुत स्थान आपको मिल गया और यहां उन्हों ने अपना मर्ड स्थिर करके ब्रह्मचिद्या की शिक्षा को प्रवृत्त वित्या। यहां उन्होंने अपने शिष्यों में से फई शिष्यों की छोड़ा और आप वद्रांनारायण की और घरेगये और बद्री-नारायण से आप केदारनाथ गये और यहां पूर्ण युवावस्था में छः मास तक वीमार रहकर अपने जीवन का उद्देश पूर्ण करते हुए कुल यत्तीस वर्ष की आयु में सँघात् ८७७ विकमी में इसी भगंदर की वीमारा सं परलीकवासी हुए। आपकी मृत्यु सं जो त्रुटि देश को पहुंची उसका वर्णन करना वर्णन की शक्ति से बाहिर है। आप की छोटीसी आयु और उस में इस आश्चर्य की विद्या आप के लगातार प्रचार और आर्ट्यावर्त के विद्वानों से शास्त्रार्थों ने आप की सारे देश में विख्यात कर दिया था। यद्यपि भिन्न २ मत मतान्तरों के लोग जो आप से सहमति न रखते थे आप को बुरा भला कहते हों पर आप की विद्या और धर्म के हेतु प्राणार्पणमें किसी को संदेह नथा। धार्मिक जगत् में जो तहलका आपने अपने उपदेशों से मचा दिया था उसे देश अनुभव करता था। आप के अपने जीवन में ही आप के उद्देश को भारी सफलता हो गई थी क्योंकि आप को अपने सिद्धान्तों की सचाई पर इतना भरोसा था कि जिस के साथ आप शाखार्थ करते उसके साथ पहिले यह शर्त यांध लेते कि यदि में हारा तो आप का मत सीकार करूंगा और यदि आप हारे, तो आपको मेरा मत सीकार करना होगा जितने शाखार्थ उन्होंने किये उन सचमें प्रायः आपका विजय हुआ और प्रतिपक्षियों ने आप के मत को खीकार किया। इसका खाभविक प्रभाव आपके जीवन में ही चहुत चड़ा हुआ और लोगोंने आप के मत को चहुतायत से स्वीकार कर लिया।

#### स्वामी शंकराचार्य्य का चित्र और चरित्र।

खामी शङ्कराचार्य आकार में छम्वे थे उनके शरीर के अवयव गोल थे सिर पर मस्तिष्क की जगह तिनक ऊपर की खोर बढ़ी हुई थी आंखें बड़ी और शरीर में बड़े थे। आप में काम करने की बड़ी और न थकने वाली शक्ति थी। अपने जीवन में लगातार काम करते रहे और कभी किसी प्रकार की शिकायत नहीं हुई। देश में आपने उन दिनों प्रचार का काम पक सिरे से दुसरे सिरे तक किया जिन दिनों कि मार्ग अति- क्रम करने के साधन सर्वथा अपर्याप्त थे। मार्ग में कई प्रकार की क्कावरों का मुकाबिला करना पड़ता था। आप की प्रकृति में दिलेरी और निर्भयता कुदरत ने कृट २ कर भर रक्खी थी और यह उन के जीवन में उन के उद्देश के काम में बड़ी सहा- यता करने वाली सिद्ध हुई॥

अपने संकल्प के शङ्करात्रार्ध्य बड़े पक्के थे जिस काम को करने का संकल्प कर लेते उसे कर ही डालने। अपनी माना से संन्यास आश्रम में प्रवेश होने की आजा लाभ करना और अपनी छोटी सी आयु में ही उसे धमकी नेकर इस काम में उसकी आजा लाभ कर लेना प्रकट करना है कि छोटी सी आयु में ही इनमें संकल्पशक्ति किस दरजा की थी।

आप में मनुष्यों को अपना बना लेने की एक अद्भुत शक्ति थीं। जब प्रचार का काम अभी नियमतः आरम्भ भी न किया था कि केरल देश का राजा आप की विद्या की खबर सुनकर आप के पान आया और आप ही का हो लिया। राजा सुबन्बा भी इसी प्रकार आप की नारी आयु आपका विश्वल साथी रहा। जिन विद्वानों ने आपका मत खीकार किया उनके हृद्य में दिन प्रतिदिन आपकी मक्ति अपना बल पकड़ती गई।

आप अपने सिद्धान्तों के बड़े पक्के विश्वासी थे इस लिये शास्त्रार्थ के समय प्रतिवादी को अपना शिष्य वा उसका शिष्य बनने की प्रार्थ बांधने और उसमें बड़ी अद्भुत और प्रदल युक्तियों के साथ उन लोगों को खांकार कराते। मानों जहां उन्हें अपनी विद्या पर मगेसा था, बहां ब्रह्मांच्या को ज़ोर से फैलाने का उत्साह उस विद्या को अधिक समका देता था। इतनी विद्या और स्थानि के साथ आप परले दर्जे के वैराज्यवान् थे। घन दीलन का आप में बसपन ही से पूरा त्याग था। केरल के राजा ने जो उपहार आपको मेंजे सारे के सारे अन्यवाद के साथ कीटा दिये। विगाय के नाथ उसका दूसरा धर्म दिनीन माब है जो उन में अपने विराग्य से किसी अंश में न्यून न था। आप इस शतान्दी के सुधारक स्वामी द्यान्न्द् सरस्त्ती को नाई वाल ब्रह्मचारी थे और अपने ब्रह्मचर्य की सारी शक्ति को प्रचार में लगा दिया था। जिस प्रकार इस शतान्दी में द्यानन्द सरस्वती के शत्रु से शत्रु भी उन के आचरण पर दोणारोप नहीं कर सकते इसी प्रकार स्वामी शङ्कराचार्य का चाहे अपने समयमें कितना ही विरोध क्यों न किया गया हो पर कोई भी उनकी पवित्रता और ब्रह्मचर्य पर दोप नहीं ला सका॥

सामी शहूराचार्य में अपने देश और वेदों की घड़ी मिक्त थी आर्थावर्त को मत मतान्तरों से भरा पाकर इस पाल ब्रह्मचारी के चिक्त में बड़ा खेद हुआ और अपनी शिक्त के अनुसार उन्होंने देश से इस कलड़ू को दूर करने के निमित्त इस में नये सिरे बेटों की ध्वान गुंजाने के निमित्त अपने प्रिय प्राणों को इस ब्रह्मयहा में हवन कर दिया जो उन्होंने अपने जीवन में खर्य एकमात्र ईश्वर का सहारा लेकर रचा था और यह यह अपना फल दिये बिना नहीं रहा। देश में बौद्ध और जैनमनों के प्रचार से जो नास्तिकता फैल गई थी उसकी शङ्कराचार्य्य के बलिदान ने दूर करके उस की जगह एकवार फिर नये सिरे आस्तिकता को स्थिर किया॥

शङ्कराचार्य्य अपने देश की इस दशा को अविद्या का कार्य समभने थे और इसी कारण से उन्हें विद्या के प्रचार के साथ बड़ा ग्रेम था। अपने जीवन में उन्होंने अपने शिष्यों को ख्यं पढ़ाया और अन्तिमध्वास तक शिक्षा देते रहे। देश में विद्या के के प्रचार के अर्थ उन्हों ने योग्य स्थानों पर मठ स्थिर किये और वहां अपने योग्य शिप्यों को शिक्षा और प्रचार के अर्थ 'छोड़ा।

प्रचित्त मत मतान्तरों से आपको पूर्ण परिचय था उनका खंडन आप वड़े ज़ोर शोर के साथ करते थे पर वड़े विनीत-भाव और सिहण्णुता के साथ। विरोधियों के लिये ऐसे शब्दों का प्रयोग नहीं करते थे जो खालीं कटाक्ष हों। जो खएडन किया जाता उसमें युक्ति और शास्त्रों के प्रमाणों को काम में लाया जाता।

वेदों पर उनका पक्का विश्वास था कि उनके प्रतिमुख दूसरे सारे पुस्तकों और मत मतान्तरों को तुच्छ समभते थे और हदय से वाहते थे कि उनका प्रचार नये सिरे से सारे जगत् में होजाय उन्हें वे ईश्वर का वाक्य समभते थे और उनमें उनकी परम भक्ति थी।

## स्वामी शंकराचार्य्य की कृति।

सामी शङ्कराचार्य की छोटी सी आयु के प्रचार के काम से उनके जीवन का लेख का काम कुछ न्यून नहीं। उनके प्रचार के युत्तान्तों से जितना गौरव और विद्या प्रकट होती है उनकी छित के पढ़ने से वह कहीं बढ़ चढ़कर पाई जाती है। शंकराचार्य की कई एक छितयें विद्यमान हैं और भाषा की दृष्टि से संस्कृत भाषा में उनके लिये उत्तम पदवी है। उनकी छित की भाषा विशव और लिखत होने के कारण से आज तक देश भर के पिएडतों में बड़े आदर की दृष्टि से देखी जाती हैं। ऐसा शुद्ध और लिखत लिखने वाले वहुत विरले हुआ करते हैं उनकी संस्कृत देखकर प्रतीत होता है कि शब्दों को ढूंढकर

के जोड़ा हुआ नहीं, मानों संस्कृत का प्रवाह वहा दिया गया। है। तिस पर वड़ा संक्षिप्त, लिलत और मनोहर संस्कृत है। उन की कृति में से सब से प्रसिद्ध और शङ्कराचार्य्य के नाम को संस्कृत भाषा में जीवित रखने वाले

#### प्रस्थान त्रय हैं।

जिन में उपनिपद्भाष्य, सूत्र भाष्य और गीता भाष्य-सम्मिलित हैं। इन तीनों भाष्यों में उन्होंने ब्रह्मविद्या की ज्याख्या की है और वताया है कि इन पुस्तकों का तात्पर्या जीव और ब्रह्मकी एकता में है।

#### उपनिषद्भाष्य ।

में शङ्कराचार्य्य ने ब्रह्मविद्या की व्याख्या और विशेष कर निम्नलिखित विषयों पर विचार किया है (१) जीवातमाः और परमात्मा का खरूप (२) जीवात्मा की तीन अवस्थाएं (३) तीन शरीर अर्थात् स्थूल, सूक्ष्म और कारण (४) जीवात्मा की मृत्यु के समय शरीर से अलग होने की रीति (५) शुक्कगति और कृष्णगति, अर्थात् शरीर से अलग होकर-सूर्यलोक वा चन्द्रलोक की ओर जीवात्मा का जाना और उसका फिर जन्म लेना वा मुक्त हो जाना (६) ब्रह्मविद्या के साधन (७) छान्दोग्य उपनिषद् में विशेष कर मिन्न २ प्रकार की उपासनाओं का वर्णन है।

निम्नलिखित दश उपनिषदों पर खामी शंकराचार्य ने भाष्य किया है और यह सब के सब उपनिषद्भाष्य के नाम से प्रसिद्ध हैं (१) ईश (२) केन (३) कट (४) प्रश्न (५) सुएडक (६) माण्डूक्य (७) तैत्तिरीय (८) ऐतरेय (६)

खान्दोग्य और १० वृहदारएयक । अन्तिम उपनिपद् सवसे वड़ा उपनिपद् और शतपथ ब्राह्मण का एक भाग है इसका भाष्य करते हुए शङ्कराचार्य ने उसके विषय पर सविस्तर विचार किया है शङ्कराचर्य उपनिपदों को वेद मानते थे।

#### सूत्र भाष्य।

विवार के विचारणीय विषयों पर इस भाष्य में विचार किया गया है इसके पहिले अध्याय में वताया है कि सारे उपिनपद् ब्रह्म को ही जगत् का कारण वताते हैं। और वड़ी विहत्ता के साथ सिद्ध किया है कि अकाश, प्राण, ज्योति और अग्नि आदि सब परमेश्वर के नाम हैं। दूसरे अध्याय में वीद्ध जैन और चारवाक धाद नांस्तक मतों का खंडन है और सांख्य योग आदि आस्तिक मतों का भी इस अग्न में खर्डन है जहां तक कि उन में जीव ब्रह्म का भेद और प्रकृति को जगत् का कारण माना है। तीसरे अध्याय में वैराग्य, जीव ब्रह्मकी एकता, सगुण निर्मुण उपासना और ज्ञान के अन्तर क्र चहिर द्र साधनों का वर्णन है। चौथे अध्याय में जीव म्मुक्ति शरीर से जीव के अलग होने उत्तरायणगित ब्रह्मप्राप्त और ब्रह्मलोक का वर्णन है।

#### गीता भाष्य।

यह श्रीकृष्णचन्द्रजी की गीता पर एक वहुमूल्य व्याख्या है। इन माण्यों के खामी शङ्कराचार्थ्य के रचित, होने में किसी 'प्रकार का संदेह नहीं और वस्तुतः ये ही भाष्य उनके नाम 'को जीवित रखने वाले हैं। इन के विना छोटे २ पुस्तक संस्कृत भाषा में खामी शङ्कराचार्य के नाम से पाये जाने हैं उन में कई एक तो अवस्य इन्हों से लिखे हुए पुस्तक हैं पर बहुत से पुस्तक दूसरें लोगों ने लिख कर खामी शङ्कराचार्य के नाम से प्रसिद्ध किये हैं। इस लिये इम विषय का निर्णय करना कि इन पुस्तकों में से कीन २ से खामीजी के अपने रचित हैं जीर कीन २ से नहीं एक कठिन फाम है इसलिये हम उचित नहीं समकते कि उनके नाम से ऐसे युस्तकों पर कुछ लिखें जिन के खामी शङ्कराचार्य के लिखे हुए होने में संदेह है।

#### परिशिष्ट ।

स्वामी शंकराचार्य के शिष्यों के रचित ये ग्रन्थ हैं— पादपद्म रचित—आत्मानात्मविवेक । पञ्चपादिका ,। अपञ्चसार ॥

तो (त्रो) टकाचार्थ-रचित-काल निर्णय । तोटक व्याख्या तोटक स्कोक । श्रुतिसार समुदरण ॥

हस्ता मलक-कृत-प्रशामहिमा। चेदान्त सिद्धान्तदीविका। -हस्तामलकं स्तोत्र। इसने ऋग्वेद पर भाष्य भी किया था॥

सुरेश्वराचार्य-कृत-नेष्कर्यं सिद्धि। काशीमोक्ष निर्णय। तैत्तिरीय श्रुतिवार्तिक। पञ्चीकरण वार्तिक। बहदाएयकोपनि-पद्वार्तिक। ब्रह्मसिद्धि । ब्रह्मसूत्र भाष्यवार्तिक। भावना विवेक। मानसोल्लास। दक्षिणामूर्ति स्तोत्र वार्तिकं। लघु वार्तिक। वार्तिकसार। वार्तिकसार संब्रह।

#### स्वामीशंकराचार्य के जीवन चरिच।

१--- बृहच्छंकर विलय-चित्सुखाचार्य कृत।

२---शुंकर विजय-आनन्दगिरि छत।

२--शंकर विजय-शंकरानन्द कृत।

४--शंकर विजय में निद्याध रुत, इसी को केरलीय संकर विजय भी कहते हैं॥

५ --शंकर विजय-राजचृङ्गमणि दीक्षित कत।

६—शंकर् विजय-अनन्तानन्दगिरि छत । इसं को गुरु-विजय और आचार्य विजय भी कहते हैं।

७ — ग्रंकर्त्रिजय—व्हीसहायकवि कृत, इसको आचार्यः दिग्विजय भी कहते हैं।

८--शंकरविजय-सदानन्द कत ।

९—शुंकर्विजय—चिद्धिलास कृत, इसको शंकर विजय-विलास भी कहने हैं।

१०--शंकरविजय-माधव कत ।

इति शम्॥

#### ॥ ओ(३म्॥

## सूचीपत्र

#### संस्कृत के अनमोल रतन।

अर्थात् वेदाँ, उपनिपदाँ, द्रानाँ, धर्मशास्त्रां और इतिहास अन्धों के गुद्ध, सरस और प्रामाणिक भाषा अनुवाद।

ये भाषानुवाद पं॰ राजाराम जी हैं किसर डी॰ ए॰ वी॰ कालेज हैं हाहीर के किये ऐसे विद्या हैं, कि इन पर गुवर्नमेन्ट और यूनीव-सिटी से पं॰ जी को बहुत से इनाम मिले हैं। योग्य र विद्वानों और समाचारपत्रों ने भी इनकी बहुत बड़ी प्रशंक्त की है। इन प्राचीन गननीय यन्थों की पड़ें। और जन्म सफल करों॥

- (१) श्री वाल्मीकि रामायण—भाषा दीका समेत। वाल्मीकि छत ृर्ट श्रोकों के साथ २ श्रेकियार भाषा दीका है। दीका वड़ी सरह है। इस पर ७००) इनाम मिला है। भाषा दीका समेत इतने वढ़े ाथ का मूल्य केवल ६।)
- (२) महाभारत-इस की भी टीका रामायण के तुल्य ही है। ने भागों में छपा है। प्रथम भाग हा) द्वितीय भाग हा।)
  (३) भगवद्गीता-पद पद का अर्थ, अन्वयार्थ और ब्याख्यान
  - (३) भगवद्गीता-पद पद का अर्थ, अन्वयार्थ और व्याख्यान मेत । भाषा वदी सुपाठ्य और सुवीध । इस पर ३००) इनाम का है । मृत्य २।), गीता हम क्या सिखलाती है मूल्य (-)

(४) ११ उपनिपदें-भाषा भाष्य सहित --≅) (.७-तेत्तिरीय उपनिपद -ईश उपनिपद II) ८-ऐतरेय उपनिपद केन उपनिपद ≥) (≅) ९-छान्दे।ग्य उपनिषदः -कठ उपनिपद ₹.) I-) १०-गृहदारण्यक उपानिषद २I) भक्ष उपनिपद ११-विताश्वतर उपनिषद ।-) ६-मण्डक और माण्ड्रक्य उपनिषदों की भूमिका ।-) **(=1** दोनों इकड़ी

(५) मसुर्मृति—मसुरम् त पर दीकापं नो बहुन हुई हैं, पर यह दीका अपने हंग में सब ने बढ़ गई है। क्योंकि एक ना संस्कृत की सार्ग पुरानी दीकाओं के भिण २ अर्थ इस में दे दियं हैं। हुनग इसका हर एक विषय दूसरी स्मृतियों में जहां २ आया है, सार पन वे दिये हैं। तिस पर भी मूल्य केवळ ३।) है।

(६) निरुक्त-इस पर भी २००) इनाम भिला है ४॥)

०-थागव्दीन	शा)	१५दिच्य जीवन	٤)	
द-धेदान्त दर्शन	ಕ)	१६-आर्थ पञ्चमदायदा पन्हा	ਜਿ ( <u>-</u> )	
९-घंदाधिया द्वीन	₹ <b>॥</b> )	१७-रवाध्याय यहा	1)	
<b>१०</b> -भारक शास्त्र के शी	भ	१८-चेदांपदेश १)		
प्राचीन प्रम्थ	111)	१५-चंदिफ स्तुति प्रार्थना	三)	
	_	२०-पारस्कर गृह्यस्थ	१॥=)	
११-नघद्दान संघट	१।)	२१-चाल व्याकरण इस प	<b>प</b> ृ	
१२ आर्थ-वर्शन	१॥)	२००) इनाम भिला ध	H)	
११-न्याय प्रचेतिका	11=)	२२-सफल जीवन	11)	
१४-आयं-जीवन	्रश) ∙ो	२३-प्रार्थना पुरुतक	-)11	
२६-प्रात्म्यायन भाष्य	सांहर	न्याय धर्जान गाण्य ४)	,	
चेद और महाभारतक उपद	<b>दा -</b> )॥	वेद मनु, और गीना के उपद	श −'॥	
चित् और रामायण के उपदे	श –)॥		<b>)</b> II	
अथविषय का निघगड़	111=)	<b>A.</b> -	-)	
सागंवद के श्रुद्ध सूत्र	(11)	पंजाची संस्कृत दाष्ट्रदास्त	<b>(=)</b>	

नाद्र-पार्यालय की इन अपनी पुस्तकों के सिवाय और भी गण प्रकार की पुस्तक रिआयत से भेजी जाती हैं॥

भिलंन का पता-

# मैनेजर-आर्पग्रन्थाविल, लाहोर।